

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2024 17:55:12  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Рекомендована МССН для направления подготовки:**

**47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире**

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных магистров, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Она помогает овладеть основами методологии научной деятельности, получить исследовательский опыт.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа» является приобретение обучающимися компетенций и навыков ведения самостоятельной научно - исследовательской работы, умения их применять для решения конкретных практических задач.

Задачи научно-исследовательской работы являются:

- Развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач.
- Проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования.
- Проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике.
- Демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.
- Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.
- Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры (департамента).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                 |
|------|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
|             | подхода, вырабатывать стратегию действий.   |  |
| УК-2<br>... | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  | УК-2.1. Способен управлять проектом на этапе планирования;<br>УК-2.2.Способен управлять проектом на этапах реализации;   |
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.  | УК-4.2Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия;  |
| УК-6        | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  | УК-6.2.Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;  |
| УК-7<br>... | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-7.1. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-7.2.Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| ОПК-1       | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.   | ОПК-1.1.Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;  |
| ОПК-2       | Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации.  | ОПК-2.1. Способен использовать в сфере научно-исследовательской деятельности категории и принципы теории и практики аргументации   |
| ОПК-4       | Способен вести экспертную   | ОПК-4.1. Способен проводить экспертизу   |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
|       | работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.  | проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями                         |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | ОПК-5.1. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере научно-исследовательской деятельности  |
| ОПК-6 | Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.   | ОПК-6.1. Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети   |
| ПК-1  | Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии | ПК-1.1. Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии;    |
|       |  | ПК-1.2. Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии |
| ПК-2  | Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики.  | ПК-2.1. Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной этики;  |
|       |  | ПК-2.2. Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы академической этики  |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская практика» относится к обязательной части блока Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*          |
|------|---|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию | Теория и практика аргументации<br>Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе | Преддипломная практика<br>Педагогическая практика |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|---|---|
|             | действий.   | Научно-исследовательская работа в семестре  |   |
| УК-2        | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  | Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе<br>Научно-исследовательская работа в семестре  | Педагогическая практика<br>Преддипломная практика |
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.  | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Русский язык в профессиональной деятельности  | -   |
| УК-6        | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  | Профессиональная этика: основы общей теории<br>Научно-исследовательская работа в семестре   | Педагогическая практика                           |
| УК-7        | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | Методы подготовки научных публикаций  | Педагогическая практика<br>Преддипломная практика |
| ОПК-1       | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно  | От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы<br>Современные проблемы философии: модерн и постмодерн<br>Современные проблемы | Преддипломная практика                            |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
|       | обосновывать способы их решения.   | философии: онтология и теория познания<br>Философия ценностей<br>Традиция и консервативная мысль<br>Сознание и миф<br>Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики<br>Научно-исследовательская работа в семестре   |  |
| ОПК-2 | Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации.   | Теория и практика аргументации  | -  |
| ОПК-4 | Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.  | Методы подготовки научных публикаций<br>Научно-исследовательская работа в семестре  | Преддипломная практика                   |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | Профессиональная этика: основы общей теории   | -  |
| ОПК-6 | Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.   | Методы подготовки научных публикаций<br>Научно-исследовательская работа в семестре  | Преддипломная практика                   |
| ПК-1  | Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии | Традиция и консервативная мысль<br>Философия ценностей<br>Сознание и миф<br>Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики<br>Идея социальной справедливости<br>Философские проблемы эволюционной антропологии<br>Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема<br>Духовное познание в культурах Востока и Запада<br>Идеал знания в историко-философском дискурсе<br>Модели постцивилизации | Преддипломная практика                   |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
|      |  | <p>Античность и христианство как типы культур</p> <p>Современная аналитическая метафизика</p> <p>Знание и ценности в китайской философии</p> <p>Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии</p> <p>Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни</p> <p>Философские проблемы технауки</p> <p>Этика экзистенциализма</p> <p>Рациональность в современном мире</p> <p>Современный философский дискурс Латинской Америки</p> <p>Конструктивизм и неокантианство</p> <p>Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс</p> <p>Знание и ценности в немецкой классической философии</p> <p>Знание и ценности в индийской философии</p> <p>Модели личной философии</p> <p>Философия языка</p> <p>Диалектика и ее исторические типы</p> <p>Феноменология эмоций и аффектов</p> <p>Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка</p> <p>Русский культурный код: философский взгляд</p> <p>Мистицизм как мировосприятие</p> <p>Моделирование социокультурных процессов</p> <p>Революционные идеи в политической философии</p> |  |
| ПК-2 | Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной | Профессиональная этика: основы общей теории<br>Этика науки и образования  | Преддипломная практика                   |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|      | и академической этики.   |   |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской практики» составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

| Наименование раздела практики                   | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)  | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|--|---------------------|
| Раздел 1. Философские идеи и принципы           | Оценка актуальности исследования   | 20                  |
|   | Постановка целей и задач исследования  | 20                  |
|   | Предмет и объект исследования  | 20                  |
|   | Понятие философской новизны. Формулирование тезисов, выносимых на защиту   | 20                  |
| Раздел 2. Написание исследовательской работы    | Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме. Изучение специальной литературы, получение научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Обобщение результатов предыдущих исследований по теме. | 80                  |
|   | Структура основной части работы  | 20                  |
|   | Доклад на научно-исследовательском семинаре.   |                     |
|   | Выводы, обобщения. Заключение работы   | 26                  |
| Раздел 3. Публикация результатов исследования   | Написание первой статьи  | 50                  |
|   | Написание второй статьи  | 50                  |
| Оформление отчета по практике                   |  | 9                   |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике |  | 9                   |
| <b>ВСЕГО:</b>                                   |  | <b>324</b>          |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Научно-исследовательская практика» проводится в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная).

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

1. Бауман З. Индивидуализированное общество. – М., 2002
2. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004
3. Конт-Спонвиль А., Ферри Л. Мудрость современности: десять вопросов нашего времени. – М.: РУДН, 2009
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. – М.: Смысл, 2000
5. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. 3 изд. – М.: Изд-во МГУ, 2002
6. Мангейм К. Идеология и утопия. – М.: Юрист, 1994
7. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций: Философский анализ. – М.: Альфа-М, 2012
8. Поппер К.Р. Логика научного исследования. – М.: Республика, 2005
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2002
10. Тойнби А. Постигание истории. – М., 1991
11. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учебно-методическое пособие. 2 изд. М.. Книжный дом «Университет», 2003 г.

*Дополнительная литература:*

1. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. – М.: Республика, 2006
3. Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния. – М. 2004
4. Корняков М.В., Махно Д.Е. Как написать кандидатскую диссертацию. – Иркутск, Изд. ИрГТУ, 2007
5. Кравцова Е.Д., Городищева А.Н. Логика и методология научных исследований. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018
6. Новая философская энциклопедия в четырех томах. 2-е издание. – М., 2010

7. Тоффлер О. Шок будущего. – М.: АСТ, 2002

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике\*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Научно-исследовательской практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Научно-исследовательской практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

**РАЗРАБОТЧИК:**

**Профессор кафедры  
онтологии и теории познания**

---

**Найдыш В.М.**

---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания**

---

**Белов В.Н.**

---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры  
онтологии и теории познания**

---

**Найдыш В.М.**

---