

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2024 15:21:31
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

История садово-паркового искусства

вид практики: учебная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Ландшафтная архитектура

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики по «Истории садово-паркового искусства» является закрепление и углубление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков и компетенций в оценке исторических объектов ландшафтной архитектуры, формировании садов и парков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение учебной практики «История садово-паркового искусства» направлено на формирование у обучающихся компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результаты обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен проводить поиск и анализ информации
		УК-1.2 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен выделять круг задач в рамках определенных целей
		УК-2.2 Способен выбрать лучшие способы решения поставленных задач, исходя из прав, норм и располагаемых ресурсов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен работать в команде с социальной точки зрения
		УК-3.2 Способен организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		УК-6.2 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с

		использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК-9.2 Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика «История садово-паркового искусства» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения учебной практики «История садово-паркового искусства».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика, Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Ландшафтное проектирование, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Градостроительное законодательство и экологическое право, Urban ecology and monitoring / Городская экология и мониторинг, Инженерная подготовка территорий, Ландшафтное планирование, Болезни и вредители декоративных культур, Зеленые крыши, Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре	Учебная практика "Декоративная дендрология", Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)", Производственная практика, Преддипломная практика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Ландшафтное проектирование, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Градостроительное законодательство и экологическое право, Ландшафтное планирование	Учебная практика "Декоративная дендрология", Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)", Производственная практика, Преддипломная практика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Ландшафтное проектирование, Строительство и содержание объектов	Учебная практика "Декоративная дендрология", Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)",

		ландшафтной архитектуры, Urban ecology and monitoring / Городская экология и мониторинг, Ландшафтное планирование, Этика науки	Производственная практика, Преддипломная практика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия, История, Математика, Начертательная геометрия, Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре, Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре, История садово-паркового искусства, Декоративная дендрология, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Физическая культура, Иностранный язык, Русский язык (как иностранный), Русский язык и культура речи, Введение в специальность, Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры, Агрохимия, Макетирование в ландшафтной архитектуре, История пейзажной живописи, Основы профессиональной этики, Психология и педагогика, Фауна парков, Картография и инженерная графика, Лесоведение, Дендрометрия, Учебная практика "Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре"	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Архитектурная графика и основы композиции, Древодводство, Градостроительство с основами архитектуры, Почвоведение с основами ландшафтоведения, Фитодизайн интерьера, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности, Ландшафтное проектирование, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Безопасность жизнедеятельности, Градостроительное законодательство и экологическое право, Экологический мониторинг объектов ландшафтной архитектуры, Экономика отрасли, Ландшафтное планирование, Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры, Дизайн малого сада, Плодоводство, Благоустройство городских территорий, Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре, Производственная практика, Преддипломная практика

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре, Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Urban ecology and monitoring / Городская экология и мониторинг, Болезни и вредители декоративных культур	Учебная практика "Декоративная дендрология", Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)", Производственная практика, Преддипломная практика
------	---	--	--

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «История садово-паркового искусства» составляет 3 зачетных единиц (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1 Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды, практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности и ознакомительная лекция с обработкой конкретных ситуаций. Введение. Цели, задачи учебной практики. Знакомство с программой учебной практики, требованиям к оформлению отчетных материалов по учебной практике.	Подготовительный этап: - ознакомление студентов с общей информацией об объектах и методах, планом работ, инструктаж по технике безопасности, организационные вопросы.	15
Раздел 2. Выезды с проведением экскурсий на исторические объекты садово-паркового искусства (парки, сады, бульвары, скверы, улицы, набережные и т.д.)	Выездная практика: - исследование объекта	19
Раздел 3. Обследование объекта садово-паркового искусства	Оценка влияния исторических, географических и других факторов на сложившуюся планировочную структуру	19
Раздел 4. Обработка результатов исследования садово-парковых объектов	Зарисовка планировочных элементов объектов	25
Оформление отчета по практике		15
Подготовка к защите и защита отчета по практике		15
ВСЕГО:		108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение проведения практики, отвечающее требованиям приказа Ректора РУДН № 397-р от 9 апреля 2021 г. «Об утверждении и введении в действие Регламента обеспечения охраны труда и пожарной безопасности при проведении практик» и инструкции ИОТ № 712-21 РУДН от 17.05.2021г. «По охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных и производственных (в том числе преддипломных и научно-исследовательских) практик, реализуемых в аграрно-технологическом институте»:

- Оборудованные лабораторные аудитории;
 - Доска аудиторная
 - Компьютеры с необходимым программным обеспечением (ArchiCAD и AutoCAD)
 - Проекторы

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «История садово-паркового искусства» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство формирование и развитие. Учебное пособие. СПб. Изд. «Лань» 2023. - 551 с.

Дополнительная литература:

2. Горохов В.А. Зеленая природа города М. Изд., «Архитектура-С» - 2008 г. 236 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://eZlanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:*

1. Правила техники безопасности при прохождении учебной практики «История садово-паркового искусства» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения учебной практики «История садово-паркового искусства» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка)