

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 16:43:16
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по гештальт-терапии» входит в программу магистратуры «Педагогика и психология» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение Практикум по гештальт-терапии

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области практической психологии по направлению гештальт-терапия, владение приемами и техниками консультативной беседы в рамках данной формы работы с клиентами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по гештальт-терапии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-1.1 Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования; ПК-1.2 Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента; ПК-1.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности.;
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.	ПК-2.1 Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); ПК-2.2 Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения; ПК-2.3 Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов;
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.	ПК-3.1 Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы. ; ПК-3.2 Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия, мероприятия с разными группами населения с учетом специфики проблемы клиента; ПК-3.3 Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по гештальт-терапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по гештальт-терапии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	Философия образования и науки; Методология и методы организации психолого-педагогических исследований;	Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Психологический практикум по бизнес-консультированию; <i>Основы индивидуального и группового психоконсультирования**</i> ; <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**</i> ;
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании; Психолого-педагогическая практика в социальной сфере;	Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Психологический практикум по бизнес-консультированию; Практикум по психокоррекции и психотерапии; Современные технологии в психодиагностике; <i>Здоровьесберегающие технологии в педагогике**</i> ; <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**</i> ; <i>Тренинг детско-родительского взаимодействия**</i> ; <i>Основы индивидуального и группового психоконсультирования**</i> ;
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с	Психолого-педагогическая практика в социальной сфере;	Психологический практикум по бизнес-консультированию; Практикум по психокоррекции и психотерапии; <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**</i> ; <i>Тренинг детско-</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционноразвивающей работы с населением.		<i>родительского взаимодействия**;</i> Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Педагогическая практика; Современные технологии в психодиагностике; <i>Здоровьесберегающие технологии в педагогике**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по гештальт-терапии» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	99		99
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы гештальт-терапии	1.1	Предпосылки появления гештальт-терапии. История развития гештальт-терапии.	СЗ
		1.2	Гештальт-терапия в России. Понятийный аппарат гештальт-терапии.	СЗ
		1.3	Базовые принципы и положения гештальт-терапии. Личность, функции и этика специалиста, работающего в гештальт-подходе.	СЗ
		1.4	Обучение и сертификация. Сеттинг гештальт-терапии.	СЗ
Раздел 2	Практические методы и техники гештальт-терапии	2.1	Специфика консультирования в рамках гештальт-терапии. Критерии здоровой и дисфункциональной личности.	СЗ
		2.2	Принципы проведения психодиагностики. Структура терапевтической сессии. Базовые гештальт-терапевтические техники. Отработка методов установления контакта, роста осознанности, ответственности, завершения гештальта, постановки базовых вопросов «что?» и «как?».	СЗ
		2.3	Специфика групповой работы. Коррекция нарушений контактной границы и преодоление интроекции, проекции, ретрофлексии, конфлюэнции. Роль фрустрации в гештальт-терапии.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Комплект специализированной

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06540-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411963> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН).

2. Захарова Елена Владимировна Гештальт-терапия: деконструкция в диалоге // Вестник СамГУ. 2009. №71 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geshtalt-terapiya-dekonstruktsiya-v-dialoge> (открытый доступ).

3. Соколова, Е. Т. Психотерапия: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05416-https://biblio-online.ru/book/psihoterapiya-409494 (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН).

4. Юрьева Людмила Николаевна Суицидальный гештальт // Вестник психиатрии и психологии Чувашии. 2015. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suitsidalnyy-geshtalt> (открытый доступ).

Дополнительная литература:

1. Коновалова Мария Владимировна Виртуальное пространство и виртуальный гештальт // Вестник ЧелГУ. 2013. №24 (315). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnoe-prostranstvo-i-virtualnyy-geshtalt> (открытый доступ).

2. Семова Алла Александровна Использование гештальт-подхода в управлении персоналом // Вестник ВУиТ. 2013. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-geshtalt-podhoda-v-upravlenii-personalom> (открытый доступ).

3. Фоминичев Антон Валерьевич Психотерапевтический дискурс: исследование особенностей речевого взаимодействия гештальт-терапевта // Северо-Кавказский психологический вестник. 2012. №3. <https://cyberleninka.ru/article/n/psihoterapevticheskiy-diskurs-issledovanie-osobennostey-rechevogo-vzaimodeystviya-geshtalt-terapevta> (открытый доступ).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по гештальт-терапии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практикум по гештальт-терапии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры психологии
и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Амантай Жулдыз

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Ермаков Дмитрий

Сергеевич

Фамилия И.О.