

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 14:30:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-ЭМБРИОЛОГА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.04.01 БИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психологические аспекты профессиональной деятельности врача-эмбриолога» входит в программу магистратуры «Клиническая эмбриология» по направлению 06.04.01 «Биология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 9 тем и направлена на изучение психологических аспектов организации профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков эффективной коммуникации на разных уровнях взаимодействия в профессиональной деятельности клинического эмбриолога

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологические аспекты профессиональной деятельности врача-эмбриолога» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющих и связей между ними; УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных и надежных источников информации; УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основные принципы командной работы и отбора членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Умеет организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает современные коммуникационные технологии;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологические аспекты профессиональной деятельности врача-эмбриолога» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологические аспекты профессиональной деятельности врача-эмбриолога».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Иностранный язык; Русский язык как иностранный; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Правовое регулирование вопросов ВРТ; Управление качеством лабораторных исследований на эмбриологическом этапе ВРТ; Защита интеллектуальной собственности и патентно-лицензионная деятельность; Статистические методы в биологии и медицине;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		<i>Правовое регулирование вопросов ВРТ;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<i>Научно-исследовательская практика;</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		<i>Андрология. Мужское бесплодие;</i> <i>Гинекология. Женское бесплодие;</i> <i>Статистические методы в биологии и медицине;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологические аспекты профессиональной деятельности врача-эмбриолога» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		18
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	81		81
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Синдром профессионального выгорания у медицинских работников в сфере вспомогательных репродуктивных технологий: причины возникновения, диагностика и стратегии профилактики	1.1	Введение. Современные модели выгорания	1. Современные модели выгорания в контексте деятельности, сопряженной с высокой эмоциональной нагрузкой и ответственностью за биологический материал. Специфические профессиональные стрессоры эмбриолога.	ЛК
		1.2	Методы психодиагностики. Базовые понятия стрессоустойчивости.	Методы психодиагностики для раннего выявления признаков профессиональной дезадаптации. Базовые понятия стрессоустойчивости: ресурсная модель и факторы риска. Разбор клинических случаев.	ЛК
Раздел 2	Теории стресса и когнитивно-поведенческие техники развития стрессоустойчивости и эмоциональной саморегуляции	2.1	Психобиологическая модель стресса. Нейрофизиологические механизмы стресс-реакции и ее влияние на когнитивные функции. Техники развития стрессоустойчивости. Создание условий для психологической безопасности коллектива как фактор предотвращения ятрогенных ошибок	Психобиологическая модель стресса. Нейрофизиологические механизмы стресс-реакции и ее влияние на когнитивные функции. Телесные, когнитивные и ментальные техники	ЛК
Раздел 3	Социально-психологические аспекты коммуникации в мультидисциплинарной команде репродуктивной клиники	3.1	Психологическая модель эффективной командной работы. Принципы ассертивного поведения.	Психологическая модель эффективной командной работы: ролевая структура, ясность коммуникативных каналов и распределение ответственности. Психологическая модель эффективной командной работы: ролевая структура, ясность коммуникативных каналов и распределение ответственности.	ЛК
		3.2	Сложные случаи коммуникации в команде	Сложные случаи коммуникации между эмбриологом, репродуктологом, администратором. Создание "золотых правил" коммуникации для команды	ЛК
Раздел 4	Управление конфликтами	4.1	Конфликтология в профессиональной среде: теоретические основы	Типология и динамика конфликта. Диагностика латентных и открытых конфликтов в трудовом коллективе. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	ЛК
		4.2	практика управления деструктивными и конструктивными конфликтами	Техники медиации и алгоритмы управления конфликтом между сотрудниками. Профессиональные и этические кодексы как инструмент разрешения спорных ситуаций	ЛК
Раздел 5	Организация труда	5.1	Когнитивно-поведенческие подходы к	Принципы процессуального и энергетического менеджмента.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			организации профессиональной деятельности и управлению временем (тайм-менеджмент)	Когнитивные искажения, влияющие на оценку временных ресурсов и их приоритезацию. Методы оптимизации рабочего процесса	
		5.2	Психогигиена умственного труда	Психогигиена умственного труда: принципы ментального детокса и техники переключения для профилактики когнитивной усталости	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Носачев, Г. Н. Эффективное общение и предупреждение конфликтов в системе «врач — пациент» : научно-практическое пособие / Г.Н. Носачев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 104 с. - ISBN 978-5-00091-768-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161659>

2. Шамов, И. А. Биомедицинская этика : учебник / И.А. Шамов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018686-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126882>

3. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17041-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585775> (дата обращения: 26.04.2026).

4. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии : учебник для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07564-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585901>

5. Стресс. Адаптация. Репродуктивная система. монография [Электронный ресурс] / Агаджанян Н. А. [и др.]. - Нижний Новгород : Изд-во Нижегород. гос. мед. акад., 2017. 294 с. ISBN 978-5-7032-0736-9 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=525356&idb=0

6. Мадоян, М. А. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения : учебное пособие / М.А. Мадоян, С.М. Мадоян. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111866-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086364>

Дополнительная литература:

1. Понкцински Марек. Конфликт и его преодоление [Электронный ресурс] // Метафизика. 2022. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508739&idb=0

2. Бакунц С.А. КОММУНИКАЦИИ ВРАЧЕЙ И МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР: РАБОТА В КОМАНДЕ // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2022. Выпуск номер 5 том 30, С.890-896

3. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2023. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19927. - ISBN 978-5-16-012074-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914129>

4. Чамкин, А. С. Социология коммуникации : учебное пособие / А. С. Чамкин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005544-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981675>

5. Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент : учебник для вузов / Н. Е. Водопьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06475-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585356>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологические аспекты профессиональной деятельности врача-эмбриолога».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Джуманиязова Энар

Денисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Фатхудинов Тимур

Хайсамудинович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Фатхудинов Тимур

Хайсамудинович

Фамилия И.О.