

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 12:16:01
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История медицины» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории медицины. Дисциплина состоит из 8 разделов и 14 тем и направлена на изучение закономерностей, истории и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности на протяжении всей истории человечества - от первобытности до современности.

Целью освоения дисциплины является изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у студентов морально-этических и деонтологических принципов врачебной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История медицины» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История медицины» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История медицины».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России;	Основы проектной деятельности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека;	Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Философия; Фармакология; Общая и больничная гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Эпидемиология; Правовые основы охраны здоровья; Педагогика с методикой преподавания; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Основы научно-исследовательской работы**; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Биоэтика**; Конфликтология**; Профессиональное общение**; Основы проектной деятельности; Теория управления;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История медицины» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	52		52
Лекции (ЛК)	26		26
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	11		11
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Врачевание в первобытном обществе	1.1	(1) Введение. Врачевание в первобытном обществе	ЛК, СЗ
Раздел 2	Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	2.1	(2) Врачевание в Древней Месопотамии и Древнем Египте	ЛК, СЗ
		2.2	(3) Врачевание в Древней Индии и Древнем Китае	ЛК, СЗ
Раздел 3	Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	3.1	(4) Врачевание и медицина в Древней Греции	ЛК, СЗ
		3.2	(5) Врачевание и медицина Древнего Рима	ЛК, СЗ
Раздел 4	Медицина в Средние века (V–XV вв.)	4.1	(6) Медицина Средневекового Востока (Византийская империя, Халифаты, государства Центральной Азии)	ЛК, СЗ
		4.2	Медицина в Средневековой Западной Европе и Древнерусском государстве	ЛК, СЗ
Раздел 5	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	5.1	(8) Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения	ЛК, СЗ
		5.2	(9) Медицина народов Американского континента до и после конкисы; Медицина в Русском государстве	ЛК, СЗ
Раздел 6	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	6.1	(10) Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (биология, генетика, анатомия, гистология, патология, микробиология)	ЛК, СЗ
		6.2	(11) Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (физиология и экспериментальная медицина)	ЛК, СЗ
Раздел 7	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	7.1	(12) Клиническая медицина Нового времени (внутренние болезни, инфекционные болезни)	ЛК, СЗ
		7.2	(13) Клиническая медицина Нового времени (проблемы и успехи хирургии; история сестринского дела)	ЛК, СЗ
Раздел 8	Медицина и здравоохранение XX столетия	8.1	(13) Медицина XX столетия (Нобелевские премии; основные достижения отечественной медицины; международное сотрудничество)	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		Компьютер, проектор, экран, микрофон, усилитель, колонки
Семинарская		Учебный кабинет Истории медицины АУД-

		317 МИ. Компьютер, проектор, экран, доступ к интернету.
Для самостоятельной работы		Компьютер, проектор, экран, доступ к интернету.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т. 1. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 15-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр "Академия", 2023. – 288 с.

2. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т. 2. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 15-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр "Академия", 2023. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. Бородулин В.И., Сорокина Т.С., Тополянский А.В. Клиническая медицина в двадцатом веке: Очерки истории. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 382 с.

2. Мирский М.Б. Хирургия от древности до современности: Очерки истории. – М.: Наука, 2000. – 798 с.

- Карпов В.П. Гиппократ и Гиппократов сборник // Гиппократ. Избранные книги / пер. с греч. В.И. Руднева; ред., вступ. статья и примеч. В.П. Карпова. – М.: Сварог, 1994. – С. 11–76.

- Микиртичан Г.Л., Суворова Р.В. История отечественной педиатрии: Лекции. – СПб. : СПбПМА, 1998. – 156 с.

- Пашков К.А. История стоматологии: от истоков до XX века. – М.: Печатный дом «Мистраль», 2018. – 368 с.

- Пирогов Н.И. Вопросы жизни. Дневник старого врача. – М.: АСТ, 2013. – 416 с.

- Сало В.М. История фармации в России. – М.: Литтера, 2007. – 256 с.

- Сорокина Т.С. Лекции по истории физиологии в России (XIX – первая треть XX века). – 2-е изд. – М.: РУДН, 2015. – 120 с.

- Сорокина Т.С. Учебно-методический комплекс дисциплины «История медицины» по специальности 31.05.01. «Лечебное дело». – М.: РУДН, 2017. – 80 с.

- Суботялов М.А., Дружинин В.Ю. Аюрведа: источники и характеристика. – М.: Философская книга, 2015. – 272 с.

- Хрестоматия по истории медицины / сост. Е.Е. Бергер, М.С. Тугорская / под ред. Д.А. Балалыкина. – М.: Литтерра, 2012. – 624 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История медицины».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Сорокина Татьяна
Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Сорокина Татьяна
Сергеевна [М]
Профессор, д.н., 1

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда
Григорьевна

Фамилия И.О.