

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 15:47:55
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРАГМАТИКА И СТИЛИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвистическая прагматика и стилистика» входит в программу магистратуры «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 10 разделов и 22 тем и направлена на изучение основных понятий лингвистической стилистики и лингвопрагматики.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими теориями в области лингвистической стилистики и лингвопрагматики, в том числе кросскультурной прагматики, рассматривающей проблемы понимания в межкультурном контексте; формирование умения раскрывать имплицитный смысл высказывания и анализировать экстралингвистические факторы, определяющие способ выражения коммуникативных интенций; получение практических навыков использования стилистических ресурсов русского языка для генерирования, атрибуции и перевода текстов различной функциональной направленности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК-1.1 Свободно дифференцирует функциональные стили речи; ОПК-1.2 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1 Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования; ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;
ПК-7	Знает основы эффективного	ПК-7.1 Умеет подготовить и представить научный монолог с

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности	учёт требований общей и педагогической риторики; ПК-7.2 Умеет вести диалог с обучающимися, позволяющий эффективно решать учебно-методические задачи;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвистическая прагматика и стилистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Педагогическая практика; Проблемы современной философии;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	Педагогическая практика; Иностранный язык; Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный; Язык и межкультурная коммуникация;	Риторика; Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	Научно-исследовательская работа; Филология в системе современного гуманитарного знания; Семиотика; Психолингвистика; <i>Актуальные проблемы русской семантики**</i> ; <i>Прикладные аспекты лингвистики текста**</i> ; <i>Теория поэтического языка**</i> ; <i>Социолингвистика**</i> ; <i>Концепты в русском языке и культуре**</i> ; <i>Лингвистика креатива**</i> ;	Преддипломная практика; Когнитивная и коммуникативная лингвистика;
ПК-7	Знает основы эффективного педагогического общения,	Педагогическая практика;	Риторика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Лингвистическая стилистика. Основные стилистические категории.	1.1	Понятия "функциональный стиль", "стилистика окраска", "стилистика значение".	ЛК, СЗ
		1.2	Понятия "норма" и "кодификация"	СЗ
Раздел 2	Стилистика языка	2.1	Книжные функциональные стили	ЛК, СЗ
		2.2	Разговорно-обиходный функциональный стиль	ЛК, СЗ
Раздел 3	Стилистика речи	3.1	Разговорная речь	ЛК, СЗ
		3.2	Книжно-литературная кодифицированная речь	ЛК, СЗ
Раздел 4	Прагматика – наука о человеческом общении	4.1	Прагматика и семантика. Семантическая пресуппозиция. Прагматическая пресуппозиция.	ЛК, СЗ
		4.2	Способы выражения коммуникативных интенций. Конвенциональные импликатуры (conventional implicatures).	СЗ
Раздел 5	Теория речевых актов	5.1	Теория речевых актов Дж. Серля и Дж. Остина	ЛК, СЗ
		5.2	Классификация речевых актов и факторы различий	СЗ
Раздел 6	Принцип кооперации П. Грайса и принцип вежливости Дж. Лича	6.1	Принцип кооперации П. Грайса	ЛК, СЗ
		6.2	Принцип вежливости Дж. Лича	СЗ
Раздел 7	Теория вежливости П. Браун и С. Левинсона	7.1	Типы вежливости и их направленность.	ЛК, СЗ
		7.2	Негативная вежливость. Стратегии негативной вежливости. Позитивная вежливость. Стратегии позитивной вежливости.	СЗ
Раздел 8	Социальные и этнокультурные факторы в коммуникации	8.1	Горизонтальная и вертикальная дистанции в коммуникации. Социальные роли и формулы обращений.	ЛК, СЗ
		8.2	Социальные роли и способы выражения различных коммуникативных интенций.	СЗ
		8.3	Этнокультурные коммуникативные ценности и способы выражения различных коммуникативных намерений.	СЗ
Раздел 9	Кросскультурная прагматика	9.1	Проблемы понимания в межкультурном аспекте. Способы выражения коммуникативных намерений в различных культурах.	ЛК, СЗ
		9.2	Сложности интерпретации коммуникативных намерений и понимания имплицитных смыслов в межкультурном общении	СЗ
Раздел 10	Функционально-прагматические особенности выражения различных коммуникативных интенций в разных культурах	10.1	Коммуникативные стратегии и языковые средства выражения побудительных речевых актов (просьба, приглашение, совет и др.).	СЗ
		10.2	Коммуникативные стратегии и языковые средства выражения экспрессивных речевых актов (оценка, комплимент, похвала и др.).	СЗ
		10.3	Степень конвенциональности речевого поведения в различных культурах. Эксплицитность vs. имплицитность выражения коммуникативных интенций в различных культурах.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 1. Теория: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.

2. Красина Е.А. Лингвистическая прагматика: Учебно-методическое пособие для филологов-магистров / Е.А. Красина. - М. : Изд-во РУДН, 2006.

- Малюга Е.Н. Функциональная прагматика межкультурной деловой коммуникации / Е.Н. Малюга. - 2-е изд., доп. - М. : Либроком, 2008.

Дополнительная литература:

1. Купина Н.А., Матвеева Т.В. Стилистика современного русского языка. Учебник. — Москва : Юрайт, 2015.

2. Рябова М.Э. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект [Текст] = Pragmatics of Contemporary Mass Communication Texts: Linguistic Aspect : Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М. : Изд-во РУДН, 2019

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвистическая прагматика и стилистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Смолий Елена Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.