

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 14:31:42
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (Рациональная фармакотерапия больных с аллергическими заболеваниями)

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.37 Клиническая фармакология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Клиническая фармакология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (Рациональная фармакотерапия больных с аллергическими заболеваниями)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-клинического фармаколога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Рациональная фармакотерапия больных с аллергическими заболеваниями)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция
УК-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	способен управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	способен участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения
ПК-3	способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	способен применять социально-гигиенические методики и сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	способен определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем
ПК-6	способен обеспечить рациональный выбор комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

Шифр	Компетенция
ПК-7	способен оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	способен к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	способен организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика «Клиническая практика (Рациональная фармакотерапия больных с аллергическими заболеваниями)» относится к вариативной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики «Клинической практики (Рациональная фармакотерапия больных с аллергическими заболеваниями)».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Клинической практики (Рациональная фармакотерапия больных с аллергическими заболеваниями)» составляет 4 зачетную единицу (144 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Аллергические заболевания органов дыхания	1.Экспертиза диагностического инструментального, лабораторного, клинического (осмотр пациента, сбор анамнеза-прием ЛП) обследования пациентов с аллергическими заболеваниями органов дыхания инфекционной природы с целью определения состояния и оптимизации мероприятий.	10
	2.Экспертиза эффективности и безопасности назначений ЛС в соответствие с доказательной медициной у пациентов с различными нозологическими	15

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	заболеваниями с целью выбора рациональной фармакотерапии.	
	3.Выбор персонализированной и комбинированной рациональной фармакотерапии у пациентов с различными нозологическими заболеваниями органов дыхания. Полипрагмазия. Консультирование врачей-специалистов по рациональной фармакотерапии в соответствие со стандартами оказания медицинской помощи населению.	16
	4.Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинского документооборота (создание архива назначений ЛП, извещение о НР ЛП), организация деятельности медицинского персонала в отделении с пациентами, имеющими респираторные заболевания (проведения научно-практических конференций, семинаров, разборов по вопросам фармакотерапии).Организация проведения клинических исследований. Создание формуляра ЛП с целью лекарственного обеспечения медицинского учреждения для рациональной фармакотерапии пациентов с респираторными заболеваниями. Проведение ABC/VEN анализа ЛП.	15
	5.Организация противоэпидемических мероприятий: карантинных мер при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний и экстренная первичная неотложная медицинская помощь пациентам с аллергическими заболеваниями органов дыхания.	13
Раздел 2. Аллергические заболевания органов пищеварения и кожи	1. 1.Экспертиза диагностического инструментального, лабораторного, клинического (осмотр пациента, сбор анамнеза-прием ЛП) обследования пациентов с аллергическими заболеваниями с целью определения состояния и оптимизации мероприятий.	10
	2.Экспертиза эффективности и безопасности назначений ЛС в соответствие с доказательной медициной у пациентов с	15

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	аллергическими заболеваниями с целью выбора рациональной фармакотерапии.	
	3.Выбор персонализированной и комбинированной рациональной фармакотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями Полипрагмазия. Консультирование врачей-специалистов по рациональной фармакотерапии в соответствие со стандартами оказания медицинской помощи населению.	16
	4.Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинского документооборота (создание архива назначений ЛП, извещение о НР ЛП), организация деятельности медицинского персонала в отделении с пациентами, имеющими аллергические заболевания (проведения научно-практических конференций, семинаров, разборов по вопросам фармакотерапии). Организация проведения клинических исследований. Создание формуляра ЛП с целью лекарственного обеспечения медицинского учреждения для рациональной фармакотерапии пациентов с аллергическими заболеваниями. Проведение ABC/VEN анализа ЛП.	15
	5.Организация противоэпидемических мероприятий: карантинных мер при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний и экстренная первичная неотложная медицинская помощь пациентам с аллергическими заболеваниями.	13
Оформление отчета по практике		3
Подготовка к защите и защита отчета по практике		3
ВСЕГО:		144

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
1.Симуляционный класс по	Мультимедийный проектор Epson,	Тренажер аускультации со смартфоном; Тренажер для диагностики абдоминальных

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
<p>анестезиологии и реанимации</p> <p>2. Симуляционный класс по интервенционной кардиологии</p> <p>3. Симуляционный класс по ультразвуковой диагностике</p> <p>4. Комната дебрифинга</p>	<p>Плазменная панель Led LG, Ноутбук – Lenovo,</p> <p>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p>	<p>заболеваний; Робот симулятор пациента MATIman; Тренажер для физикального обследования пациента UM HARVEY; Тренажер аритмии; Тренажер установки электродов ЭКГ, Аппарат для снятия ЭКГ; Симулятор УЗИ Sonosim; Симулятор УЗИ Ultrasim; Наборы учебных ЭКГ, рентгенограмм, ангиограмм, УЗИ, лабораторных тестов; Симулятор кожного шва с обратной связью; Модель «Рука для наложения швов»; Тренажер для отработки пункции при напряженном пневмотораксе; Тренажер для обучения пункции, дренированию грудной клетки TTR2000; Робот симулятор пациента MATIman; Симулятор Алекс; Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА; Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»; Тренажер манекена 10-летнего ребенка для СЛР и ухода; Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА; Симулятор катетеризации внутренней яремной вены под контролем УЗИ; Тренажер для обучения венепункции и внутривенной катетеризации LT00290;</p>
<p>Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации, комната по отработке навыков по уходу за больными</p>	<p>Ноутбук Asus K555LA; 2. Ноутбук Lenovo IdeaPad 310-15ISK 1920*1080 Core i3-6100U</p> <p>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p>	<p>Тренажер Алекс, кушетка медицинская, стойка для капельниц, подкатной столик, пеленальные столы, тренажер для в/в инъекций, LT 00290, симулятор Виртушок NS. LF03968U, тренажеры для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, тренажер для отработки приема Геймлиха, Дефибриллятор Power Heart AED, носилки. Аппарат для снятия ЭКГ; наборы учебных ЭКГ, рентгенограмм, ангиограмм, УЗИ, лабораторных тестов.</p>

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка ординаторов по практике «Клиническая практика (Рациональная фармакотерапия больных с аллергическими заболеваниями)» проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева, Е.В. Ших -4 испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 35 с.- ISBN https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508236&idb=0

2. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / Д.А. Андреев, Г.С. Аникин, В.В. Архипов [и др.] ; под редакцией В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева, Е.В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 880с.-ISBN978-5-9704-5279-0. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508191&idb=0

Дополнительная литература:

1. Рекомендации Европейского общества кардиологов по реваскуляризации миокарда, лечению острого коронарного синдрома, сахарного диабета, дислипидемий, инфекционному эндокардиту, стабильной стенокардии напряжения, легочной гипертензии 2019-2024г.

<https://www.escardio.org/Guidelines>

2. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: перечень практических навыков в симулированных условиях.

<https://fmza.ru>

3. Обзор рекомендаций по сердечно-легочной реанимации (СЛР) и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (ЕСС) American Heart Association (АНА) от 2020 года.

<https://association-ar.ru/wp-content/uploads/2022/08/aha.pdf>

4. Основы реаниматологии: учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3981-2: 699.60.53.7 - Б91

5. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance: учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]. - Книга на русском и английском языках; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-209-10209-0:134.99.53.5 - О-28

6. Функциональная диагностика: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С.И. Федоровой. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 2019. – 784 с.

7. Сердечно-сосудистые средства в гериатрии.- Пособие.-Е.А. Ушкалова, С.К. Зырянов, О.И.Бутранова.- М : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7527-0

8. Фармакокинетика лекарственных средств = Tutorial Guide to Pharmacokinetics : учебное пособие / С.К. Зырянов, О.И. Бутранова, М.Б. Кубаева. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 134 с. : ил. - Книга на английском языке. - ISBN 978-5-209-10837-5 : 183.22.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504463&idb=0

9. Рациональная антибиотикотерапия и фармакология бета-лактамовых антибиотиков : учебное пособие / С.К. Зырянов, О.И. Бутранова, Е.А. Байбулатова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 217 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10807-8 : 143.16.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505699&idb=0

10. Управление клиническими исследованиями: учебное пособие по планированию и проведению клинических исследований лекарственных средств / Ю.Д. Белоусов, С.К. Зырянов, А.С. Колбин [и др.]; под общей редакцией Белоусова Д.Ю., Зырянова С.К., Колбина А.С. - 1-е изд. - Москва : Буки Веди : ОКИ, 2018. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-4465-1602-5 : 4000.00.

11. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Электронный ресурс]: учебник под ред. Goodman and Gilman- испр. и доп.- Publisher McGraw Hill / Medical 13th Edition, December 5, 2017.-ISBN 978-1259584732

<https://archive.org/details/GoodmanAndGilmansThePharmacologicalBasisOfTherapeutics13thEdition2017/page/n5/mode/2up>

12. С.К. Зырянов, О.И. Бутранова Рациональная фармакотерапия сахарного диабета: Учебное пособие. - Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2019.- 168 с. Главы учебного пособия нацелены на формирование полноценного представления о механизмах и закономерностях развития сахарного диабета, методах его диагностики и терапии.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики (Рациональная фармакотерапия больных с аллергическими заболеваниями)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики (Рациональная фармакотерапия больных с аллергическими заболеваниями)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).