

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2025 11:44:34  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ТРУДА И МИГРАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.04.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный рынок труда и миграции» входит в программу магистратуры «Международная логистика» по направлению 38.04.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 23 тем и направлена на изучение международного рынка труда и миграционных процессов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о теоретических и практических вопросах функционирования международного рынка труда и международной миграции населения, как одного из фактора, их формирующего.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международный рынок труда и миграции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                         | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;<br>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;<br>УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативноречевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;<br>УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности; |
| ПК-1 | Способен самостоятельно осуществлять расчет стоимости перевозки груза на основе имеющихся данных, определять возможные маршруты, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от     | ПК-1.1 Способен самостоятельно разрабатывать наиболее оптимальные схемы транспортировки груза от пункта отправления до пункта назначения;<br>ПК-1.2 Способен рассчитывать стоимость перевозки груза на основе имеющихся данных и формировать схему перевозки с минимальными затратами;<br>ПК-1.3 Способен разрабатывать оптимальную перевозку груза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах, организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки. | по времени и затратам;<br>ПК-1.4 Способен самостоятельно организовывать этапы и сроки поставки; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международный рынок труда и миграции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международный рынок труда и миграции».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | Профессиональный иностранный язык **;<br>Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле;<br>Международные транспортно-логистические проекты **;<br>Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности **;<br>Профессиональный иностранный язык (факультатив);<br>Русский язык в профессиональной деятельности;<br>Адаптивный курс по русскому языку для иностранных студентов; |                                          |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                         | Научно-исследовательская работа;<br>Микроэкономика (продвинутый курс);<br>International Databases for Logistics Specialists;<br>Макроэкономика (продвинутый курс);<br>Международная логистика;<br>Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности;<br>Управление транспортно-логистической системой компании **;                                                                   | Преддипломная практика;                  |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен самостоятельно осуществлять расчет стоимости перевозки груза на основе имеющихся данных, определять возможные маршруты, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах, организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки. | <i>Научно-исследовательская работа;</i><br><i>Международная логистика;</i><br><i>Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле;</i><br><i>Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности;</i><br><i>Управление транспортно-логистической системой компании**;</i><br><i>Мировой опыт внедрения информационных систем управления**;</i> | Преддипломная практика;                  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международный рынок труда и миграции» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 18           |     | 18          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 18           |     | 18          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 90           |     | 90          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |     | 0           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                                 | Содержание раздела (темы) |                                                             | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Демографическое развитие и формирование трудовых ресурсов                                                                       | 1.1                       | Демографическое развитие                                    | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 1.2                       | Возрастная структура                                        | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 1.3                       | Демографическая политика                                    | СЗ                  |
| Раздел 2      | Статистика и тенденции развития международного рынка труда                                                                      | 2.1                       | Рабочая сила и рынок труда                                  | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 2.2                       | Занятость и безработица                                     | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 2.3                       | Регулирование рынка труда                                   | СЗ                  |
| Раздел 3      | Вопросы теории и классификация миграции                                                                                         | 3.1                       | Классификация миграции                                      | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 3.2                       | Теории миграции                                             | СЗ                  |
| Раздел 4      | Статистика и учет международной миграции                                                                                        | 4.1                       | Показатели миграции                                         | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 4.2                       | Источники данных о миграции                                 | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 4.3                       | Учет миграции                                               | СЗ                  |
| Раздел 5      | Факторы и тенденции международной миграции                                                                                      | 5.1                       | Факторы и тенденции миграции                                | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 5.2                       | Вынужденная миграция                                        | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 5.3                       | Незаконная миграция                                         | СЗ                  |
| Раздел 6      | Международная миграция в регионах мира                                                                                          | 6.1                       | Миграция в зарубежных регионах                              | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 6.2                       | Миграция в странах СНГ                                      | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 6.3                       | Миграция в России                                           | СЗ                  |
| Раздел 7      | Инструменты регулирования международной миграции: паспорта, визы, статусы, гражданство                                          | 7.1                       | Паспортные системы                                          | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 7.2                       | Визовые системы                                             | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 7.3                       | Гражданство                                                 | СЗ                  |
| Раздел 8      | Миграционная политика: зарубежный и российский опыт. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции. | 8.1                       | Миграционная политика зарубежных стран                      | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 8.2                       | Миграционная политика России                                | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                 | 8.3                       | Международное взаимодействие в сфере регулирования миграции | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                          | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и | Ауд. 101. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21, Мультимедиа проектор Casio XJ- |

|                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                                                                                                             | S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll, Телевизор Philips.                                                                                                                             |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Ауд. 101. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll, Телевизор Philips. |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Никифорова Елена Александровна. Миграционное право России [Текст] : Учебник для бакалавров / Е.А. Никифорова, И.А. Цинделиани; Под ред. И.А. Цинделиани. - М. : Проспект, 2019. - 464 с. - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Федякина Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина.

- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

### Дополнительная литература:

1. Атлас демографического развития России/ Научный совет по Программе Президиума фундаментальных исследований РАН «Экономика и социология знания»/ Под ред. Осипова Г.В., Рязанцева С.В. – М.: Экономическое образование, 2009.
2. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л., Рязанцев С.В. и др. Стратегия демографического развития России. – М.: ЦСП, 2005.
3. Билсброу Р., Хьюго Г., Обераи А., Злотник Х. Статистика международной миграции: рекомендации по совершенствованию систем сбора данных. – М., 1999.
4. Вандерскрик К. Демографический анализ/ Перевод с французского Н.Калмыковой. – М.: Академический проект, Гаудеамус, 2005.
5. Воробьева О.Д. Миграционная политика/ Миграция населения. Вып. 6. – М., 2001.
6. Демографический понятийный словарь/ Под ред. Рыбаковского Л.Л. – 2-е

издание, исправленное и дополненное. - М.: ЦСП, 2007.

7. Демографическое развитие России в XXI веке/ Под ред. Осипова Г.В., Рыбаковского Л.Л. – М.: Экон-информ, 2009.

8. Денисенко М.Б., Ионцев В.А., Хорев Б.С. Миграциология.- М.: Изд-во МГУ, 1989.

9. Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и история изучения.

– М.: Диалог-МГУ, 1999.

10. Медков В. М. Демография: Учебник. 2-е издание. - М.: ИНФРА-М, 2008

11. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. – М.:

«Наука», 1987.

12. Рыбаковский Л.Л. Стадии миграционного процесса/ Миграция населения. Вып. 5. – М., 2001.

13. Рязанцев С.В. Влияние миграции на социально-экономическое развитие Европы: современные тенденции. – Ставрополь: Книжное изд-во, 2001

14. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Трудовая миграция женщин из России: выезд, трудоустройство и защита прав. – М.: Наука, 2008.

15. Стокер П. Работа иностранцев: Обзор международной миграции рабочей силы. – М., 1995.

16. Экономика народонаселения: Учебник/ Под ред. проф. В.А.Ионцева. – М.: ИНФРА-М, 2007.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международный рынок труда и миграции».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Маньшин Роман  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Андропова Инна  
Витальевна [М.](вн. совм.)  
Заведующ

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующая кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Андропова Инна  
Витальевна

*Фамилия И.О.*