

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 14:24:27  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **Психология образования**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование представления об особенностях специализаций и перспективах профессионально-педагогической профессии, создание у будущих бакалавров психолого-педагогического образования установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями, формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования, принятию и утверждению этических принципов во взаимоотношениях с коллегами.

Дисциплина «Введение в профессию» входит в программу бакалавриата «Психология образования» по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение содержания профессиональной деятельности бакалавров психолого-педагогического образования, ее особенностей, основных направлений в работе, применяемых методов, основных подходов, сложившихся в психолого-педагогической практике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в профессию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 иметь представление об управлении своим временем, выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 проявлять способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.3 Обладать способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в профессию».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе		Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся;

2

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	принципов образования в течение всей жизни.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в профессию» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак. з.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак. з.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак. з.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак. з.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.з.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика педагогической профессии	1.1	Профессионально-педагогическая деятельность. Возникновение и становление педагогической профессии. Специфика педагогической профессии. Сущность педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности.	ЛК, СЗ
		1.2	Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач. Перспективы развития и трансформации педагогической профессии.	ЛК, СЗ
		1.3	Учитель как субъект педагогической деятельности. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Общая и профессиональная культура педагога.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Профессиональная деятельность педагога-психолога	2.1	Профессиональная деятельность психолога. История становления психологической профессии. Профессиональная и «любительская психология». Профессиональная сфера деятельности педагога-психолога.	ЛК, СЗ
		2.2	Психологическая готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности. Место педагога-психолога в психологической профессии и системе образования.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Профессиональная деятельность социального педагога	3.1	Социальный педагог как субъект профессиональной деятельности. Структура профессиональной деятельности социального педагога. Сферы профессиональной деятельности социального педагога.	ЛК, СЗ
		3.2	Профессиональная компетентность социального педагога. Формирование психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Образование как общественное явление и педагогический процесс	4.1	Образование как общественное явление.	ЛК, СЗ
		4.2	Система образования в Российской Федерации. Политика в сфере образования РФ. Современное состояние и основные направления развития системы образования РФ.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 –
	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. Подласый, И. П. Педагогика: учебник для прикладного бакалавриата / И.П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 576 с.

*Дополнительная литература:*

1. Немов, Р.С. Общая психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. — 6-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 726 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:* 1. Курс лекций по дисциплине «Введение в профессию».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в профессию» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

д.п.н., профессор кафедры  
социальной педагогики  
ИИЯ

---

Должность, БУП

---

Подпись

Караванова Л.Ж.

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

и.о.заведующий кафедрой  
социальной педагогики  
д.п.н.

---

Наименование БУП

---

Подпись

Караванова Л.Ж.

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор ИИЯ РУДН

---

Должность, БУП

---

Подпись

Соколова Н.Л.

---

Фамилия И.О.