

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2025 12:09:21  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **06.03.01 БИОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **БИОМЕДИЦИНА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык» входит в программу бакалавриата «Биомедицина» по направлению 06.03.01 «Биология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение правил чтения, элементов латинской грамматики и способов словообразования, а также биологических и медицинских терминов греко-латинского происхождения.

Целью освоения дисциплины является заложить основы терминологической компетенции специалистов-биологов, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться биологической и медицинской терминологией греко-латинского происхождения как на латинском, так и на русском языках.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Владеет нормами русского литературного языка и иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;<br>УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и); |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |                                             | <i>Иностранный язык**;</i><br><i>Русский язык как иностранный**;</i><br><i>Русский язык для иностранных студентов;</i> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 1           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 38           |    | 38          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |    | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 38           |    | 38          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 34           |    | 34          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |    | 0           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                             | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                 | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Анатомо-гистологическая и общая биологическая терминология. | 1.1                       | Латинский язык в научной номенклатуре. Правила чтения. Алфавит. Гласные, согласные, ударение.                                                                                   | СЗ                  |
|               |                                                             | 1.2                       | Общие сведения о склонении. Грамматические категории рода, падежа и числа. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.                                            | СЗ                  |
|               |                                                             | 1.3                       | Существительные 2 склонения.                                                                                                                                                    | СЗ                  |
|               |                                                             | 1.4                       | Прилагательные 1 группы. Согласованное определение.                                                                                                                             | СЗ                  |
|               |                                                             | 1.5                       | Прилагательные 2 группы.                                                                                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                                             | 1.6                       | Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в биологической терминологии.                                                                                     | СЗ                  |
|               |                                                             | 1.7                       | Существительные 3 согласного склонения. Названия мышц.                                                                                                                          | СЗ                  |
|               |                                                             | 1.8                       | Существительные 3 смешанного и 3 гласного склонения. Физические, химические и физиологические процессы.                                                                         | СЗ                  |
|               |                                                             | 1.9                       | Существительные 4 и 5 склонения.                                                                                                                                                | СЗ                  |
| Раздел 2      | Химическая терминология.                                    | 2.1                       | Латинская химическая номенклатура: химические элементы, оксиды, кислоты.                                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                                             | 2.2                       | Латинская химическая номенклатура: соли, углеводороды, радикалы, спирты.                                                                                                        | СЗ                  |
| Раздел 3      | Биологическая номенклатура.                                 | 3.1                       | Таксономические категории биологической классификации. Униноминальные и биноминальные названия. Греческие и латинские дублеты в терминологии. Словообразование: основосложение. | СЗ                  |
|               |                                                             | 3.2                       | Латинская ботаническая номенклатура. Словообразование: латинские и греческие суффиксы.                                                                                          | СЗ                  |
|               |                                                             | 3.3                       | Номенклатура грибов и водорослей. Порядковые числительные. Словообразование: латинские и греческие приставки. Числительные-приставки.                                           | СЗ                  |
|               |                                                             | 3.4                       | Латинская зоологическая номенклатура: позвоночные, беспозвоночные. Правила аббревиации в биологической номенклатуре.                                                            | СЗ                  |
|               |                                                             | 3.5                       | Строение клетки, тканей: основные термины.                                                                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                                             | 3.6                       | Обобщение полученных знаний. Дополнительные упражнения.                                                                                                                         | СЗ                  |
|               |                                                             | 3.7                       | Подготовка к зачету.                                                                                                                                                            | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.
2. Провоторова Е.А., Рыбакова И.В., Уварова М.А. Латинский язык. Учебно-методическое пособие по медицинской терминологии. Москва, РУДН, 2021. – 100 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Груль И.И., Мазько Г.Ч. Латинский язык. Пособие по одноименному курсу для студентов биологических специальностей. Гродно, 2009. – 165 с.
2. Бородин М.А. Латинский язык // Учебно-методическое пособие. - Москва: РУДН, 2019. С. 1-29.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Латинский язык».
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Медицина, 2002. – 448 с.
3. Тальчикова Е.Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 96 с.
4. Бородина М.А. Сборник упражнений по латинскому языку для студентов стоматологического факультета (анатомическая терминология головы и шеи): Учебное пособие МО, Щелково: Издатель Мархотин П.Ю., 2012. С. 82.
5. Нечай М.Н. Латинский язык и стоматологическая терминология. Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов вузов. – Тюмень: ООО «Печатник», 2010. – 256 с.
6. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: Учебное пособие. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 288 с.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ:

|                       |                |                                 |
|-----------------------|----------------|---------------------------------|
| Старший преподаватель |                | Провоторова Елена<br>Аркадьевна |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>             |
| Старший преподаватель |                | Уварова Мария<br>Алексеевна     |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>             |
| Старший преподаватель |                | Молчанова Мария<br>Андреевна    |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>             |

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

|                      |                |                               |
|----------------------|----------------|-------------------------------|
| Заведующий кафедрой  |                | Дугалич Наталья<br>Михайловна |
| <i>Должность БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>           |

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

|                       |                |                             |
|-----------------------|----------------|-----------------------------|
| Заведующий кафедрой   |                | Азова Мадина<br>Мухамедовна |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>         |