

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 11:58:41
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.04.04 АГРОНОМИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОБЩАЯ АГРОНОМИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный» входит в программу магистратуры «Общая агрономия» по направлению 35.04.04 «Агрономия» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение необходимой теоретической и операционально-практической базы для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность учебного и профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций; УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Scientific research work; Undergraduate practice / Преддипломная практика; Russian Language for Foreign Students;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	92		34	24	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	92		34	24	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	78		20	38	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	46		18	10	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	GENERAL CHARACTERISTIC OF THE SUBJECT	1.1	Component composition of the item	Component composition of the item. The full composition of the subject. Incomplete component composition of the subject. The presence / absence of a component in the structure. The combination of the components of the subject. Item location. The orientation of the subject in space. The way the location of the item.	C3
		1.2	Qualitative and quantitative composition of the subject	Qualitative and quantitative composition of the subject. Qualitative composition of the subject. Qualitative and quantitative composition of the subject.	C3
		1.3	Properties, shape and surface relief of an object	Properties, shape and surface relief of an object. Object properties. The shape of the object. The surface relief of objects.	C3
Раздел 2	SUBJECT AND ITS BASIC SIGNS	2.1	Qualitative characteristics of the subject	Qualitative characteristics of the subject. The color of the object. The taste and smell of the object. Consistency of the object. Object properties.	C3
		2.2	Quantitative characteristics of the subject	Quantitative characteristics of the subject. The numerical value of the size, size, weight of the object. Fluctuations in the size of an object. The maximum size of the object. Exceeding an object of a certain size.	C3
		2.3	Function of the subject	Function of the subject. Function identification. The essence of the function. Conditionality of the function of the subject.	C3
		2.4	Classification of the subject	Classification of the subject. Classes of objects. Classification attribute and object classes. Representatives of the class of the subject.	C3
Раздел 3	KEY SIGNS AND CHARACTERISTICS OF THE PROCESS	3.1	General characteristics of the process	General characteristics of the process. The essence of the process. The presence of the process, distributors with the value of the circumstantial characteristics of the process. Types (types, forms) of the process. Carriers of the process.	C3
		3.2	Stage of the process	Stage of the process. The presence and number of process steps. The sequence of stages of the process and the place of the stage in the process. The processes occurring at each stage. The duration of the stage.	C3
		3.3	Conditioning of the process	Conditioning of the process. The connection between the process	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				and the factor. Factor reason. Factor condition. The nature of the influence of the factor condition on the process.	
Раздел 4	LIFE OF A BIOLOGICAL ORGANISM AND ITS CHARACTERISTIC	4.1	Change in the qualitative and quantitative characteristics of an object (object, microorganism)	Change in the qualitative and quantitative characteristics of an object (object, microorganism). Changing the characteristics of an object. Resize an object. Change the shape of an object. Change the color of an object.	СЗ
		4.2	The appearance of the object and its death	The appearance of the object and its death. The formation of the objects. The disappearance (termination) of objects.	СЗ
		4.3	Change of location of an object and process dynamics	Change of location of an object and process dynamics. The nature and direction of movement. Fluid movement. Change in the intensity of processes. Change of the frequency of processes.	СЗ
		4.4	The role and significance of the process	The role and significance of the process. Assessment of the process in terms of importance, significance. Assessment of the process in terms of benefits or harms.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Novikova N.S., T.V. Shustikova Russian grammar in tables and diagrams. – М.: Russian language. Courses, 2023. – 176 p.

2. Glazunova O.I. Grammar of the Russian language in exercises and comments. St. Petersburg: Zlatoust. 2022. – 424 p.

- Borzova L.D. Classes of inorganic compounds: Textbook with the Russian English-French-Spanish dictionary. / L.D. Borzova, N.Yu. Chernikova, V.V. Yakushev. – М.: RUDN University, 2020.

Дополнительная литература:

1. Bolshakova N.G. Educational control tests. М.: Publishing House of RUDN, 2022. – 39 p.

2. Tugushev A.A. Speech development texts. - М.: Publishing House of RUDN, 2022. – 37 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Шульдишова Алина
Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Куриленко Виктория
Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор
агrobiотехнологического института

Должность, БУП

Подпись

Пакина Елена
Николаевна

Фамилия И.О.