

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2026 12:18:31

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТРУКТИВИЗМ И НЕОКАНТИАНСТВО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конструктивизм и неокантианство» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение трансцендентальной философии.

Целью освоения дисциплины является представление целостной традиции развития трансцендентальной философии, начиная с Канта и заканчивая современными философскими концепциями, а также выявление специфики и актуальности современного этапа в становлении этой традиции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Конструктивизм и неокантианство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Конструктивизм и неокантианство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Конструктивизм и неокантианство».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	Философия ценностей; <i>Модели постцивилизации**;</i> <i>Идея социальной справедливости**;</i> <i>Философские проблемы эволюционной антропологии**;</i> <i>Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема**;</i>	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Религия и искусство: Европа и Россия**;</i></p> <p><i>Идеал знания в историко-философском дискурсе**;</i></p> <p>Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни;</p> <p><i>Античность и христианство как типы культур**;</i></p> <p><i>Современная аналитическая метафизика**;</i></p> <p><i>Буддизм в Китае**;</i></p> <p><i>Французская литература и культура**;</i></p> <p><i>Философские проблемы технауки**;</i></p> <p>Традиция и консервативная мысль;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Конструктивизм и неокантианство» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Закономерность развития и трансформации неокантианства	1.1	Возвращение неокантианцев к Канту	Критический идеализм неокантианства преодолевает как систему философии, опирающуюся в своих последних основаниях на онтологическое тождество, так и на ту систему философии, которая в своих предельных основаниях имеет субъективное тождество	ЛК, СЗ
		1.2	Последствия возвращения неокантианцев к Канту	Неокантианство утверждает важность размышлений о методе философствования в сочетании с лучшими современными исследованиями в области естественных и гуманитарных наук	ЛК, СЗ
Раздел 2	Специфические черты пост-неокантианской трансцендентальной философии	2.1	Обновление интереса к гегелевской философии	Чрезвычайно показателен в этом отношении пример с так называемым «гегелевским ренессансом», когда ученики и последователи ведущих представителей марбургского и баденского неокантианства по совету своих маститых учителей стали рассматривать гегелевскую систему философии не только и даже не столько критически, сколько с надеждой на возможную адаптацию исторического и диалектического методов Гегеля и его спекулятивной логики к системе критического идеализма Канта	ЛК, СЗ
		2.2	Возвращение интереса к системности в философии	Происходит переосмысление характера системы, какой она предстает в классическом немецком идеализме в сторону более сложного учета роли субъекта и бесконечности опыта	ЛК, СЗ
		2.3	Опора на методологизм (логизм) в стремлении к завершению кантовского проекта метафизики как науки	Методологизм (логизм) пост-неокантианских философских концепций проявляется в том, что они последнее обоснование ищут в так называемом посредничестве. При этом пост-неокантианская мысль стремится преодолеть и неокантианский дуализм высшего основоположения и факта науки и утвердить, таким образом, «чистый трансцендентализм» через прояснение феномена априорности, выявление посреднического характера категорий, таких как, например, «предметность», акцентируя внимание на суждении как таковом, само основание дела гетерологичным – не бытие и сознание, но и бытие, и сознание	ЛК, СЗ
		2.4	Сходства и отличия пост-неокантианства и дескриптивной метафизики	Методологизм (логизм) пост-неокантианских философских концепций проявляется в том, что они последнее обоснование	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				ищут в так называемом посредничестве (Vermittlung), активно задействуя когеновское понятие корреляции и неокантианский принцип опосредования	
Раздел 3	Переход от неокантианства к пост-неокантианству: философия Р. Хёнигсвальда	3.1	Независимость и самодостаточность предмета относительно мышления	Особенностью философской позиции Р. Хёнигсвальда является то, что он решительно отстаивает независимость и самодостаточность предмета относительно мышления, что роднит его позицию как с критическим реализмом его учителя, так и с современной ему онтологией	ЛК, СЗ
		3.2	Предметность в философии Р. Хёнигсвальда	Теория предмета касается всего, что мне противостоит, поскольку оно здесь представлено именно так, а не по-другому. В предмете философ предпочитает выделять такую характеристику как предметность (Gegenständlichkeit), последняя означает независимость предмета от мысли и любого акта процесса мышления	ЛК, СЗ
Раздел 4	Конкретная субъективность Г. Вагнера	4.1	Проблема двух сторон человеческого мышления: его абсолютности и конечности	Основной проблемой философии Ганса Вагнера является проблема двух сторон человеческого мышления: его абсолютности и конечности	ЛК, СЗ
		4.2	Развитие философской рефлексии в философии Г. Вагнера	Согласно ему, развитие философской рефлексии, которую мы можем наблюдать на примере эволюции трансцендентальной философии, приводит к объяснению возможности примирить эти два аспекта человеческого мышления и, таким образом, дать ответ на самый главный вопрос, а именно вопрос: как возможно, что наше мышление может быть одновременно абсолютным и законченным, и каковы последствия этого факта для статуса всех культурных продуктов человеческого мышления, таких как наука, мораль, право, религия	ЛК, СЗ
Раздел 5	Трансцендентальная философия В. Флаха	5.1	Продолжатель традиции трансцендентальной философии с опорой на идеи неокантианства Г. Вагнера	В отношении неокантианства В. Флах отстаивает ту точку зрения, что данное философское направление не кануло в лету, не было преодолено другими более современными направлениями в мировой философии	ЛК, СЗ
		5.2	Потенциал неокантианства в философии В. Флаха	По мнению Флаха потенциал неокантианства еще далеко не исчерпан, мало того, он и недостаточно изучен, и оценен и поэтому стремиться воздать должное концепции неокантианства, внести свой вклад в ее актуализацию	ЛК, СЗ
Раздел 6	Современная критика постмодернизма с позиции	6.1	«Каденции. Философские заметки о постмодерне» А. Пома	Пом полагает, что настоящие исследования о значении постмодернистских философских штудий еще только	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	критического идеализма Г. Когена (А. Пома)			начинаются и более того, понимание их актуальности именно теперь, после жарких дискуссий вокруг этого направления в конце прошлого века, после смерти его основных творцов и последователей, может привести к существенным результатам	
		6.2	А. Пома о значении постмодернистских философских штудий	Символично и название книги, которое «обыгрывает» многообразный и своеобразный смысл музыкального термина «каденция». Понимание специфики постмодерна через данную музыкальную метафору приобретает важные коннотации, связанные с такой маргинальностью, которая оказывается и в центре, с таким концом, который может и готов продолжать этот конец до бесконечности	ЛК, СЗ
Раздел 7	Продолжение традиции австрийского неокантианства и школы А. Рилия	7.1	Представитель постнеокантианства К.В. Цайдлер	Профессор Венского университета является продолжателем классической европейской философской традиции, которая через системы Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля и вплоть до неокантианцев утвердила себя как трансцендентальная философия	ЛК, СЗ
		7.2	Влияние Канта на философскую позицию К.В. Цайдлера	Сам венский профессор считает, что на его философскую позицию сильное влияние оказал Кант, который, по его мнению, «по сути, уже нашел искомое единство практического и теоретического разума», и «должен был бы окончательно логически связать в формулировке категорического императива объединенные моменты безусловного, всеобщего и законосообразного с этими же моментами трех идей разума для того, чтобы представить само- и окончательно обосновывающий принцип всех принципов и завершить теорию разума	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белов В.Н. Философская система Германа Когена. М. : ЛЕНАНД, 2021.
2. Белов В.Н., Беяева А.В., Крыштоп Л.Э., Тетюев Л.И. Иммануил Кант и философия религии в Германии / под общ. ред. В.Н. Белова. М. : ЛЕНАНД, 2020.

Дополнительная литература:

1. Belov V., Lebedeva A. Post-Neo-Kantianism and/or Transcendental Idealism // *Filosofija, Sociologija*. 2022. Vol. 33. No 1. P. 57–64.
2. *Ethischer Sozialismus - Zur politischen Philosophie des Neukantianismus* / ed. by H. Holzhey. Suhrkamp, 1994.
3. Flach W. Zur Neubewertung des Neukantianismus // *Marburg versus Südwestdeutschland. Philosophische Differenzen zwischen den beiden Hauptschulen des Neukantianismus* / hrsg. von Christian Krijnen, Andrzej J. Noras. Würzburg, 2012.
4. *Neo-Kantianism in Contemporary Philosophy* / ed. by R. Makkreel, S. Luft. 2010.
5. *New Approaches to Neo-Kantianism* / ed. by N. Warren, A. Staiti. Cambridge University Press, 2015.
6. *The Neo-Kantian Reader* / ed. by S. Luft, New York: Routledge, 2015.
7. Ollig H-L. *Der Neukantianismus*. Stuttgart, 1979.
8. Zeidler K. *Kritische Dialektik und Transzendentalontologie. Der Ausgang des*

Neukantianismus und die post-neukantianische Systematik. Bonn (Bouvier), 1995.

9. Белов В.Н. Философия религии Когена и Наторпа: спор о границе разума // Кантовский сборник. 2020. Том 39. № 3. С. 54-71.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Конструктивизм и неокантианство».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав

Михайлович

Фамилия И.О.