

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2025 09:36:01
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОКУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвокультура стран первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 38 тем и направлена на изучение связи между изучаемым языком и культурными концептами стран изучаемого языка.

Целью освоения дисциплины является изучить социально-культурные и религиозно-политические аспекты истории и культуры арабских стран; расширить исторический и культурный кругозор учащихся; научить учащихся самостоятельной работе с научными источниками, в том числе на арабском языке; рассмотреть характерные особенности средневековой арабо-мусульманской культуры, а также современной арабской культуры и положения арабских стран; рассмотреть взаимодействие стран арабского региона с другими странами, в том числе с Россией; подготовить учащихся к продолжению обучения в ВУЗе по направлениям подготовки лингвистика, филология для дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в области иностранных языков; подготовить учащихся к продолжению обучения в арабских университетах на арабском языке. Лекции построены на материалах отечественных, западных и арабских источников. В лекциях основное внимание уделяется явлениям, повлиявшим на сегодняшнее положение арабских стран в мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвокультура стран первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами);
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и	ОПК-4.1 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.2 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.3 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвокультура стран первого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвокультура стран первого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; <i>Основы теории второго языка**;</i>	Педагогическая практика; Преддипломная практика; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Лексикология первого языка; <i>Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**;</i> English in Law, Medicine and Technics; Лингвокультура стран второго языка; Практикум по культуре речевого общения (второй язык); English in Modern Cinemadiscourse;
УК-5	Способен воспринимать	История России;	<i>Литература стран второго</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Основы российской государственности; Древние языки и культуры; <i>Литература стран первого языка**</i> ; <i>Основы теории второго языка**</i> ;	<i>языка**</i> ; Основы проектной деятельности; Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран второго языка; <i>Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**</i> ;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	Введение в специальность; Древние языки и культуры; <i>Литература стран первого языка**</i> ;	<i>Введение в теорию межкультурной коммуникации</i> ; <i>Лингвокультура стран второго языка</i> ; <i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)</i> ; <i>Лексикология первого языка</i> ; <i>Проблемы лингвистической вежливости</i> ; <i>Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**</i> ; <i>Язык делового общения (первый иностранный язык)**</i> ; <i>Корпоративная культура в академической среде**</i> ; <i>English in Law, Medicine and Technics</i> ;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Древние языки и культуры; <i>Литература стран первого языка**</i> ;	<i>Введение в теорию межкультурной коммуникации</i> ; <i>Лингвокультура стран второго языка</i> ; <i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)</i> ; <i>Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвокультура стран первого языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Арабские страны и регионы: Магриб, Машрик, Персидский залив. Зарождение ислама	1.1	Родина арабов	ЛК, СЗ
		1.2	Доисламская цивилизация на Аравийском полуострове	ЛК, СЗ
		1.3	Географическое положение арабских стран сегодня	ЛК, СЗ
		1.4	Проповедь Мухаммада	ЛК, СЗ
		1.5	Первые завоевания арабов	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальная организация и некоторые аспекты соционормативной культуры арабов. Развитие халифата	2.1	Арабский халифат во время правления праведных халифов	ЛК, СЗ
		2.2	Ислам как образ жизни	ЛК, СЗ
		2.3	Коран	ЛК, СЗ
		2.4	Мусульманское право (шариат)	ЛК, СЗ
		2.5	Арабская патронимия, община, семейно-брачная организация	ЛК, СЗ
Раздел 3	Возникновение течений в исламе. Развитие халифата	3.1	Шиизм и суннизм	ЛК, СЗ
		3.2	Хадисы пророка Мухаммада	ЛК, СЗ
		3.3	Возникновение, история и культура Омейядского халифата	ЛК, СЗ
		3.4	Возникновение, история и культура Аббасидского халифата	ЛК, СЗ
Раздел 4	Средневековая мусульманская философия	4.1	Му'тазилиты и общество "чистых братьев"	ЛК, СЗ
		4.2	Аль-Фараби и ибн Сина	ЛК, СЗ
		4.3	Ибн Рушд	ЛК, СЗ
		4.4	Ибн Халдун	ЛК, СЗ
Раздел 5	Материальная культура	5.1	Типы поселений	ЛК, СЗ
		5.2	Средневековый арабский город	ЛК, СЗ
		5.3	Архитектура, ремесла	ЛК, СЗ
		5.4	Арабские имена как социокультурный знак	ЛК, СЗ
		5.5	Национальная одежда	ЛК, СЗ
Раздел 6	Нематериальная культура	6.1	Литература и искусство в контексте средневековой арабо-мусульманской цивилизации	ЛК, СЗ
		6.2	Европейские мыслители об арабо-мусульманской культуре и ее влиянии на средневековую Европу	ЛК, СЗ
Раздел 7	Османская империя	7.1	Политический и экономический статус арабских стран	ЛК, СЗ
		7.2	История возникновения	ЛК, СЗ
		7.3	Развитие арабской культуры в рамках	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Османской империи	
		7.4	Взаимодействие арабской и тюркской культуры	ЛК, СЗ
		7.5	Правление Мухаммада Али	ЛК, СЗ
Раздел 8	Период колониализма и Первой мировой войны. Арабские страны в период и после второй мировой войны	8.1	Колониализация арабских стран	ЛК, СЗ
		8.2	Взаимодействие в рамках колониализма западной и арабской культуры	ЛК, СЗ
		8.3	Последствия колониализма для арабских стран	ЛК, СЗ
Раздел 9	Особенности развития арабских стран на современном этапе, их место в мире. Современная культура арабских стран	9.1	Общественно-политическая мысль арабских стран второй половины XIX — первой половины XX вв.	ЛК, СЗ
		9.2	Обретение независимости	ЛК, СЗ
		9.3	Возникновение государства Израиль	ЛК, СЗ
		9.4	Арабо-израильский конфликт	ЛК, СЗ
		9.5	Постколониальное развитие арабских стран	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ковыршина Наталья Борисовна Арабские страны. Лингвострановедение. Начальный курс [Текст] / Н.Б. Ковыршина. - М.: Муравей-Гайд, 1999. - 144 с.: ил. - ISBN 5-8463-0008-1: 30.00.

Дополнительная литература:

1. Беляев Е. А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье. — М., 1965.
2. Бертельс Е. Э. Суфизм и суфистская литература. — М., 1965.
3. Большаков О. Г. Средневековый город Ближнего Востока VI — середины XIII в. — М., 1984.
4. Большаков О. Г. История халифата. — М., 1989.
5. Вейрман Б., Каптерова Т., Подольский А. Искусство арабских народов. — М., 1960.
6. Климович Л. И. Книга о Коране. — М., 1986.
7. Ланда Р.Г. История арабских стран. М., 2005.
8. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1966.
9. Фильштинский И. М. Арабский халифат. — М., 1993.
10. Фильштинский И. М. Арабская литература в средние века. Арабская литература VIII–IX вв. — М., 1978.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвокультура стран первого языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Мерай Мариам Имадовна

Фамилия И.О.

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Фотис Кацияннис

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна [М](вн.
совм.) Заведующий

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.