

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:55:07
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Древние языки и культуры» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 7 разделов и 26 тем и направлена на изучение следующих аспектов: □1) сформировать грамматическую и лексическую базу, позволяющую □постепенно переходить от перевода учебных фраз к чтению адаптированных □оригинальных текстов. □2) сформировать базу знаний по системе письма и грамматике □латинского языка. □3) подготовить к более глубокому освоению современного языка и □литературы страны изучаемого языка (испанского, французского, итальянского, □английского, немецкого).

Целью освоения дисциплины является создание у обучающихся системного представления о латинском языке как □языке синтетическом (обстоятельство, объединяющее его с русским языком) с □элементами аналитизма (развившимся в народной латыни и затем – в восходящих к □ней романских языках); расширить лингвистический кругозор учащихся, □содействовать развитию научно-аналитического подхода к современным живым □языкам, создать у них представление о роли античного наследия в формировании □современных европейской и мировой культурных систем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Древние языки и культуры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.2 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.3 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения	ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями;
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	ПК-9.1 Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Древние языки и культуры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России; Политология; Философия; <i>Литература стран первого языка**;</i> <i>Основы латинского</i>	<i>Государственное устройство (первый язык)**;</i> <i>Литература стран второго языка**;</i> <i>Русская литература и культура: XX век**;</i> <i>Введение в лингвокультуру**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>стихосложения**;</i> Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка;	<i>Русская литература XX-XXI веков**;</i> <i>Слово в российском телеэфире**;</i> Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Русский язык и культура речи; Теоретическая фонетика первого языка; Теоретическая грамматика первого языка; Современный русский язык; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Введение в языкознание; Введение в теорию второго языка; Scientific English Discourse;	<i>Общее языкознание;</i> <i>История языка и введение в спецфилологию;</i> <i>Практический курс первого иностранного языка;</i> <i>Практический курс второго иностранного языка;</i> <i>Грамматическая стилистика первого языка;</i>
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	Введение в специальность; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка; Лексикология первого языка;	<i>Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;</i> <i>Проблемы речевого этикета (первый язык);</i>
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	Педагогическая практика; <i>Стилистика первого языка**;</i> <i>Стилистика русского языка**;</i> Современный русский язык; Лексикология первого языка; Русский язык и культура речи;	<i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;</i> <i>Особенности и трудности перевода (второй язык)**;</i> <i>Государственное устройство (первый язык)**;</i> <i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i> <i>Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**;</i> <i>Лексическая семантика (первый язык)**;</i> <i>Грамматическая стилистика первого языка;</i> <i>Диалектология первого иностранного языка;</i> <i>Коммуникативная этностилистика**;</i> <i>Переводческая практика;</i>
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки	Методы лингвистических исследований;	<i>Преддипломная практика;</i> <i>Основы анализа научного текста**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	материала исследования.		<i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i> <i>История языка и введение в спецфилологию;</i> <i>Искусственный интеллект в лингвистике;</i>
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	Педагогическая практика; Теоретическая фонетика первого языка; Методика преподавания иностранных языков; Scientific English Discourse; Теоретическая грамматика первого языка; Лексикология первого языка; Введение в теорию второго языка;	<i>Теория вариантологии**;</i> <i>Активные процессы в русском языке**;</i> <i>Основы коммуникативной грамматики для переводчика**;</i> <i>Русская лексикография**;</i> <i>Методика преподавания первого языка;</i> <i>Введение в текстологию первого языка;</i> <i>Язык делового общения (первый иностранный язык)**;</i>
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	Педагогическая практика; <i>Литература стран первого языка**;</i> Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка; Медицинский английский;	<i>Государственное устройство (первый язык)**;</i> <i>Проблемы нормативности в изучаемом языке**;</i> <i>Основы анализа научного текста**;</i> <i>Проблемы нормативности в русском языке**;</i> <i>Семантические процессы в языке**;</i> <i>Общая и русская морфонология**;</i> <i>Слово в российском телеэфире**;</i> <i>Теория семантического поля**;</i> <i>Основы коммуникативной грамматики для переводчика**;</i> <i>Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;</i> <i>Юридический английский;</i> <i>Технический английский;</i>
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	Педагогическая практика; Русский язык и культура речи;	<i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;</i> <i>Речевой этикет (второй язык)**;</i> <i>Коммуникативная этностилистика**;</i> <i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Проблемы речевого этикета (первый язык);</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Древние языки и культуры» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
Контактная работа, ак.ч.	56		39	17
Лекции (ЛК)	43		26	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	97		24	73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	72	108
	зач.ед.	5	2	3

Общая трудоемкость дисциплины «Древние языки и культуры» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	12		12
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	141		141
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика. Лингвокультура.	1.1	Алфавит, правила чтения. Происхождение Римской империи.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Морфология. Лингвокультура.	2.1	Praesens Indicativi Activi. Imperativus.	ЛК, СЗ
		2.2	1 склонение	ЛК, СЗ
		2.3	2 склонение Система римских имен.	ЛК, СЗ
		2.4	Прилагательные 1-2 склонения.	ЛК, СЗ
		2.5	Личные, указательные, притяжательные местоимения.	ЛК, СЗ
		2.6	Имперфект, Будущее 1	ЛК, СЗ
		2.7	Страдательный залог. Пантеон богов.	ЛК, СЗ
		2.8	Виды 3 склонения, образование nom.sing	ЛК, СЗ
		2.9	3 склонение - существительные	ЛК, СЗ
		2.10	3 склонение – прилагательные, причастия настоящего и прошедшего времени.	ЛК, СЗ
		2.11	4 склонение, 5 склонение	ЛК, СЗ
		2.12	Степени склонения прилагательных и наречий.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Синтаксис. Лингвокультура.	3.1	Времена перфектного ряда (активный залог).	ЛК, СЗ
		3.2	Времена перфектного ряда (пассивный залог).	ЛК, СЗ
Раздел 4	Морфология	4.1	Местоимения (вопросительные, относительные, вопросительные).	ЛК, СЗ
		4.2	Числительные количественные, порядковые. Римский календарь.	ЛК, СЗ
		4.3	Префиксация как способ словообразования, отложительные, полуотложительные глаголы.	ЛК, СЗ
		4.4	Ablativus absolutus	ЛК, СЗ
Раздел 5	Синтаксис	5.1	Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo	ЛК, СЗ
Раздел 6	Морфология	6.1	Gerundium, gerundivum, supinum	ЛК, СЗ
		6.2	Conjunctivus – образование, употребление конъюнктива в независимых предложениях.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Синтаксис. Лингвокультура.	7.1	Придаточные предл., вводимые ut/ne и cum	ЛК, СЗ
		7.2	Косвенный вопрос, Consecutio temporum	ЛК, СЗ
		7.3	Условные придаточные предложения, неправильные глаголы.	ЛК, СЗ
		7.4	Обобщение материала. Римское образование. Подготовка к экзамену.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	Проектор и экран, методический материал, плакаты

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкин-рум

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кацман Н. Л. Латинский язык [Текст]: Учебник для студентов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 455 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01893-0. - ISBN 5-691-00300-3: 0.00

2. Русско-латинский словарь. Репринтное издание. Серия «Классика». – М.: Лист Нью, 2003. – 464 с.

Дополнительная литература:

1. Носков С. А. Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения [Текст] / С.А. Носков, М.С. Носков. - М.; Минск: АСТ: Харвест, 2007. -160 с. - ISBN 5-17-034041-9: 0.00.

2. Козаржевский А. Ч. Учебник латинского языка [Текст] / А.Ч. Козаржевский. - 3-е изд., стереотип. - М.: Едиториал УРСС, 2002. - 320 с.: ил. - (Школа классической филологии). - ISBN 5-354-00189-7: 188.00.

- Ниссенбаум М. Е. Латинский язык [Текст]: Учебник / М.Е. Ниссенбаум. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2000. - 600 с.: ил. - ISBN 5-8369-0104 X: 53.59.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Древние языки и культуры».

- Курс лекций по дисциплине «Древние языки и культуры (латинский язык)» не предусмотрен, пакет разработанных лекций в формате PowerPoint прикреплен на странице преподавателя в ТУИС (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=1146>).

- Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Древние языки и культуры (латинский язык)» (при наличии КР/КП) - отсутствует

- На платформе ТУИС выложены последовательно открывающиеся занятия за курс, включающие различные типы тестовых заданий, отрабатывающие навыки грамматики и лексики, а также более сложные упражнения на перевод с латинского языка на русский и обратно.

- Курс снабжен всей необходимой лексикой и дополнительными материалами.

- Дисциплина изучается в течение 1 и 2 семестров, по окончании каждого семестра проводится итоговая аттестация, входящая в общий рейтинг.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент КИЯ ФФ

Должность, БУП

Подпись

Бородина М.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан ФФ РУДН

Должность, БУП

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О.