

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 17:47:33
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕЛЕНАЯ» ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ««Зеленая» экономика» входит в программу бакалавриата «Экономика предприятия и предпринимательство» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра национальной экономики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение «Зеленая экономика» является получение студентами в целом о понимании «зеленой» экономики в современном мире, функционирования «зеленой» экономики в разных странах мира в том числе Российской Федерации, ее содержании в аспекте развития отраслей экономики, а также формирование знаний и навыков в сфере «зелёной» экономики – основы устойчивого развития. Изучается понятие «зеленой» экономики, характеризуются основные отрасли экономики, к которым могут быть применимы критерии «зеленой» экономики. Определяется комплекс направлений в социально-экономическом развитии государства, которые должны быть связаны с развитием идей «зеленой» экономики, прежде всего в аспекте защиты окружающей среды, развития энерго- и ресурсосбережения, повышения энергетической эффективности, применения в хозяйственной и иной деятельности наилучших доступных технологий, использования экономических методов в правовом регулировании охраны окружающей среды. Показывается, что сложившаяся в мире традиционная модель рыночной экономики является «неустойчивой» на перспективу, в частности, в силу имеющихся экологических ограничений. Переход от техногенной модели к экологически устойчивой модели является сложной теоретической и практической проблемой. Все это делает необходимым ознакомление студентов с теорией «зеленой» экономики, без чего сложно понять основы теории и практики развития мировой и российской экономики, направления ее трансформации и модернизации. □ Ознакомление студентов с ключевыми идеями теории устойчивого развития и практики «зеленой» экономики в процессе изучения дисциплины «зеленая экономика» будет способствовать подготовке студентов, обладающих новым эколого-экономическим («зеленым») типом мышления, который востребован обществом на данном этапе развития человеческой цивилизации.

Целью освоения дисциплины является Целью учебной дисциплины ««Зеленая» экономика является получение студентами комплексных знаний о понимании «зеленой» экономики в современном мире. Изучения учебной дисциплины «Зеленая экономика» состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области управления зеленым развитием национальной экономики, методологических и теоретических представлений о роли и значении внедрения принципов зеленого развития в мировую и национальные практики, возможных преимуществах и препятствиях на пути развития экономики зеленого роста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины ««Зеленая» экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью	ПК-4.1 Способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; ПК-4.2 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-4.3 Способен критически оценивать предлагаемые

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Зеленая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Зеленая экономика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью	<p>Спортивное предпринимательство**;</p> <p>Социальное предпринимательство**;</p> <p>Экономика труда;</p> <p>Бизнес-этика**;</p> <p>Основы проектной деятельности;</p>	<p>Основы цифрового предпринимательства**;</p> <p>Современная промышленная политика**;</p> <p>Внутрифирменное планирование и управление на предприятии**;</p> <p>Управленческий учет**;</p> <p>Smart-экономика**;</p> <p>Свободные экономические зоны и офшоры**;</p> <p>Инновационная политика предприятия**;</p> <p>Экономическая оценка инвестиций;</p> <p>Производственный менеджмент;</p> <p>Бенчмаркинг (конкурентный мониторинг)**;</p> <p>Оценка предпринимательских рисков;</p> <p>Введение в блокчейн**;</p> <p>Innovative Policy of the Enterprise**;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины ««Зеленая» экономика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины ««Зеленая» экономика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы зеленой экономики	1.1	Научные и концептуальные основы зеленой экономики.	Предмет и задачи курса «Зеленая экономика», его место и роль в экономической науке. Теоретико-методологические основы изучения принципов и механизмов управления зеленым развитием современной экономике. Концепции устойчивого развития. Развитие концепции «зеленого развития экономики». Понятие и существенные характеристики управления зеленым развитием национальной экономики. Зеленое развитие экономики в контексте устойчивого развития. Соотношение понятий «зеленая экономика» и «устойчивое развитие». Сущность «коричневой» экономики.	СЗ
		1.2	Основные принципы, инструменты и механизмы управления зеленым развитием	Глобальные усилия по озеленению экономики. Основные приоритеты, определенные мировым сообществом в контексте зеленого развития экономики. Стратегия «зелёного» роста. Этапы разработки и реализации стратегии. Элементы и условия становления «зеленой стратегии» роста Ключевые сектора экономики при переходе к зеленому развитию. Возобновляемые источники энергии. Энергоэффективность производства в зеленой экономике	СЗ
Раздел 2	«Зеленая» экономика и устойчивое развитие	2.1	Мир и зеленая экономика.	Факторы ускоренного развития мировой зеленой экономики, четыре вида капитала: человеческий капитала (потенциал), физический капитал (искусственно созданные средства производства), природный капитал, институциональный капитал. «Зелёный» фактор структурных и технологических изменений в мировой экономике. Факторы и основы моделирования развития «зелёного» финансирования. Основы «зелёного» финансирования. Развитие конкурентной «циркулярной» экономики	СЗ
		2.2	Новый вектор устойчивого развития зеленой экономики	Индикаторы «зеленой экономики» и цели устойчивого развития (ЦУР). Социальные аспекты зеленого развития национальной экономики. Уровень жизни, сущность и основные показатели. Повышение благосостояния граждан. Здоровоохранение. Зеленое образование. Личная безопасность граждан. Изменение моделей поведения функционирования	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				представителей целевых групп в сторону большей экологической устойчивости. Трансформация бизнес стратегий в условиях зеленой экономики. Создание новых рабочих мест. Зеленая занятость.	
Раздел 3	Роль модернизации экономики и инноваций в экологизации экономики	3.1	Модернизация экономики и инновации в новой экономики	Модернизация производства. Модернизация на основе инноваций. Инновации и технологии в ЦУР. Цифровая экономика. Минимизация обеднения природного капитала (эффект «декаплинга»). Устранение макроэкономических рисков Сокращение энергоемкости и природоемкости, обеспечение требований рынка на экологичность товаров и услуг, запрос потребителей (включая население и государство). Модернизация государства.	СЗ
		3.2	Национальная зеленая методология	Институциональный подход (анализ роли государства) с элементами ресурсной теории (оценка влияния сырьевого фактора). Государственная политика в области зеленой экономики в России и Китае Проблемы и перспективы развития зеленой экономики в России и Китае	СЗ
Раздел 4	Мировая практика: прогнозы и перспективы зеленой экономики	4.1	Обзор практик имплементации принципов управления зеленым развитием экономики в странах ЕС	Эко-маркировок (Германия). «Зеленая» закупка автомобилей скорой помощи (Швеция). Эко-инновации. GreenTech 5.0 (Россия), Экологический атлас технологий для Германии, Эффективные проекты в промышленности (Швеция – экологическое развитие бизнеса; Зеландия (Дания) – регионы как движущая сила инновационного промышленного развития; Рурская область (Германия) – переход от старой индустриальной экономики к высокоэффективной экономике; Наварра (Испания) – стратегическое мышление для развития эко-инноваций и «зеленой» экономики). Эко-инновации в сельском хозяйстве. Hidrosoph (Португалия) –эффективное использование водных ресурсов с помощью орошения. Бургенланд (Австрия) – возобновляемые источники энергии из биомассы.	СЗ
		4.2	Мировой опыт внедрения зеленой экономики в странах БРИКС	Подходы к зеленой трансформации стран БРИКС, Барьеры становления зеленой экономики в странах БРИКС, Потенциал развития зеленых инициатив в странах БРИКС, Внедрения элементов зеленой экономики национальными хозяйствами странам БРИКС.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.3	Вызовы и возможности зеленой экономики России	Зелёная экономика и цели устойчивого развития для России (Энергетический сектор, Сельское хозяйство, Отопление и освещение зданий, Энергоснабжение, Рыболовный сектор, Лесное хозяйство, Промышленность, Туристический сектор, Транспортный сектор, Отходы и Водный сектор) Вызовы и возможности	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Альхимович И.Н., Амирова Н.Р., Бурденко Е.В. и др. «Зеленая экономика в парадигме устойчивого развития» НИЦ ИНФРА-М, 2026. -248 с.

2. Липина, А. В. Зеленая экономика : методические указания / А. В. Липина. — Москва : МИСИС, 2020. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156006>

Дополнительная литература:

1. Коданева, С. И. Зеленая экономика – от осмысления содержания концепции к практике её реализации (опыт России и зарубежных стран) : монография / С. В. Коданева. – Москва : Русайнс, 2024. – 144 с..

2. Коданева С.И : Зеленая экономика – от осмысления содержания концепции к практике ее реализации (Опыт России и зарубежных стран), КноРус 2020 г. -144с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине ««Зеленая» экономика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Раджу Мохаммад Камрул Алам <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Мосейкин Юрий Никитович [П] Заведующий кафедрой, <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Палеев Денис Леонидович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--