

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:46:11

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ 1945 - НАЧАЛА XXI В.**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **46.03.01 ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИСТОРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России 1945 - начала XXI в.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 18 разделов и 18 тем и направлена на изучение и осмысление фактов и событий истории России, охватывающей период второй половины XX –нач. XXI веков

Целью освоения дисциплины является изучение взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни послевоенного общества, осмысление факторов, влиявших на его развитие, увидеть причины кризиса сталинизма, раскрыть процесс десталинизации и последующего кризиса советской политической и экономической модели. Предстоит дать оценку современным процессам российской модернизации на фоне общемировых тенденций и трансформаций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России 1945 - начала XXI в.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России 1945 - начала XXI в.» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России 1945 - начала XXI в.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Педагогическая практика; Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Латинской Америки; История культуры: вопросы теории; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии;	Преддипломная практика;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История Азии новейшего времени; <i>Россия в системе мировых цивилизаций**</i> ; <i>История и культура арабских стран в Новое время**</i> ; <i>История внешней политики России X-XIX вв.**</i> ; <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**</i> ; <i>Роль личности в истории**</i> ; <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.**</i> ; <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siècles)**</i> ; <i>Ethnic and Religious Conflicts**</i> ; <i>Внешняя политика Китая**</i> ;	Методология истории; <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.**</i> ; <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**</i> ; <i>International Development Assistance**</i> ; <i>Исторические аспекты геополитики**</i> ; <i>Новейшая история арабских стран**</i> ; <i>Социально-экономическая история Арабских стран**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<p><i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i>  <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени **;</i>  <i>Роль личности в истории **;</i>  <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i>  <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles) **;</i></p>	<p>Методология истории;  <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i>  <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период **;</i>  <i>International Development Assistance **;</i>  <i>Исторические аспекты геополитики **;</i>  <i>Социально-экономическая история Арабских стран **;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России 1945 - начала XXI в.» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49		49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие	1.1	Предмет и задачи курса истории второй половины XX –нач. XXI в. Источники и историография.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Источники и основные направления историографии истории холодной войны. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2.1	Источники и основные направления историографии истории холодной войны. Роль Сталина в развязывании холодной войны. Дискуссионные проблемы. Геополитические изменения в мире после второй мировой войны. ООН и западная политика ядерного “сдерживания коммунизма”. Советская внешняя политика и происхождение “холодной войны”. СССР, США и проблемы развития европейской экономики. План Маршалла. Создание биполярной системы противостояния государств. Раздел Германии. Проблема мира на Дальнем Востоке. СССР и Япония. КПСС и международное коммунистическое движение. Сталин и Коминформ. Военно-экономическая и политическая помощь китайской революции. Участие советских войск в Корейской войне. “Вторая волна” русской эмиграции. Репатриация.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	3.1	Укрепление личной власти И.В.Сталина. Усиление репрессивного аппарата и номенклатуры. Борьба с “космополитизмом”. Смерть И.В.Сталина. Изменения в руководстве партий и государством. Сталинизм в духовной и культурной жизни СССР в послевоенный период.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социально-экономическое развитие России в начале в 1945-1953 гг.	4.1	Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР. Источники и темпы восстановления разрушенного хозяйства. Проблемы конверсии. Демобилизация армии. Денежная реформа. Отмена карточной системы. Ремонт. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. и его последствия. Коллективизация западных районов СССР. Уровень жизни народа.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Источники и историография хрущевской оттепели. Общественно-политическое развитие СССР в 1950-е-начале 60-х гг.	5.1	Источники и историография хрущевской оттепели. Смерть Сталина и начало изменений в общественно-политической и культурной жизни страны. Первые попытки либерализации сталинской бюрократической системы. Хрущевская “оттепель”. XX съезд КПСС. Доклад Н.С.Хрущева “О культе личности и его последствиях” - начало десталинизации. Реабилитация репрессированных и депортированных народов. Зарождение диссидентского движения. Перераспределение властных функций между различными партийно-государственными структурами. “Антипартийная группировка” 1957 г. XXI съезд КПСС о “полной и окончательной победе социализма в СССР и переходе к развернутому строительству коммунизма”. Историческое значение процессов десталинизации.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Социально-	6.1	Главные задачи социально-экономического	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	экономическое развитие СССР в 1950-е - начале 60-х гг.		развития СССР. Г.Маленков и его курс реформ. Реформы в области управления. Успехи в науке и промышленности. Отечественная космонавтика. Социальная политика нового руководства. Положение в сельском хозяйстве. Освоение целины. Н.С.Хрущев и советская деревня. Усиление волонтаристских тенденций в методах управления страной. Ухудшение социально-экономической ситуации в СССР в к.1950-нач.60-х гг.	
Раздел 7	Внешняя политика СССР в 1950-е - нач.60-х гг.	7.1	Источники и историография внешней политики СССР в период хрущевской оттепели. Либерализация внешнеполитического курса Н.С.Хрущева. Ослабление конфронтации. Укрепление социалистического лагеря. Создание военно-политического блока восточноевропейских стран (ОВД). Советские инициативы по разоружению. События в Венгрии 1956 г. и позиция советского руководства. Политический кризис 1961 г. в ГДР. Возведение берлинской стены. Проблемы во взаимоотношениях СССР с КНР и Албанией. Карибский кризис и дипломатия Н.С.Хрущева. Договор о запрещении испытания ядерных вооружений в трех средах (1961 г.).	ЛК, СЗ
Раздел 8	Источники и историография периода Брежнева в СССР. Социально-экономическое развитие СССР 1965-1985 гг.	8.1	Социально-экономическое развитие СССР на фоне мировой экономики. Изменения в партийно-государственном руководстве страной. Л.И.Брежнев во главе ЦК КПСС. Смена власти и смена курса. Хозяйственная реформа 1965 г. и причины ее неудач. Падение темпов роста национального дохода и промышленного производства. Сельское хозяйство в годы застоя. Социальная сфера. Усиление бюрократизации партийно-управленческого аппарата.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Общественно-политическое развитие СССР в 1960-нач.80-х гг.	9.1	Источники и историография. Расстановка политических сил в верхних эшелонах власти после отставки Н.С.Хрущева. Развитие консервативного направления. Неосталинизм в общественно-политической жизни СССР. Идеология “застоя”. Процесс централизации партийных организаций, усиление власти партократии. Зарождение диссидентского движения. Роль правозащитного движения в политической жизни страны. Борьба с инакомыслием в стране. Новые лидеры в партии (Ю.В.Андропов, К.У.Черненко) - старая власть. Геронтократия. Кризис системы и неизбежность радикальных преобразований.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Советская национальная политика 1950-х-нач. 80-х гг.	10.1	Источники и историография. Теория вопроса. Основные принципы национальной политики СССР. Особенности социально-экономической и демографической ситуации в республиках. Роль единого государства для развития экономика и культуры в союзных республиках. Курс на стирание национальных различий. Появление общности «советский народ». Усиление национальных элит. Появление радикальных национальных движений в регионах. Возрождение русского национализма.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 11	Внешняя политика СССР в 1960-нач.80-х гг.	11.1	Источники и историография Основные направления внешней политики. СССР на международной арене в 60-е - середине 80-х гг. Теоретические постулаты внешней политики КПСС. Курс на укрепление социалистического лагеря. События 1968 г. в Чехословакии.. Идеологическое противоборство и военное противостояние СССР и США. Политика разрядки международной напряженности начала 70-х гг. Новое обострение отношений между странами во второй половине 70-х гг. Размещение крылатых ядерных ракет в Западной Европе. Программа "звездных войн" США. Новый виток наращивания новейших вооружений. Расширение сферы влияния СССР на развивающиеся страны. Экономическое, политическое и культурное сотрудничество со странами "третьего мира". Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан 1979 г. и реакция в мире.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Причины экономических и политических преобразований в СССР. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	12.1	Источники и историография. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития страны. Меры по укреплению производственной дисциплины. Антиалкогольная компания и ее последствия. Модель реформы «хозрасчетного социализма». Закон об ИТД. Закон об общественном предприятии (объединении). Проект реформы «500 дней». Денежная реформа Павлова. Причины и последствия ухудшения социально-экономического положения в СССР к началу 1990- гг.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Сущность перестройки. Политические реформы М.С.Горбачева.	13.1	Политические реформы, появление формулы «демократического социализма». Раскрепощение сознания и демократизация общества. Гласность в общественно-политической жизни страны. Реабилитация незаконно репрессированных и депортированных народов. Отказ от монополии КПСС. Образование новых движений и партий. Реальные изменения в структуре власти после 1988 г. Изменения в сфере государственного устройства. Введение альтернативных выборов в Верховный Совет СССР. Введение института президентства. Борьба новых и старых политических элит. Усиление радикальной оппозиции политике Горбачева. Возвышение Ельцина.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.	14.1	Основные задачи и направления внешней политики СССР. Концепция «нового политического мышления» и международные отношения. Отказ от принципов социалистического интернационализма. Нормализация взаимоотношений с развитыми капиталистическими странами. Идея «общеевропейского дома». Прекращение гонки вооружений и их частичное сокращение. Расширение гуманитарных связей и научно-технических контактов. СССР и процессы демократизации в странах Восточной Европы. Объединение Германии (октябрь 1990 г.).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Ликвидация социалистического лагеря.	
Раздел 15	Распад СССР и его последствия. Оценки в современной историографии и публицистике.	15.1	Источники и историография. Причины распада СССР. Активизация национальных движений и фронтов в республиках Прибалтики, Закавказья, Молдавии, Украины. «Русский фактор» в дезинтеграционных процессах. Переговорный процесс о заключении нового Союзного договора (Ново-Огарево, апрель 1991 г.). Выборы Президента РСФСР (июнь 1991 г.). Партийная номенклатура в условиях перестройки. Кризис в рядах КПСС. Августовский путч 1991 г. и его провал. ГКЧП. Запрещение деятельности КПСС. Начало распада СССР. Выход из состава СССР республик Прибалтики (август 1991 г.). Беловежское соглашение лидеров России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР и создании СНГ. Разрушение единого народно-хозяйственного комплекса. Обострение межнациональных конфликтов в регионах бывшего СССР.	ЛК, СЗ
Раздел 16	Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1990-е -2000-е гг.	16.1	Кризис перестройки в конце 80-х гг. Источники и историография. Причины распада СССР. Реформа экономики и переход к рыночным методам хозяйствования. Реформаторское правительство Е.Т.Гайдара и попытки стабилизации экономики на макроэкономическом уровне. Начало приватизации госсобственности. Борьба двух линий в вопросах осуществления стратегии и тактики переходного периода. Денежно-финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Россия «разных скоростей»: итоги социально-экономического развития к концу 90-х годов.	ЛК, СЗ
Раздел 17	Общественно-политические процессы в современной России. Проблемы укрепления российской государственности на современном этапе	17.1	Оформление суверенной российской государственности. Противостояние между исполнительной и законодательной ветвями власти (осень 1993 г.). Процесс упразднения Советов на местах. Конституция Российской Федерации 1993. Создание новой модели государственности - президентской республики. Сохранение территориальной целостности России. Федеративный договор (март 1992 г.) между субъектами Российской Федерации. Изменение социального статуса республик. Проблема разграничений полномочий субъектов федерации. Обострение межнациональных конфликтов на Северном Кавказе. Итоги правления Б.Н.Ельцина. Программа реформ Президентов РФ В.В.Путина, Д.А.Медведева.	ЛК, СЗ
Раздел 18	Россия в системе современных международных отношений.	18.1	Приоритеты внешней политики российского руководства. Проблемы интеграции в мировую экономику и гармонизации политического курса с политикой ведущих мировых держав. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Завершение операции по выводу войск из стран Центральной и Восточной Европы, включая Прибалтику. Внешнеполитические инициативы России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			НАТО на Восток. Присоединение РФ к программе “Партнерство во имя мира”. Россия и страны ближнего зарубежья. СНГ и проблемы интеграции в рамках Содружества.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985 - 2009 гг. : Учебник / А.Б. Безбородов и др.; Отв. ред. А.Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2010.. – (УНИБЦ 20 экз.)

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов, Н.Г. Георгиева [и др.]; - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. ЭБС РУДН Электронная версия. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>.

3. Курылев К.П. Содружество независимых государств [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-

е изд., перераб. и доп.. - М. : Изд-во РУДН, 2010. ЭБС РУДН Электронная версия  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/969>

4. Платонов В.М. Современная Россия: особенности политики и политического процесса [Текст] / РУДН; В.М.Платонов и др.; Под ред. Д.Е.Слизовского. - М. : Изд-во РУДН, 2008. ЭБС РУДН Электронная версия  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1549>

5. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. (УНИБЦ 20 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия

6. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Г. Георгиева, А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018.

*Дополнительная литература:*

1. Шестаков В.А. Социально-экономическая политика советского государства в 50-сер.60-х годов. М., 2006.

2. Согрин В.В. Политическая история современной России:1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.. - 120 с. – 5 экз.

3. Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. ЭБС РУДН Электронная версия.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1769>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России 1945 - начала XXI в.».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина

Николаевна

*Фамилия И.О.*