

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 14:51:50
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТИЛИСТИКА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стилистика современного русского языка» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 1. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение актуальных аспектов современной стилистики русского языка, интернет-стилистики.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с актуальными вопросами стилистической дифференциации языковых средств, интернет-стилистикой, развитие у студентов навыков стилистического анализа разножанровых текстов, в том числе цифровых, выработка умения эффективно использовать многообразие стилистических средств русского языка в зависимости от сферы коммуникации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стилистика современного русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнёрства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.5 Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.2 Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала; ОПК-1.3 Обладает навыками анализа и интерпретации филологических проблем в диахроническом и синхроническом аспектах;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2 Обладает навыками филологического анализа и интерпретации языкового материала, различных типов текстов;
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме для решения задач в своей профессиональной деятельности, в том числе педагогической; ОПК-5.2 Владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для эффективного решения профессиональных задач, в том числе образовательно-педагогических;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе	ПК-4.2 Создает на основе существующих методик устные и письменные тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, с целью реализации авторской интенции и осуществления эффективной коммуникации; ПК-4.3 Владеет навыками создания текстов креативного типа, приемами и принципами копирайтинга и рерайтинга;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	для размещения в сети Интернет	
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	ПК-5.1 Владеет навыками контроля качества текстов; ПК-5.2 Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; ПК-5.3 Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет; ПК-5.4 Аннотирует, комментирует, редактирует, реферировать и модифицирует тексты различной стилистической принадлежности в соответствии с поставленными целями, задачами и форматом размещения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стилистика современного русского языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стилистика современного русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Технологическая практика; Инструментальные средства цифрового филолога; <i>Основы математико-статистического анализа в филологии</i> **; Вычислительное мышление; <i>Спецкурс по программированию на языке Python</i> **; Основы веб-разработки; <i>Математические методы в гуманитарной сфере</i> **; <i>Методы визуального программирования</i> **; Языки программирования; Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности; Второй иностранный язык (практический курс); Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Типологическая лингвистика; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Базовый курс литературоведения; История русской литературы; История зарубежной литературы;	Преддипломная практика; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста</i> **; <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста</i> **;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Базы данных, системы управления базами данных**; Вводный курс по математике; Цифровые методы в гуманитарных науках**;	
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Второй иностранный язык (практический курс); Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**; Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**; Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Турецкий язык; Basics of Digital Technologies in Education; Педагогика и психология;	Академическое письмо: практические аспекты;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Педагогика и психология; Создание цифрового контента; Основы проектной деятельности; Управление проектами в ИТ-сфере; Психология вербальных и невербальных коммуникаций**; Социальная психология конфликта**; Методика преподавания русского языка; Цифровая образовательная среда; Второй иностранный язык (практический курс);	Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия; Культурология: концепты и смыслы; Введение в специальность; Вводный курс по математике; Основы математико-статистического анализа в филологии**; Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга; Цифровая образовательная среда; Математические методы в гуманитарной сфере**; Базы данных, системы управления базами данных**; Цифровые методы в гуманитарных науках**; История России;	Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Основы российской государственности; Второй иностранный язык (практический курс); Практикум по редактированию текстов; Основы права и антикоррупционного поведения; <i>Психология вербальных и невербальных коммуникаций**;</i> <i>Социальная психология конфликта**;</i>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в специальность; Основы проектной деятельности; Педагогика и психология; Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Типологическая лингвистика; Практикум по редактированию текстов; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Базовый курс литературоведения; История русской литературы; История зарубежной литературы; Методика преподавания русского языка; <i>Базы данных, системы управления базами данных**;</i> Инструментальные средства цифрового филолога; <i>Комплексный практический курс русского языка**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i> Вводный курс по математике; <i>Основы математико-статистического анализа в филологии**;</i> Вычислительное мышление; <i>Спецкурс по программированию на языке Python**;</i> Основы веб-разработки; Основы права и антикоррупционного поведения; Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга; Цифровая образовательная среда; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Математические методы в гуманитарной сфере**;</i> <i>Цифровые методы в гуманитарных науках**;</i>	Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Методы визуального программирования**; Культурология: концепты и смыслы; Второй иностранный язык (практический курс);	
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Типологическая лингвистика; История русской литературы; История зарубежной литературы; Культурология: концепты и смыслы; Методика преподавания русского языка; Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**; Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**; Цифровая образовательная среда; Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Базовый курс литературоведения;	
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**; Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**; Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Культурология: концепты и смыслы; Практикум по редактированию текстов;	Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Современный русский язык; Базовый курс литературоведения; История русской литературы; История зарубежной литературы; Методика преподавания русского языка;	Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Культурология: концепты и смыслы; Практикум по редактированию текстов;	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Современный русский язык; Практикум по редактированию текстов; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности;	Академическое письмо: практические аспекты;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	История русской литературы; История зарубежной литературы; Культурология: концепты и смыслы; Современный русский язык; Практикум по редактированию текстов; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; <i>Теория и практика аргументации**;</i> <i>Риторика и ораторское искусство**;</i> <i>Имплицитность медийного текста**;</i> <i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**;</i> <i>Теория и практика мультимедиа-коммуникации**;</i> <i>Языковая картина мира**;</i> <i>Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**;</i> <i>Копирайтинг**;</i> <i>Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере**;</i> <i>Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**;</i> <i>Историческая грамматика**;</i> <i>Латинский язык**;</i>	Преддипломная практика;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных	Практикум по редактированию текстов; <i>Комплексный практический курс русского языка**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i> <i>Имплицитность медийного текста**;</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	<i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**;</i> <i>Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**;</i> <i>Копирайтинг**;</i> <i>Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере**;</i> Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Типологическая лингвистика; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Базовый курс литературоведения; История русской литературы; История зарубежной литературы; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**;</i> <i>Историческая грамматика**;</i> <i>Теория и практика аргументации**;</i> <i>Риторика и ораторское искусство**;</i> <i>Теория и практика мультимедиа-коммуникации**;</i> <i>Языковая картина мира**;</i> <i>Латинский язык**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стилистика современного русского языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Стилистика современного русского языка как теоретическая и прикладная дисциплина	1.1	Стилистика современного русского языка: задачи, проблемы, перспективы. Методы стилистических исследований. Понятие стилистической маркированности. Типы стилистической окраски.	ЛК, СЗ
		1.2	Литературный язык и его функционально-стилевое расслоение.	ЛК, СЗ
		1.3	Понятие стилистической ошибки. Типы стилистических ошибок и методика их анализа.	СЗ
Раздел 2	Практическая стилистика	2.1	Фонетическая стилистика. Стилистические ресурсы словообразования, лексики, фразеологии	СЗ
		2.2	Стилистические ресурсы морфологии.	СЗ
		2.3	Стилистические ресурсы синтаксиса.	СЗ
Раздел 3	Функциональная стилистика	3.1	Функциональные стили современного русского языка.	ЛК, СЗ
		3.2	Интернет-стилистика. Этические нормы безопасной коммуникации в интернет-пространстве	СЗ
Раздел 4	Стилистика текста	4.1	Текст, его структура, основные характеристики. Функционально-смысловые типы речи. Алгоритм функционально-стилистического анализа текста. Стилистическая характеристика чужой речи.	ЛК, СЗ
		4.2	Специфика интернет-текста, его параметры, стилистические особенности.	СЗ
		4.3	Стилистический анализ разножанровых текстов интернет-коммуникации. Полимодальный текст.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационносправочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в

		зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационносправочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационносправочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Басовская Е.Н. Стилистика и литературное редактирование: учебное пособие для академического бакалавриата / Е.Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт,

2018. - 211 с.

2. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка / И.Б. Голуб. - 7-е изд. - М. : Айриспресс, 2006. - 448 с

- 3. Куновски, М.Н. Стилистика русского языка: учебное пособие / М.Н. Куновски, И.А. Диневич. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 86 с. - http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481398&idb=0.

- 4. Купина, Н.А. Стилистика современного русского языка / Н.А. Купина, Т.В. Матвеева. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 415 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444042&idb=0.

- 5. Найденова, Н.С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 232 с.

- 6. Солганик, Г.Я. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие для студ. филол. и жур. фак. вузов / Г.Я. Солганик. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 304 с.

- 7. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожин. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 696 с.

- 8. Трофимова, Г.Н. Языковой вкус интернет-эпохи в России. Функционирование русского языка в Интернете: концептуально-сущностные доминанты : монография / Г.Н. Трофимова. - М. : Изд-во РУДН, 2004. - 380 с.

Дополнительная литература:

1. Бельчиков, Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка / Ю.А. Бельчиков. - М.: Аст-Пресс Книга, 2012. - 424 с.

2. Бирюкова, И. В. Стилистика современного русского языка : практикум / И. В. Бирюкова, Н. И. Клушина, Т. С. Дроняева. - 13-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 184 с.

- 3. Благова, А.Р. Текст: учебное пособие по функциональной стилистике русского языка / А.Р. Благова, Н.В. Кутукова. - М., 2020. - 156 с.

- 4. Васильева, А.Н. Курс лекций по стилистике русского языка. Общие понятия стилистики. Разговорно-обиходный стиль речи / А.Н. Васильева. - М.: URSS, 2017. - 240 с.

- 5. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка / И.Б. Голуб. - М.: Юрайт, 2020. - 484 с.

- 6. Дроняева, Т.С. Стилистика современного русского языка / Т.С. Дроняева, И.В. Бирюкова, Н.И. Клушина. - М.: Флинта, 2019. - 184 с.

- 7. Интернет-коммуникация как новая речевая формация: коллективная монография / Науч. ред. Т.Н. Колокольцева, О.В. Лутовинова. - М.: Флинта: Наука, 2018. - 328 с.

- 8. Клушина, Н.И. Введение в интернет-стилистику / Н.И. Кулушина, А.В. Николаева. - М.: Флинта, 2020. - 240 с.

- 9. Колокольцева, Т.Н. Стилистика русского языка / Т.Н. Колокольцева. - М.: Флинта, 2018. - 196 с.

- 10. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка / О.И. Лыткина, Е.Ю. Скороходова, Л.В. Селезнева. - М.: Флинта, 2013. - 208 с.

- 11. Романова, Н.Н. Стилистика и стили. Учебное пособие. Словарь / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - М.: Флинта, 2009. - 416 с.

- 12. Тошович Б. Интернет-стилистика: монография / Б. Тошович. - М.: Флинта, 2018. - 238 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стилистика современного русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры русского
языка № 1

Должность, БУП

Подпись

Левина Вера Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка № 1

Должность, БУП

Подпись

Брагина Марина
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
русского языка № 1

Должность, БУП

Подпись

Брагина Марина
Александровна

Фамилия И.О.