

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 09:28:34
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол № УС-23
от «08» января 2025 г.

Открыта приказом ректора РУДН № 19
от «20» января 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

«Глобальная педагогика»

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № ____ от «___» ___ 202__ г.

ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России № ____ от «___» _____
20__ г.

Уровень образования: _____ **магистратура** _____

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: цифровая магистратура

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Коровяковский Д.Г.

Председатель МССН
Макаров М.И.

Руководитель ОУП
Поморцева Н.В.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Миссия ОП ВО магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Глобальная педагогика» состоит в осуществлении профессиональной подготовки магистров в области педагогического образования, специалистов смежных профессий и всех желающих получить практические знания и навыки, инструменты и техники для работы в указанной области.

Цель программы – формирование фундаментальных знаний и практических навыков в области педагогики, понимания тенденций развития мирового образовательного пространства; этнопсихологии; педагогической психологии с осуществлением психодиагностики цифровых образовательных сред; владения методологиями системного и мультидисциплинарного подходов, современным аналитическим инструментарием, методами инновационной и научно-исследовательской деятельности; планирования и реализации собственных педагогических исследований процессов воспитания и обучения; анализа результатов научных исследований, их применение при решении профессиональных задач.

Основные задачи программы:

- Сформировать у магистрантов комплекс знаний в области теории и практики глобального образования, сравнительной педагогики, международной образовательной политики.
- Развить навыки самостоятельного проведения педагогических исследований, анализа и критической оценки международного опыта.
- Обучить проектированию образовательных программ и сред, учитывающих культурное разнообразие, и управлению международными образовательными проектами.
- Сформировать профессиональную идентичность педагога-исследователя, способного к рефлексии, межкультурной коммуникации и непрерывному профессиональному развитию в глобальном контексте.
- Сформировать навыки создания цифрового образовательного контента и умения применять инструменты искусственного интеллекта в профессиональной деятельности для решения поставленных задач.

В рамках программы магистратуры «Глобальная педагогика» осуществляется подготовка магистров - специалистов высшей квалификации для решения профессиональных задач в сфере педагогики в различных отечественных и зарубежных образовательных учреждениях, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Подготовка по ОП ВО осуществляется посредством формирования теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обеспечивающих высокую квалификацию и способствующих самореализации в различных областях современной жизни. Выпускник указанной программы обладает набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Область профессиональной деятельности магистров включает работу в сфере образования, социальной сфере и сфере культуры.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Современный мир ставит перед образовательными системами беспрецедентные задачи: подготовка граждан к жизни в поликультурном обществе, формирование глобальных компетенций, интеграция в международное образовательное пространство.

Особенность программы заключается в синтезе фундаментальной научной подготовки и прикладных аспектов в области педагогики, психологии и философии образования, международной сравнительной педагогики, реализуемой в современной дистанционной среде.

Реализация учебного плана программы «Глобальная педагогика» осуществляется в очной форме с использованием современных дистанционных технологий. Дисциплины базовой и вариативной части программы выполнены в цифровом формате: видеолекции, видео семинары, лабораторные занятия, выполненные по технологии «захвата экрана».

Уникальность образовательной программы:

- система обучения основана на конструктивном взаимодействии и индивидуальном общении с каждым студентом;

- студенты участвуют в научных исследованиях кафедры, направленных на решение актуальных проблем педагогического образования, на совершенствование методов и инструментов педагогики;

- преимуществом изучения программы в РУДН является уникальная возможность использовать образовательные ресурсы крупнейшего многонационального классического университета, где обучаются представители более 160 стран мира;

- содержание профессиональной подготовки ориентировано на освоение основных направлений современных педагогических практик, в том числе межкультурное взаимодействие в образовательной среде, алгоритмы проектирования учебной и воспитательной деятельности обучающихся, управление качеством образования в традиционной и цифровой среде, использование инструментов искусственного интеллекта в образовании, организация доступной среды, и другого.

Выпускник указанной программы обладает полным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Магистратура предназначена для специалистов разных профилей, желающих освоить методы современного педагогического образования, научиться самостоятельно разрабатывать и внедрять образовательные и учебные программы, овладеть навыками выстраивания эффективной межкультурной коммуникации в образовательной среде, .

Преимуществом выпускников РУДН, обучающихся по ОП ВО магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Глобальная педагогика», является владение широким спектром современных педагогических, этнопедагогических и этнопсихологических технологий.

Выпускники РУДН, обучающиеся по ОП ВО магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Глобальная педагогика», будут востребованы не только на рынках труда России, но и на пространстве СНГ и дальнего зарубежья в различных министерствах, ведомствах, связанных с образованием, образовательных организациях, социальных организациях и т.п.

Программа предназначена для:

1. Выпускников бакалавриата/специалитета, желающих построить международную карьеру в сфере образования.

2. Практикующих педагогов школ, колледжей и вузов, стремящихся интегрировать международные стандарты и методики в свою профессиональную деятельность.

3. Специалистов в сфере управления образованием, заинтересованных в развитии международного сотрудничества, билингвального образования и интернационализации своих учреждений.

4. Разработчиков образовательного контента (в том числе цифрового) и менеджеров образовательных проектов, работающих на международном рынке.

Конкурентоспособность выпускников образовательной программы на рынке труда связана прежде всего с широким набором компетенций, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы и отвечающих многочисленным и разнообразным вызовам современного цифрового общества.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент, поступающий в магистратуру РУДН по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», должен иметь высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании, и желающие освоить данную магистерскую образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний (экзаменов), программы которых разрабатываются Российским университетом дружбы народов, с целью установления у поступающего наличия предметно-дисциплинарных знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей, теоретических и практических направлений современной психологии. Кроме этого, поступающие на образовательную программу по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» должны обладать основными навыками и умениями анализа научной психологической литературы, планирования и проведения исследования, интерпретации его результатов, формулирования практических рекомендаций.

Зачисление на образовательную программу по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» осуществляется в соответствии с правилами приема РУДН.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия проведения вступительных испытаний при предоставлении документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья или инвалидность и требующего создания указанных условий.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий: ТУИС, Яндекс Телемост и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский

5.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Нормативный срок освоения ОП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых

образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5.6. Реализация программы магистратуры «Глобальная педагогика» в дистанционном формате предполагает:

- индивидуальный и неограниченный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения к электронной информационно-образовательной среде университета;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов, промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведения всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

5.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

5.8. Студенты с ОВЗ и инвалидностью могут проходить практику на общих основаниях или в индивидуальном порядке на основании заявления с просьбой прохождения практики с учетом медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии относительно рекомендованных условий и видов труда. При организации практики в индивидуальном порядке, обучающийся с ОВЗ и/или инвалидностью проходит практику по индивидуальному заданию.

5.9. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Учебная (знакомительная) практика	ГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Научно-исследовательская работа	ГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Педагогическая практика	РУДН, Вуз-Партнер
Преддипломная практика	РУДН, Вуз-Партнер

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

5.10. Особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- присутствие в аудитории ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся РУДН из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование обучающимися РУДН из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся РУДН из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

- продолжительность сдачи ГЭ (междисциплинарного экзамена), проводимого в письменной форме, может быть увеличена, но не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на ГЭ (междисциплинарном экзамене), проводимом в устной форме, может быть увеличена, но не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

При необходимости создания для обучающегося РУДН из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает в дирекцию УОП, реализующего осваиваемую обучающимся ОП ВО, письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: педагогической деятельности; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- Педагогическая деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом УТВЕРЖДЕН приказом Министерства	A	<i>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,</i>	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6

<p>труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г. регистрационный № 38575)</p>		<p><i>основного общего, среднего общего образования</i></p>		<p>Воспитательная деятельность</p> <p>Развивающая деятельность</p>	<p>A/02.6</p> <p>A/03.6</p>	<p>6</p> <p>6</p>
	В	<p><i>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i></p>	5-6	<p><i>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i></p>	<p>B/01.5</p> <p>B/02.6</p> <p>B/03.6</p>	5-6
<p>01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н</p>	А	<p><i>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i></p>	6	<p><i>Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</i></p>	A/01.06	6.1
	В	<p><i>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</i></p>	6	<p><i>Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых</i></p> <p><i>Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ</i></p>	<p>B/01.6</p> <p>B/03.6</p>	6.3
<p>01.010 Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 250н</p>	В	<p>Управление общеобразовательной организацией</p>	7	<p><i>Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования</i></p>	B/01.7	7

01.011 Руководитель образовательной организации высшего образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2021 № 116н	А	Стратегическое и операционное управление образовательной организацией высшего образования	9	<i>Операционное руководство образовательной деятельностью образовательной организации высшего образования</i>	А/02.9	9
---	---	---	---	---	--------	---

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.4. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1 иметь представление о способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-1.2 проявлять способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-1.3 обладать способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ОПК-2. Способен проектировать основные и	ОПК-2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	ОПК-2.2. Реализует программу исследования.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-3.1. Осуществляет индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания. ОПК-3.2. Проектирует вместе с другими специалистами разные формы организации деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.3. Реализует образовательные технологии, необходимые для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Анализирует принципы, теории, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся. ОПК-4.2. Использует методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности. ОПК-4.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ОПК-5.3. Владеет специальными технологиями и методами, позволяющими разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1. Учитывает особенности развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы. ОПК-6.2. Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты и индивидуально-ориентированные образовательные программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Планирует и проводит индивидуальные мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников	ОПК-7.1. Реализует технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе. ОПК-7.2. Применяет приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
образовательных отношений.	ОПК-7.3. Решает проблемы при взаимодействии с различным контингентом обучающихся.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК-8.1 иметь представление об основах проектирования педагогического процесса на основе знаний нормативно-правовых актов, специальных научных знаний и результатов психолого-педагогических исследований; ОПК-8.2 проявлять способность к проектированию педагогической деятельности на основе совокупности знаний из различных областей науки; ОПК-8.3 обладать способностью применять навыки проектирования образовательного процесса
ОПК-9. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базами данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. ОПК-9.2. Умеет применять электронные технологии для моделирования, анализа, обработки, представления результатов решения профессиональных задач ОПК-9.3. Владеет современными программными платформами статистического анализа результатов профессиональной деятельности.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора. ПК-1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы; Формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	<p>обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения.</p> <p>ПК-1.3. Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями.</p>	
<p>ПК-2 Способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы проектирования стратегии, целей и задач развития образовательной организации; особенности участия в различных программах и проектах инновационной направленности; сущность и современные подходы к осуществлению процесса эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими).</p> <p>ПК-2.2. Умеет: создавать условия для Продуктивного развития образовательной организации; создать условия для осуществления деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов обучающихся, как основы для обеспечения качества образовательных результатов; обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе осуществления эффективного социального партнерства, включая взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями.</p>	<p>01.010, 01.011 Руководитель образовательной организации</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-3. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик педагогической работы.</p> <p>ПК-3.2. Поддерживает принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ПК-3.3. Обладает способностью применять основы психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов</p>	<p>01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»</p> <p>01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</p>
<p>ПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в педагогике и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	<p>ПК-4.1. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.</p> <p>ПК-4.2. Выполняет научно-исследовательские проекты в своей профессиональной области</p>	<p>01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»</p> <p>01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</p>
<p>ПК-5. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент</p>	<p>ПК-5.1. Использует навыки анализировать информацию и готовить информационно-аналитические материалы, вести мониторинг информационных массивов и готовить на их основе аналитические материалы;</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает и внедряет в практику компьютерные системы обучения и электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»</p> <p>01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
		образовании детей и взрослых
ПК-5. Способен организовывать и проводить общие, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-5.1. Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
	ПК-5.2. Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами.	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Педагогическое образование», по направлению подготовки/специальности «Глобальная педагогика».

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Блок 1	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Философия образования и науки	УК-1.5		УК-3.1 УК-3.2			УК-6.2 УК-6.3	
Б1.О.01.02	Теории обучения и воспитания							
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности / Русский язык как иностранный в профессиональной сфере				УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5	УК-5.2, УК-5.4		

Б1.О.01.04	Межкультурное взаимодействие в образовательной среде				УК-4.1, УК-4.2			
Б1.О.01.5	Мировые и национальные образовательные системы	УК-1.1				УК-5.1		
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Менеджмент процессов разработки и реализации образовательных программ	УК-1.1						
Б1.О.02.02	Педагогический дизайн	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3						
Б1.О.02.03	Международная педагогика					УК-5.2		
Б1.О.02.04	Международные цифровые образовательные ресурсы и платформы открытого образования	УК-1.3						
Б1.О.02.05	Этнопедагогика и этнопсихология							
Б1.О.02.06	Педагогическая психология глобальных образовательных сред							
Б1.О.02.07	Медиация в образовательной среде				УК-4.1			
Б1.О.02.08	Российское и зарубежное законодательство в сфере образования							УК-7.1 УК-7.2
Б1.О.02.09	Создание цифрового образовательного контента	УК-1.4					УК-6.2 УК-6.4	
Б1.О.02.10	Управление проектами в сфере образования		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3					
Б1.О.02.11	Инклюзивное образование в многополярном мире							
Б1.О.02.12	Управление качеством образования в традиционной и цифровой среде	УК-1.2						УК-7.1
Б1.О.02.13	Экономика образования	УК-1.2						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

Б1.В.ДВ.01	<i>Элективные дисциплины</i>							
Б1.В.ДВ.01.01	Разработка воспитательно-просветительских программ в межкультурном контексте	УК-1.1, УК-1.3, УК-1.5			УК-4.6	УК-5.2		УК-7.1, УК-7.2
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровые технологии в воспитательной деятельности педагога				УК-4.3	УК-5.2		УК-7.1, УК-7.2
Б1.В.ДВ.02	<i>Элективные дисциплины</i>							
Б1.В.ДВ.02.01	Подготовка педагога к конкурсной и грантовой деятельности							
Б1.В.ДВ.02.02	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся							
Б1.В.ДВ.03	<i>Элективные дисциплины</i>							
Б1.В.ДВ.03.01	Речевой имидж педагога в контексте межкультурной коммуникации							
Б1.В.ДВ.03.02	Методика подготовки публичных выступлений							
Б1.В.ДВ.04	<i>Элективные дисциплины</i>							
Б1.В.ДВ.04.01	Инструменты искусственного интеллекта в образовании	УК-1.3						
Б1.В.ДВ.04.02	Интеллектуальные системы в образовательной деятельности							
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01 (Н)	Ознакомительная практика	УК-1.1, УК-1.2						
Б2.О.02.02 (П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6			УК-7.1 УК-7.2
Б2.О.02.03 (П)	Производственная (Педагогическая) практика		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	УК-5.3		
	Научно-исследовательская (преддипломная) практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5,			УК-7.1 УК-7.2

		УК-1.4, УК-1.5	УК-2.4, УК-2.5		УК-4.6			
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	УК-7.1 УК-7.2

		Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	ОПК – 3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК – 4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК – 5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	ОПК – 6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК-9. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базами данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.
Блок 1	Дисциплины (модули)									
Б1.О	Обязательная часть									
Б1.О.01	Базовая компонента									
Б1.О.01.01	Философия образования и науки									
Б1.О.01.02	Теории обучения и воспитания							ОПК-8.1		

Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности / Русский язык как иностранный в профессиональной сфере									
Б1.О.01.04	Межкультурное взаимодействие в образовательной среде							ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		
Б1.О.01.05	Мировые и национальные образовательные системы									
Б1.О.02	Вариативная компонента									
Б1.О.02.01	Менеджмент процессов разработки и реализации образовательных программ		ОПК-2.1						ОПК-8.2	
Б1.О.02.02	Педагогический дизайн		ОПК-2.1				ОПК-6.1, ОПК-6.2			
Б1.О.02.03	Международная педагогика				ОПК-4.3				ОПК-8.2	
Б1.О.02.04	Международные цифровые образовательные ресурсы и платформы открытого образования									
Б1.О.02.05	Этнопедагогика и этнопсихология									
Б1.О.02.06	Педагогическая психология глобальных образовательных сред						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3			
Б1.О.02.07	Медиация в образовательной среде							ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		

Б1.В.ДВ.03.02	Методика подготовки публичных выступлений									
Б1.В.ДВ.04	<i>Элективные дисциплины</i>									
Б1.В.ДВ.04.01	Инструменты искусственного интеллекта в образовании									ОПК-9.1, ОПК-9.2
Б1.В.ДВ.04.02	Интеллектуальные системы в образовательной деятельности									
Блок 2	Практика									
Б2.О.02	<i>Вариативная компонента</i>									
Б2.О.02.01(Н)	Ознакомительная практика									
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3						
Б2.О.02.03(П)	Производственная (Педагогическая) практика									
Б2.О.02.04(Пд)	Научно-исследовательская (преддипломная) практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3					ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	
	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способен разрабатывать и Применять современные методики и Технологии организации, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	ПК-2 Способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.	ПК-3. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.	ПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в педагогике и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ПК-5. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент	ПК-6. Способен организовывать и проводить обще профилатические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
Блок 1.	Дисциплины (модули)						
Б1.О	Обязательная часть						
<i>Б1.О.01</i>	<i>Базовая компонента</i>						
Б1.О.01.01	Философия образования и науки						
Б1.О.01.02	Теории обучения и воспитания	ПК-1.1					

Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности / Русский язык как иностранный в профессиональной сфере						
Б1.О.01.04	Межкультурное взаимодействие в образовательной среде		ПК-2.3				
Б1.О.01.05	Мировые и национальные образовательные системы				ПК-4.2		
Б1.О.02	<i>Вариативная компонента</i>						
Б1.О.02.01	Менеджмент процессов разработки и реализации образовательных программ	ПК-1.2					
Б1.О.02.02	Педагогический дизайн				ПК-4.1, ПК-4.2		
Б1.О.02.03	Международная педагогика		ПК-2.3	ПК-3.1			
Б1.О.02.04	Международные цифровые образовательные ресурсы и платформы открытого образования						
Б1.О.02.05	Этнопедагогика и этнопсихология						
Б1.О.02.06	Педагогическая психология глобальных образовательных сред			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ПК-4.1 ПК-4.2		
Б1.О.02.07	Медиация в образовательной среде						
Б1.О.02.08	Российское и зарубежное законодательство в сфере образования						
Б1.О.02.09	Создание цифрового образовательного контента	ПК-1.2, ПК-1.3				ПК-5.1, ПК-5.2	

Б1.О.02.1 0	Управление проектами в сфере образования		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3				
Б1.О.02.1 1	Инклюзивное образование в многополярном мире						
Б1.О.02.1 2	Управление качеством образования в традиционной и цифровой среде	ПК-1.2					
Б1.О.02. 13	Экономика образования		ПК-2.2				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.ДВ. 01	<i>Элективные дисциплины</i>						
Б1.В.ДВ. 01.01	Разработка воспитательно-просветительских программ в межкультурном контексте	ПК-1.1					
Б1.В.ДВ. 01.02	Цифровые технологии в воспитательной деятельности педагога			ПК-3.2		ПК-5.2	
Б1.В.ДВ. 02	<i>Элективные дисциплины</i>						
Б1.В.ДВ. 02.01	Подготовка педагога к конкурсной и грантовой деятельности						
Б1.В.ДВ. 02.02	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся						
Б1.В.ДВ. 03	<i>Элективные дисциплины</i>						
Б1.В.ДВ. 03.01	Речевой имидж педагога в контексте межкультурной коммуникации						
Б1.В.ДВ. 03.02	Методика подготовки публичных выступлений						
Б1.В.ДВ. 04	<i>Элективные дисциплины</i>						

Б1.В.ДВ. 04.01	Инструменты искусственного интеллекта в образовании					ПК-5.1, ПК-5.2	
Б1.В.ДВ. 04.02	Интеллектуальные системы в образовательной деятельности						
Б2	Практика						
	<i>Обязательная часть</i>						ПК-6.1, ПК-6.2
	<i>Базовая компонента</i>						
Б2.О.02.0 1(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2		ПК-3.1			
Б2.О.02	<i>Вариативная компонента</i>						
Б2.О.02.0 2(П)	Ознокомительная практика						
Б2.О.02.0 3(П)	Производственная (Педагогическая) практика			ПК-3.1 ПК-3.2			
Б2.О.02.0 4	Научно-исследовательская (преддипломная) практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1			
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			