

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2024 16:45:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ТРУДА И МИГРАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный рынок труда и миграции» входит в программу магистратуры «Международная торговля» по направлению 38.04.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 23 тем и направлена на изучение международного рынка труда и миграционных процессов

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о теоретических и практических вопросах функционирования международного рынка труда и международной миграции населения, как одного из фактора, их формирующего.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международный рынок труда и миграции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативноречевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки; ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач; ОПК-1.3 Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний;
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа; ОПК-2.2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; ОПК-3.2 Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		экономики; ОПК-3.3 Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Умеет среди современных информационных технологий и программных средств выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач; ОПК-5.3 Владеет в полной мере навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств;
ПК-1	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и на их основе готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Способен представлять результаты проведенного самостоятельного исследования в виде статьи или доклада на научных конференциях; ПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования для оценки мероприятий в области экономической политики; ПК-1.3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; ПК-1.4 Умеет на основе самостоятельного исследования принимать стратегические решения на микро- и макроуровне;
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Способен проводить выборку критериев социально-экономической эффективности; ПК-2.2 Умеет использовать на практике теорию принятия управленческих решений; ПК-2.3 Способен обосновывать и аргументировать предлагаемые управленческие решения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международный рынок труда и миграции» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международный рынок труда и миграции».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	Организация международных закупок; <i>Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**;</i> Профессиональный иностранный язык (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	взаимодействия	<p>Адаптивный курс по русскому языку для иностранных студентов;</p> <p><i>Профессиональный иностранный язык**;</i></p> <p>Таможенно-тарифное регулирование и нетарифное регулирование;</p> <p>International Databases (Advanced Course);</p> <p>Экономика и организация ВЭД (продвинутый уровень);</p> <p><i>Теория и практика международной деловой коммуникации**;</i></p> <p><i>Международные корпоративные стратегии маркетинга**;</i></p> <p><i>Мировой опыт внедрения информационных систем управления**;</i></p> <p>Международная торговля;</p> <p>Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле;</p> <p>Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг;</p>	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	<p>Адаптивный курс по основам экономики;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Микроэкономика (продвинутый курс);</p> <p>Таможенно-тарифное регулирование и нетарифное регулирование;</p> <p>Экономика и организация ВЭД (продвинутый уровень);</p> <p>Международная торговля;</p>	Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<p>Макроэкономика (продвинутый курс);</p> <p>Таможенно-тарифное регулирование и нетарифное регулирование;</p> <p>Экономика и организация ВЭД (продвинутый уровень);</p> <p>Международная торговля;</p> <p>Эконометрика (продвинутый курс);</p> <p>Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле;</p> <p>Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p>	Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать	Научно-исследовательская работа;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	научные исследования в экономике	Микроэкономика (продвинутый курс); Макроэкономика (продвинутый курс); Таможенно-тарифное регулирование и нетарифное регулирование; Экономика и организация ВЭД (продвинутый уровень); Международная торговля; Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг; Организация международных закупок;	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Научно-исследовательская работа; Таможенно-тарифное регулирование и нетарифное регулирование; International Databases (Advanced Course); Экономика и организация ВЭД (продвинутый уровень); Международная торговля; Эконометрика (продвинутый курс); Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и на их основе готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Научно-исследовательская работа; Таможенно-тарифное регулирование и нетарифное регулирование; International Databases (Advanced Course); Экономика и организация ВЭД (продвинутый уровень); Международная торговля; Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле; Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг; <i>Теория и практика международной деловой коммуникации**;</i> <i>Мировой опыт внедрения информационных систем управления**;</i> <i>ЕАЭС в международной торговле**;</i>	Преддипломная практика;
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической	Таможенно-тарифное регулирование и нетарифное регулирование; International Databases (Advanced Course); Экономика и организация ВЭД	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	эффективности	(продвинутый уровень); Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле; Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг; Организация международных закупок; <i>Теория и практика международной деловой коммуникации**;</i> <i>Мировой опыт внедрения информационных систем управления**;</i> <i>ЕАЭС в международной торговле**;</i> Научно-исследовательская работа;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международный рынок труда и миграции» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Демографическое развитие и формирование трудовых ресурсов	1.1	Демографическое развитие	СЗ
		1.2	Возрастная структура	СЗ
		1.3	Демографическая политика	СЗ
Раздел 2	Статистика и тенденции развития международного рынка труда	2.1	Рабочая сила и рынок труда	СЗ
		2.2	Занятость и безработица	СЗ
		2.3	Регулирование рынка труда	СЗ
Раздел 3	Вопросы теории и классификация миграции	3.1	Классификация миграции	СЗ
		3.2	Теории миграции	СЗ
Раздел 4	Статистика и учет международной миграции	4.1	Показатели миграции	СЗ
		4.2	Источники данных о миграции	СЗ
		4.3	Учет миграции	СЗ
Раздел 5	Факторы и тенденции международной миграции	5.1	Факторы и тенденции миграции	СЗ
		5.2	Вынужденная миграция	СЗ
		5.3	Незаконная миграция	СЗ
Раздел 6	Международная миграция в регионах мира	6.1	Миграция в зарубежных регионах	СЗ
		6.2	Миграция в странах СНГ	СЗ
		6.3	Миграция в России	СЗ
Раздел 7	Инструменты регулирования международной миграции: паспорта, визы, статусы, гражданство	7.1	Паспортные системы	СЗ
		7.2	Визовые системы	СЗ
		7.3	Гражданство	СЗ
Раздел 8	Миграционная политика: зарубежный и российский опыт. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции.	8.1	Миграционная политика зарубежных стран	СЗ
		8.2	Миграционная политика России	СЗ
		8.3	Международное взаимодействие в сфере регулирования миграции	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Никифорова Елена Александровна. Миграционное право России [Текст] : Учебник для бакалавров / Е.А. Никифорова, И.А. Цинделиани; Под ред. И.А. Цинделиани. - М. : Проспект, 2019. - 464 с. - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Федякина Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина.

- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Атлас демографического развития России/ Научный совет по Программе Президиума фундаментальных исследований РАН «Экономика и социология знания»/ Под ред. Осипова Г.В., Рязанцева С.В. – М.: Экономическое образование, 2009.

2. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л., Рязанцев С.В. и др. Стратегия демографического развития России. – М.: ЦСП, 2005.

3. Билсброу Р., Хьюго Г., Обераи А., Злотник Х. Статистика международной миграции: рекомендации по совершенствованию систем сбора данных. – М., 1999.

4. Вандерскрик К. Демографический анализ/ Перевод с французского Н.Калмыковой. – М.: Академический проект, Гаудеамус, 2005.

5. Воробьева О.Д. Миграционная политика/ Миграция населения. Вып. 6. – М., 2001.

6. Демографический понятийный словарь/ Под ред. Рыбаковского Л.Л. – 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: ЦСП, 2007.

7. Демографическое развитие России в XXI веке/ Под ред. Осипова Г.В., Рыбаковского Л.Л. – М.: Экон-информ, 2009.

8. Денисенко М.Б., Ионцев В.А., Хорев Б.С. Миграциология.- М.: Изд-во МГУ, 1989.

9. Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и история изучения. – М.: Диалог-МГУ, 1999.

10. Медков В. М. Демография: Учебник. 2-е издание. - М.: ИНФРА-М, 2008

11. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. – М.:

«Наука», 1987.

12. Рыбаковский Л.Л. Стадии миграционного процесса/ Миграция населения. Вып. 5. – М., 2001.

13. Рязанцев С.В. Влияние миграции на социально-экономическое развитие Европы: современные тенденции. – Ставрополь: Книжное изд-во, 2001

14. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Трудовая миграция женщин из России: выезд, трудоустройство и защита прав. – М.: Наука, 2008.

15. Стокер П. Работа иностранцев: Обзор международной миграции рабочей силы. – М., 1995.

16. Экономика народонаселения: Учебник/ Под ред. проф. В.А.Ионцева. – М.: ИНФРА-М, 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международный рынок труда и миграции».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международный рынок труда и миграции» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Маньшин Роман
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белова Ирина Николаевна

Фамилия И.О.