

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2023 11:26:43
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН
протокол от 11.12.2023 № УС-19

Открыта приказом ректора РУДН
от 29.12.2023 № 679

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Интеллектуальные технологии и анализ данных в гуманитарной сфере

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора от 27 апреля 2023 г. № 225 «Об
утверждении образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно
устанавливаемых РУДН».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
С.В. Страшнов

Председатель МССН
Ю.Н. Эбзеева

Руководитель ОУП
Н.В. Поморцева

(подпись)

(подпись)

(подпись)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель открытия и реализации ОП ВО заключается в подготовке всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров, обладающих широким спектром знаний, умений и навыков как в гуманитарной сфере, так и в области анализа и разработки интеллектуальных систем, что позволит им стать мостом между реализацией процессов цифровизации и интеллектуализации экономики и внедрением этих процессов в гуманитарную среду.

ОП ВО формирует предусмотренные Образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции в области исследования и разработки (проектирования) интеллектуальных систем в гуманитарной среде, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе Профессиональных стандартов 06.003 «Архитектор программного обеспечения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 № 579н, и 06.022 «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 367н.

Получаемый уровень образования позволит выпускникам ОП ВО занимать ведущие и руководящие должности (главный архитектор программного обеспечения, ведущий архитектор программного обеспечения, старший системный аналитик, старший инженер-исследователь, инженер по автоматизации, инженер по автоматизированным системам управления, руководитель отдела (службы) информатизации).

Миссией ОП ВО является развитие научного потенциала и подготовка кадров для гуманитарной среды в условиях цифровизации различных отраслей экономики.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Социальные науки всегда формировались и находились под влиянием развития общества, приспособлявая концептуальные, методологические и теоретические основы к возникающим социальным явлениям. В последние годы, с резким скачком в развитии искусственного интеллекта (ИИ) и распространением его повседневных приложений, «нечеловеческие интеллектуальные субъекты» все чаще становятся частью общества. Это проявляется в развивающихся сферах систем умного дома, автономных транспортных средств, чат-ботов, интеллектуальных публичных дисплеев и т.д. В результате возникает область взаимодействия человека и субъекта с искусственным интеллектом, которая вызывает интерес лингвистики и социальных наук, поскольку эти взаимодействия выходят за границы объективной реальности, создавая ее гибридные формы.

Филология играет ключевую роль в развитии ИИ, поскольку помогает компьютерам понимать естественные языки. Лингвистический анализ позволяет компьютерам разбирать синтаксис, семантику и прагматику

предложений, что делает их способными понимать и генерировать тексты. Лингвистика также помогает в решении проблемы многозначности в языке и определении контекста коммуникации.

Лингвистика в IT-технологиях имеет широкий спектр применений. Одно из наиболее известных применений – это разработка голосовых ассистентов, которые могут понимать и отвечать на вопросы пользователей на естественных языках. Благодаря лингвистическому анализу эти системы способны обрабатывать и интерпретировать речь, а также генерировать понятные ответы. Кроме того, лингвистика полезна для машинного перевода, анализа социальных медиа, обработки текстов и решения других NLP-задач. Понимание основ языка позволяет ИИ точнее и эффективнее выполнять эти задачи.

В обозримом будущем искусственный интеллект также будет стимулировать гуманитарные профессии к улучшению своих ключевых компетенций и повышению эффективности процессов деятельности, связанных с обработкой информации и данных, в том числе для поддержки принятия решений.

Поэтому одной из важнейших тенденций дальнейшего развития гуманитарного образования является концепция его интеллектуализации, что и обуславливает актуальность новой ОП ВО.

Ввиду специфичности гуманитарной среды, специалистам, обладающим исключительно техническими компетенциями, бывает затруднительно взаимодействовать с этой средой. Для того, чтобы организовать эффективную работу и получить требуемый результат (доработанный стандартный программный продукт под задачи проекта конкретной организации), необходим новый класс специалистов, обладающих междисциплинарными компетенциями, способными как понимать техническую составляющую поставленной задачи, так и владеть необходимыми знаниями в гуманитарной среде, в том числе, способных к эффективной междисциплинарной коммуникации. На подготовку именно таких специалистов направлена новая ОП ВО.

Уникальность новой ОП ВО заключается в междисциплинарной компетентностной модели ее выпускников – универсальных специалистов, владеющих гуманитарными знаниями и умеющих применять методы искусственного интеллекта для постановки, решения и анализа профессиональных задач.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Сегодня искусственный интеллект находит все более широкое применение в различных сферах нашей жизни. Он меняет многие привычные процессы, тем самым оказывая серьезное влияние на мировую экономику. Однако движущей силой её развития по-прежнему остаются люди. Задача развития гуманитарных и технологических навыков по работе с ИИ приобретает особую значимость, учитывая наблюдающуюся в мире

существенную нехватку специалистов на стыке научных знаний (обладающих междисциплинарными компетенциями) и появление новых специальностей на рынке труда.

Новая ОП ВО «Интеллектуальные технологии и анализ данных в гуманитарной сфере» обеспечит подготовку нового класса специалистов, обладающих междисциплинарными компетенциями, способными как понимать техническую составляющую поставленной задачи, так и владеть необходимыми знаниями в гуманитарной среде, и, способных удовлетворить потребности цифровой экономики в её интеллектуализации.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриентами магистерской программы являются выпускники российских и зарубежных вузов, имеющие дипломы бакалавра или специалиста.

Для поступления на программу необходимо иметь документ государственного образца о высшем образовании с соответствующим приложением к нему. Прием ведется по результатам вступительных испытаний.

Вступительное испытание в магистратуру Института русского языка РУДН по направлению 45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде по профилю «Интеллектуальные технологии и анализ данных в гуманитарной сфере» в соответствии с Правилами приёма на 2024 год и Программой вступительных испытаний проводится в форме конкурса портфолио.

Программа вступительного испытания размещена сайте РУДН, в ней указаны требования к уровню знаний лиц, поступающих в магистратуру; требования к уровню владения компетенциями; порядок проведения вступительного испытания; структура портфолио и основная рекомендуемая литература.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. При реализации ОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Организация-партнер	Функционал взаимодействия
Центр искусственного интеллекта и робототехники	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
МТС	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
Яндекс	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
Ростелеком	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
ООО «Компания Кириллица»	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики
Эксплуатационная практика	Центр искусственного интеллекта и робототехники МТС, Яндекс, Ростелеком, ООО «Компания Кириллица», АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»
Технологическая (проектно-технологическая) практика	Центр искусственного интеллекта и робототехники МТС, Яндекс, Ростелеком, ООО «Компания Кириллица», АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»
Научно-исследовательская работа	Центр искусственного интеллекта и робототехники МТС, Яндекс, Ростелеком, ООО «Компания Кириллица», АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»
Преддипломная практика	Центр искусственного интеллекта и робототехники МТС, Яндекс, Ростелеком, ООО «Компания Кириллица», АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности одного или нескольких перечисленных типов: научно-исследовательский; проектный; производственно-технологический; экспертно-аналитический.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*:

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование ОТФ	уровень квалификации	наименование ТФ	код	уровень (подуровень) квалификации
06.003 «Архитектор программного обеспечения»	В	Управление архитектурой интегрированного программного обеспечения	6	Создание и согласование требований к интегрированному программному обеспечению с точки зрения архитектуры	В/01.6	6
				Выбор и моделирование архитектурных решений для реализации интегрированного программного обеспечения	В/02.6	6
				Разработка и модернизация разделов по архитектуре и интеграции проектных и эксплуатационных документов интегрированного программного обеспечения	В/03.6	6
				Контроль реализации и испытаний интегрированного программного обеспечения с точки зрения архитектуры	В/04.6	6
				Сопровождение эксплуатации интегрированного программного обеспечения с точки зрения архитектуры	В/05.6	6
06.022 «Системный аналитик»	С	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений	6	Выявление требований к Системе и проектных решений по Системе	С/01.6	6
				Выполнение обследования текущей ситуации	С/02.6	6
				Концептуально-логическое проектирование Системы	С/03.6	6

				Поддержка выбора концепции Системы	С/04.6	6
				Разработка технического задания на Систему	С/05.6	6
				Методическое сопровождение испытаний Системы	С/06.6	6

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций; УК-1.3. Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта и программу его реализации в рамках обозначенной проблемы; УК-2.2. Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта в профессиональной сфере; УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает эффективность его результатов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере; УК-3.2. Демонстрирует стратегию командной работы, направленную на достижение поставленной цели, с учетом индивидуальных особенностей членов команды; УК-3.3. Организует взаимодействие членов команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацию результатов работы команды.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Осуществляет устную коммуникацию, подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия; УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Учитывает в профессиональной деятельности фактор культурного разнообразия социальных групп и важность выстраивания межкультурного диалога;

культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Демонстрирует соблюдение принципов и норм конструктивного межкультурного взаимодействия при достижении профессиональных результатов; УК-5.3. Анализирует и обосновывает возможность использования базовых ценностей различных культур в целях профессионального взаимодействия.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов; УК-6.2. Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям; УК-6.3. Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития.
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1. Способен найти источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач; УК-7.2. Оценивает информацию, ее достоверность для решения профессиональных задач; УК-7.3. Строит логические умозаключения на основании информации и поступающих данных для решения задач в профессиональной сфере.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и	ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа, логики и моделирования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках в профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках в профессиональной деятельности.

экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках.	
ОПК-2. Способен выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения.	ОПК-2.1. Выявляет сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; ОПК-2.2. Использует соответствующий математический аппарат и информационные технологии для решения выявленных проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики для совершенствования профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. Применяет фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук для совершенствования профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Применяет фундаментальные знания в сфере техники и технологии информатики для совершенствования профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен осуществлять эффективное управление проектными группами в области разработки программных средств.	ОПК-4.1. Применяет методы и технологии управления персоналом для эффективного управления проектными группами в области разработки программных средств; ОПК-4.2. Применяет методы и технологии управления проектами для эффективного управления проектными группами в области разработки программных средств.
ОПК-5. Способен применять новые информационные технологии в гуманитарных областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний.	ОПК-5.1. Применяет средства интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний в гуманитарных областях знаний; ОПК-5.2. Использует новые информационные и интеллектуальные технологии в гуманитарных областях знаний.
ОПК-6. Способен осваивать, применять и разрабатывать документацию к программным системам в области программирования и информационных систем.	ОПК-6.1. Анализирует и применяет документацию к программным системам в области программирования и информационных систем; ОПК-6.2. Разрабатывает документацию к программным системам в области программирования и информационных систем.

7.3.Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК (при наличии)
ПК-1. Способен анализировать, формировать и согласовывать требования к интеллектуальным системам для задач гуманитарной сферы.	ПК-1.1. Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы, решаемые построением интеллектуальной системы, и рамки автоматизации; ПК-1.2. Вырабатывает предложения по проектным решениям; ПК-1.3. Выявляет несоответствие требованиям заказчика к интеллектуальной системе с точки зрения архитектуры интеллектуальной системы; ПК-1.4. Описывает требования к интеллектуальной системе с точки зрения архитектуры.	06.003 «Архитектор программного обеспечения»
ПК-2. Способен выбирать и проектировать архитектурные решения для реализации интеллектуальных систем в гуманитарной сфере.	ПК-2.1. Разрабатывает концепцию интеллектуальной системы; ПК-2.2. Выбирает архитектурное решение и моделирует архитектуру интеллектуальной системы; ПК-2.3. Разрабатывает архитектуру интеллектуальной системы.	06.003 «Архитектор программного обеспечения»
ПК-3. Способен разрабатывать техническое задание на создание интеллектуальной системы.	ПК-3.1. Формулирует требования к интеллектуальной системе и ограничения по выбранному варианту концепции; ПК-3.2. Разрабатывает разделы технического задания на создание интеллектуальной системы; ПК-3.3. Разрабатывает основные решения программы и методики испытаний интеллектуальной системы.	06.022 «Системный аналитик»
ПК-4. Способен проводить контрольные мероприятия по реализации и сопровождению эксплуатации интеллектуальной системы.	ПК-4.1. Проверяет соответствие реализации интеллектуальной системы выбранному архитектурному решению; ПК-4.2. Проверяет результаты испытаний интеллектуальной системы на предмет соответствия ее архитектуре; ПК-4.3. Проверяет и согласовывает запросы на изменения в интеллектуальной системе с точки зрения соответствия ее архитектуре.	06.022 «Системный аналитик»

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Интеллектуальные технологии и анализ данных в гуманитарной сфере», по направлению подготовки/специальности 45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01	Базовая компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01.01	Введение в специальность. Цифровая гуманитаристика	УК-1.3						УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01.02	Теория систем и системный анализ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01.03	Педагогика и психология высшей школы					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык как иностранный				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			

Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.О.02	Вариативная компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02.01	Языкознание							
Б1.О.02.02	Когнитивистика							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02.03	Проблемы современной философии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						
Б1.О.02.04	Профессиональное общение и межкультурное взаимодействие в команде			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.О.02.06	Архитектура интеллектуальных систем							УК-7.3
Б1.О.02.07	Методология проектирования интеллектуальных систем		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3					
Б1.О.02.08	Методы машинного обучения							
Б1.О.02.09	Спецкурс по программированию на языке Python							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02.10	Теория и практика перевода				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.О.02.11	Корпусная лингвистика							УК-7.1
Б1.О.02.12	Digital technologies in education / Цифровые образовательные технологии				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.О.02.13	Теория и методология научных исследований	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3			УК-4.2; УК-4.3		УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02.14	Эмоциональный интеллект	УК-1.1;					УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2

	отношений							
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.01.01	Методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных	УК-1.1; УК-1.2						
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии обработки текстов на естественных языках	УК-1.1; УК-1.2						
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.03.01	Интеллектуальные технологии машинного перевода				УК-4.2; УК-4.3			УК-7.1
Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерная лингвистика				УК-4.2; УК-4.3			УК-7.1
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.04.01	Инструменты разработки и запуска бизнес-проекта		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3		УК-5.2	УК-6.2	УК-7.2
Б1.В.ДВ.04.02	Создание технологического бизнеса		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3		УК-5.2	УК-6.2	УК-7.2
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3				УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3				УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О.01	Базовая компонента	УК-1.1; УК-1.2					УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О.01.01(У)	Эксплуатационная практика	УК-1.1; УК-1.2					УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О.02	Вариативная компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3				УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3					УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3				УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ФТД	Факультативные дисциплины		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3		УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ФТД.01	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
ФТД.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
ФТД.03	Технологии и методы программирования							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ФТД.05	Управление ИТ-проектами в гуманитарной сфере		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3					
ФТД.07	Семиотика				УК-4.1; УК-4.2			
ФТД.08	Информационные базы данных				УК-4.3		УК-6.3	
ФТД.09	История религий России					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
ФТД.ДВ.01	Общеуниверситетские факультативы							
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплин. модуля	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3					УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках.	ОПК-2. Способен выявлять суть проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения.	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики для совершенствования профессиональной деятельности.	ОПК-4. Способен осуществлять эффективное управление проектными группами в области разработки программных средств.	ОПК-5. Способен применять новые информационные технологии в гуманитарных областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний.	ОПК-6. Способен осваивать, применять и разрабатывать документацию к программным системам в области программирования и информационных систем.
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.01	Базовая компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1
Б1.О.01.01	Введение в специальность.Цифровая гуманитаристика	ОПК-1.2	ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2		ОПК-5.1; ОПК-5.2	
Б1.О.01.02	Теория систем и системный анализ	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2		ОПК-4.1		ОПК-6.1
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык как иностранный			ОПК-3.1			
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык			ОПК-3.1			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный			ОПК-3.1			
Б1.О.02	Вариативная компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.02.01	Языкознание	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	ОПК-2.1;	ОПК-3.1			
Б1.О.02.02	Когнитивистика			ОПК-3.1; ОПК-3.2			
Б1.О.02.03	Проблемы современной философии		ОПК-2.1	ОПК-3.1			
Б1.О.02.06	Архитектура интеллектуальных систем	ОПК-1.2	ОПК-2.2	ОПК-3.2			
Б1.О.02.07	Методология проектирования интеллектуальных	ОПК-1.1; ОПК-1.2		ОПК-3.2		ОПК-5.2	

	систем						
Б1.О.02.08	Методы машинного обучения	ОПК-1.1;				ОПК-5.1; ОПК-5.2;	
Б1.О.02.09	Спецкурс по программированию на языке Python	ОПК-1.1		ОПК-3.2			
Б1.О.02.10	Теория и практика перевода			ОПК-3.1			
Б1.О.02.11	Корпусная лингвистика					ОПК-5.1; ОПК-5.2	
Б1.О.02.12	Digital technologies in education / Цифровые образовательные технологии			ОПК-3.2			
Б1.О.02.13	Теория и методология научных исследований		ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2			
Б1.О.02.14	Эмоциональный интеллект		ОПК-2.1;				
Б1.О.02.15	Базы данных в информационных системах		ОПК-2.1;				
Б1.О.02.16	Методы распознавания образов	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.2			ОПК-5.1; ОПК-5.2	
Б2	Практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б2.О.01	Базовая компонента		ОПК-2.1; ОПК-2.2		ОПК-4.2	ОПК-5.2	ОПК-6.1
Б2.О.01.01(У)	Эксплуатационная практика		ОПК-2.1; ОПК-2.2		ОПК-4.2	ОПК-5.2	ОПК-6.1
Б2.О.02	Вариативная компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2		ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2		ОПК-5.1; ОПК-5.2	
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2		ОПК-5.1; ОПК-5.2	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2		ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2

	экзамена						
БЗ.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1		ОПК-5.1	
ФТД.02	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации			ОПК-3.1			
ФТД.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			ОПК-3.1			
ФТД.04	Техническая документация в ИТ-проектах						ОПК-6.1; ОПК-6.2
ФТД.06	Математические методы в гуманитарных исследованиях	ОПК-1.1	ОПК-2.1; ОПК-2.2			ОПК-5.1	
ФТД.07	Семиотика			ОПК-3.1			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1. Способен анализировать, формировать и согласовывать требования к интеллектуальным системам для задач гуманитарной сферы.	ПК-2. Способен выбирать и проектировать архитектурные решения для реализации интеллектуальных систем в гуманитарной сфере.	ПК-3. Способен разрабатывать техническое задание на создание интеллектуальной системы.	ПК-4. Способен проводить контрольные мероприятия по реализации и сопровождению эксплуатации интеллектуальной системы.
Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О	Обязательная часть	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.02	Вариативная компонента	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.02.05	Математические методы в гуманитарных исследованиях	ПК-1.1;		ПК-3.1;	
Б1.О.02.06	Архитектура интеллектуальных систем		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.2	ПК-4.1
Б1.О.02.07	Методология проектирования интеллектуальных систем	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.02.15	Базы данных в информационных системах		ПК-2.2 ПК-2.3		
Б1.О.02.16	Методы распознавания образов		ПК-2.2		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.01.01	Методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.2	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии обработки текстов на естественных языках	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.2	
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 2)				

Б1.В.ДВ.02.01	Технологическая и эксплуатационная безопасность программного обеспечения	ПК-1.2; ПК-1.4	ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.3	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.02.02	Информационная безопасность интеллектуальных систем	ПК-1.1; ПК-1.4	ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.3	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.03.01	Интеллектуальные технологии машинного перевода	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4		ПК-3.3	
Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерная лингвистика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4		ПК-3.3	
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.04.01	Инструменты разработки и запуска бизнес-проекта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.1	
Б1.В.ДВ.04.02	Создание технологического бизнеса	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.1	
Б2	Практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О	Обязательная часть	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.02	Вариативная компонента	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1	ПК-3.1	
ФТД.04	Техническая документация в IT-проектах	ПК-1.1 ПК-1.4		ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
ФТД.05	Управление IT-проектами в гуманитарной сфере	ПК-1.2	ПК-2.1		
ФТД.06	Математические методы в гуманитарных исследованиях (дополнительные главы)	ПК-1.1		ПК-3.1	