

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 14:50:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научного исследования» входит в программу магистратуры «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение методологических принципов, парадигм, познавательных моделей и подходов, используемых для решения образовательных и исследовательских задач в предметной области знаний; методов научнопедагогического исследования и особенностей их применения; способов самостоятельной работы в области отбора и применения методов в научно-педагогическом исследовании; способов проектирования и презентации учебно-методических материалов.

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззренческометодологической общенаучной компетенции магистранта в области психологической и педагогической наук, готовности к научным исследованиям.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научного исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Цифровая грамотность.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

ОПК-9	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психологопедагогической деятельности.	ОПК-9.1 иметь представление об инструментарии работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации; ОПК-9.2 проявлять способность использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психологопедагогической деятельности; ОПК-9.3 обладать способностью использования современных цифровых методов обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психологопедагогической деятельности;
ПК-2	Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психологопедагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	ПК-2.1 иметь представление об эффективных методах и способах психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психологопедагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов; ПК-2.2 проявлять способность выбирать и применять адекватные и эффективные методы и способы психологопедагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-2.3 обладать способностью использования эффективных методов и способов психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология научного исследования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Цифровая грамотность.		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОПК-9	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности.		Научно-исследовательская работа; Производственная практика;

ПК-2	Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов		Производственная практика; Преддипломная практика;
------	---	--	---

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научного исследования» составляет «7» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>			
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические/семинарские занятия (СЗ)			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.		
	зач.ед.		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел	Общая характеристика методологии педагогического исследования. Методологические основы научноисследовательской работы.		Научная педагогическая исследовательская деятельность в системе и процессе образования. Структура научного знания. Специфика педагогики как науки. Формы организации научного знания. Источники и условия исследовательского поиска.	ЛК, СЗ
			Методология научного педагогического исследования. Понятие и функции методологии в педагогике. Уровни методологии. Концептуальность педагогического исследования.	ЛК, СЗ
			Понятийно-категориальный аппарат научноисследовательской деятельности. Понятие педагогического исследования. Общее понятие познания, исследования, научноисследовательской деятельности. Основные понятия: проблема, объект, предмет и цели исследования. Взаимосвязи, отношения проблемы, предмета и цели исследования.	ЛК, СЗ
			Основные структурные компоненты педагогического исследования Методика исследования. Тема исследования. Актуальность исследования. Формулировка противоречий. Формулирование проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.	ЛК, СЗ

		<p>Методы педагогического исследования.</p> <p>Исследовательские методы и методики. Методы эмпирического педагогического исследования. Методы теоретического педагогического исследования. Статистические методы и средства формализации.</p>	ЛК, СЗ
Раздел	Технология организации педагогического исследования, оформления и презентации его результатов.	<p>Логика и структура педагогического исследования.</p> <p>Специфика педагогического исследования. Разработка логики и стратегии исследования. Этапы конструирования логики исследования: постановочный, собственно исследовательский и оформительсковнедренческий.</p>	ЛК, СЗ
		<p>Оформление результатов исследования.</p> <p>Презентация научно-исследовательской работы.</p> <p>Научный текст: характеристика. Виды, формы представления.</p> <p>Диссертация – специфический вид научного текста</p>	ЛК, СЗ
		<p>Планирование и организация научноэкспериментальной работы в образовательном учреждении. Специфика организации научноисследовательской работы в разных типах образовательных учреждений.</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022

<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022</p>
-----------------------------------	---	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

айбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2018. 222 с.

рещинский В. А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 274 с.

Дополнительная литература:

равцова Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. унт, 2014. – 168 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

осмин В.В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие / Космин В. В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 227

укушкина В.В. Организация науч.-исслед. работы студентов: учеб. пос. – М.: НИЦ ИНФРА-М (ВО: Магистр.), 2016

апыгин Ю.Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2015

икифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры. – М.: Юрайт, 2016. – 255 с

ижурин А.А. Методы и средства научных исследований: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М (ВО: Бакалавр.), 2015

езник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической

деятельности: учебник / С.Д.Резник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 444 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

БС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

БС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

БС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

БС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

БС «Троицкий мост»

базы данных и поисковые системы

электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

поисковая система Google <https://www.google.ru/>

реферативная база данных SCOPUS

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

обучающихся при освоении дисциплины/модуля:* 1. Курс лекций по дисциплине «Методология научного исследования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методология научного исследования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Р

д.п.н., профессор кафедры
Социальной педагогики
ИИЯ

Макаров М. И.

А Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Б

О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

д.п.н., заведующий кафедрой
Социальной педагогики
ИИЯ

Караванова Л.Ж.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор ИИЯ РУДН

Соколова Н.Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.