

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 11:03:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **42.04.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Реклама и связи с общественностью в цифровой среде» по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 48 разделов и 144 тем и направлена на изучение практических знаний и навыков в области лексики, грамматики и фонетики английского языка, а также на приобретение и совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения, письма на английском языке по актуальным темам. Данный курс предназначен для студентов, магистров, аспирантов и широкого круга лиц неязыковых специальностей.

Целью освоения дисциплины является формирование всеобъемлющего для соответствующего уровня комплекса теоретических знаний и практических умений, необходимых для общения на английском языке и использования языка в профессиональной и бытовой сферах. □Задачи программы: □1) повторить, углубить и систематизировать у слушателей теоретические знания и практические навыки, требуемые для реализации коммуникации на английском языке; □2) сформировать и усовершенствовать иноязычную компетенцию в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе), исходя из уровня владения иностранным языком; □3) сформировать и усовершенствовать иноязычные коммуникативные компетенции на различных языковых уровнях подготовки (фонетическом, грамматическом, лексическом); □4) сформировать умения и навыки языкового оформления внутритекстовых связей, информационной и коммуникативной структур текста повседневно-бытового, делового, научного и профессионального общения; □5) приобрести коммуникативные компетенции, необходимые для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессиональной деятельности, смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения; □6) приобрести и владеть коммуникативной компетенцией, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы, достаточной для получения переводческой компетенции в сфере профессиональной деятельности; □7) создать мотивацию для дальнейшего желания у слушателей развивать в дальнейшем знания и навыки, приобретенные на данном курсе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности;<br>УК-4.2 Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности; |
| ОПК-1 | Способен планировать,   | ОПК-1.1 Знает особенности всех этапов и принципов  |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
|      | организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем | производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;<br>ОПК-1.2 Умеет разрабатывать организационный план производства медиатекстов\медиапродуктов или коммуникационных продуктов;<br>ОПК-1.3 Создает востребованные индустрией рекламы и связей с общественностью тексты и (или) иных коммуникационные продукты с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                    |
|-------|--|---|---|
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия  |   | Научно-исследовательская работа;<br>Преддипломная практика; |
| ОПК-1 | Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем |   | Научно-исследовательская работа;<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |    |    |
|--|----------------|------------|-------------|----|----|
|  |                |            | 1           | 2  | 3  |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 98             |            | 34          | 30 | 34 |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |            | 0           | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 98             |            | 34          | 30 | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 73             |            | 29          | 24 | 20 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 45             |            | 9           | 18 | 18 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>216</b> | 72          | 72 | 72 |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>6</b>   | 2           | 2  | 2  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------|
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------|

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. New English File (4th edition), by Clive Oxenden, Jerry Lambert, Oxford University Press, the United Kingdom, 2019
2. Oxford Grammar Practice (updated version), by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic), John Eastwood (Intermediate), George Yule (Advanced), Oxford University Press, the United Kingdom, 2019.

*Дополнительная литература:*

1. Advanced Grammar in Use, 4th edition, by Martin Hewings, Cambridge University Press, 2019
2. English grammar in use, 5th edition, by R. Murphy, Cambridge University Press, 2019;
3. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Fifth edition. By Hashemi L. with Raymond Murphy, – Cambridge. CUP, 2019.
4. English vocabulary in use (Elementary, Pre-Intermediate, Upper-intermediate, Advanced), by Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 3rd and 4th Editions, 2017
5. English phrasal verbs (B1-C2), by Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 2nd Edition, 2017
6. English collocations in use (B1-C2), Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge,

2nd Edition, 2017

7. English Grammar, Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова, Антология, 2019;
8. Longman Focus on grammar, 4th and 5th editions, by Jay Maurer, Irene E. Schoenberg, Marjorie Fuchs, Margaret Bonner, Miriam Westheimer, Pearson Education Limited, 2017-2019;
9. Grammarway, by Baranova Ksenia, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 2010
10. Headway, 5th edition, by Soars John, Soars Liz, Sue Merifield, Oxford University Press, the United Kingdom, 2019;
11. Marks J. English Pronunciation in Use. – Cambridge, 2019;
12. My Grammar Lab, by Mark Foley, Diane Hall, Longman Pearson, 2012;
13. New Enterprise. Grammar Book. By Jenny Dooley. Express Publishing, 2018;
14. New Round-Up English Grammar books, by Virginia Evans, Longman Pearson, 2006-2014
15. A Practical English grammar. By Thomson A. J. Thomson, Martinet A. V., Oxford University Press, 1986, 2010, 2012, 2013;
16. Speak Out (Pre-Intermediate – Advanced), by Antonia Clare, JJ Wilson, Frances Eales, Steve Oakes, 3rd Edition. – Pearson Education Limited, 2019.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                             |                      |  |
|-----------------------------|----------------------|--|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Бутузова Юлия<br>Владимировна<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|--|

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой<br><i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Эбзеева Юлия<br>Николаевна<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|---|

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
| <hr/> Профессор<br><i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Барабаш Виктор<br>Владимирович<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|--|----------------------|---|