

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 15:19:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA
NAMED AFTER PATRICE LUMUMBA
RUDN University**

LAW INSTITUTE

Educational Division

FINAL STATE EXAMINATION SYLLABUS

Recommended by the Didactic Council for the Education Field

40.04.01 Jurisprudence

field of studies / speciality code and title

The final state examination is implemented within the professional education program of higher education:

«INTERNATIONAL PRIVATE LAW»

higher education programme profile/specialisation title

2024

1. FINAL STATE EXAMINATION GOAL AND TASKS

The goal of the final state examination within the framework of the higher education programme implementation is to check the conformity of the students' training outcomes as the programme results with the relevant requirements of the Federal State Educational Standard of the Higher Education or the RUDN University Educational Standards.

The tasks of the final state examination include the following:

- checking the quality of teaching a person basic humanitarian knowledge, natural science laws and phenomena necessary for professional activities of a graduate;
- identifying the level of theoretical and practical readiness of a graduate to perform professional tasks in compliance with the qualification obtained;
- establishing the degree of a person's desire for self-development, improving his or her qualifications and skills;
- exploring the formation of a graduate's sustainable motivation for professional activities in compliance with the types of tasks of professional activities provided for by the Federal State Educational Standard of the Higher Education or the RUDN University Educational Standards;
- assessing the level of graduates' ability to find organizational and managerial solutions in non-standard situations and evaluating graduates' readiness to bear responsibility for them;
- ensuring the integration of education and scientific and technical activities, increasing the efficiency of scientific and technological achievements use, reforming the scientific sphere and stimulating innovation;
- ensuring the quality of specialists' training in compliance with the requirements of the Federal State Educational Standards of the Higher Education or the RUDN University Educational Standards.

2. REQUIREMENTS FOR HIGHER EDUCATION PROGRAMME COMPLETION AND LEARNING OUTCOMES

The graduate should have the following **universal competencies (UC)**:

Code and Competences
UC-1. Able to carry out a critical analysis of problem situations based on a systematic approach, develop an action strategy
UC-5. Able to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction
UC-6. Able to determine and implement the priorities of their own activities and ways to improve it based on self-assessment
UC-7. Able to: search for the necessary sources of information and data, perceive, analyze, memorize and transmit information using digital means, as well as using algorithms when working with data received from various sources in order to effectively use the information received to solve problems; evaluate information, its reliability, build logical conclusions based on incoming information and data

The graduate should have the following **general professional competencies (GPC)**:

Code and Competences
GPC-1. Able to analyze non-standard situations of law enforcement practice and offer the best options for their solution
GPC-3. Able to competently interpret legal acts, including in situations where there are gaps and conflicts of law
GPC-4. Able to argue in writing and orally the legal position on the case, including in adversarial processes
GPC-6. Able to ensure compliance with the principles of ethics of a lawyer, including taking measures to prevent corruption and suppress corruption (other) offenses
GPC-7. Able to apply information technologies and use legal databases to solve problems of professional activity, taking into account the requirements of information security

The graduate should have the following **professional competencies (PC)**:

Code and Competences
PC-1. Able to teach legal disciplines at a high theoretical and methodological level in the areas of: vocational training, secondary vocational and higher education, additional education
PC-3. Able to skillfully apply the norms of substantive and procedural law in specific areas of legal activity
PC-4. Able to provide qualified legal advice in specific areas of legal activity

3. FINAL STATE EXAMINATION PROCEDURE

The final state examination can be conducted both in in-person format (students and the state examination committee are at RUDN University during the examination), and through the use of distance learning technologies (DLT) available in the RUDN Electronic Information and Educational Environment.

The procedure for in-person or DLT-facilitated final state examination is regulated by the relevant local normative act of the RUDN University.

The final state examination within the framework of the higher education programme includes:

- state exam
- defence of the graduation qualifying paper (degree thesis).

The GIA program, including the GE program and/or the requirements for the WRC and the procedure for their implementation, the criteria for evaluating the results of passing the GE and/or defending the WRC, as well as the procedure for filing and considering an appeal, are brought to the attention of graduate students no later than 6 months before the start of the GIA by posting information on the official page of the OUP (if available) on the Internet information network and in the corresponding section of the TUIS of the RUDN.

4. STATE EXAM PROGRAM

(The state exam is conducted in one or more disciplines and (modules) of the higher educational institution, the results of which are of decisive importance for the professional activities of graduates).

STATE EXAM PROCEDURE

The total workload of the State Exam is 3 credits.

The state exam is held in one or more disciplines and (modules) of the higher education programme, whose mastery bears a decisive importance for graduates' occupational performance.

The state exam is held in two stages:

The first stage includes the assessment of the level of a general graduate's theoretical training in the form of **computer testing** through the tools available in the RUDN Electronic Information and Educational Environment (EIEE).

The second stage focuses on the assessment of the graduate's practical preparation for future occupational activities in the form of **solving work-related situational problems (cases)**.

In order to prepare students for taking the state exam, the head of the educational programme (no later than one calendar month before the start of the final state examination) shall familiarise the graduate students with the final state examination syllabus, the comprehensive list of theoretical issues included in the state exam, examples of work-related (occupational) situational tasks (cases) that the students will have to solve in the process of taking the state exam, as well as with the procedure for each stage of the state exam and the grading system for evaluating its results (with assessment materials).

Before the state exam, students are offered consultations on issues and tasks included in the state exam (mandatory pre-exam consultation).

The procedure for organizing and conducting computer testing within the framework of the GE is as follows:

- 1) Computer testing is an integral part of the state exam and solves the problem of identifying the general theoretical training of a graduate in academic disciplines (modules) of the Higher educational institution, which are part of the GE;
- 2) Under the guidance of the head of the BUP, questions are developed, test tasks are formed, which are approved at a meeting of the Academic Council of the OUP no later than April 01 of the year of computer testing.
- 3) The test can contain from 20 to 50 tasks covering the content of academic disciplines (modules) included in the GE. The student is given at least 2 (two) minutes to answer each task in the test.
- 4) The test part of the GE is carried out in accordance with the approved schedule. The schedule is communicated to the final year students no later than one month before the test.
- 5) Each answer is accompanied by information about its correctness or inaccuracy. At the end of the test, the computer program or examiner informs the student of the points he has scored and the grade he has received.
- 6) Computer testing is evaluated on a 100-point scale.

The test part of the GE is considered successfully completed if the student scored 51 or more points based on the results of the test.

Successful completion of the test part of the GE by the student is an admission to the main part of the GE.

Students who have not passed the test part of the HE due to non-attendance for a disrespectful reason or in connection with receiving 50 or less points at the end of the test are not allowed to complete the main part of the HE and are expelled from the University

in accordance with the established procedure (as they have not fulfilled their duties for conscientious mastering of the HE and the implementation of the curriculum)

7) In order to prepare students for passing the test part of the GE in order to familiarize them with computer testing technologies and overcome possible psychological difficulties when passing the test, the OUP or the graduates of the BUP conduct trial tests, as a rule 10-20 days before the date of the certification test in accordance with the schedule of the GIA.

The procedure for organizing and conducting the second stage of the GE is as follows:

1) Students who have successfully passed the first stage of the GE are allowed to the second stage of the GE;

2) The second stage of the GE is carried out in accordance with the approved schedule. The schedule is brought to the final year students no later than one month before the GE.

3) The second stage of the GE is conducted orally by tickets.

4) The examination ticket consists of three theoretical questions.

5) Students who show up at the scheduled time for the exam receive an examination ticket and occupy a place in the audience indicated by the secretary of the examination commission.

6) The student is given 90 minutes to prepare for an oral answer.

7) During the examination, the student is prohibited:

- To talk, get up and move around in the classroom without the permission of the secretary of the examination committee;

- Use a mobile phone and other means of remote communication, electronic notebooks, computer equipment, as well as any other technical and electronic means of memorizing and storing information, reference books and materials of any kind.

In case of violation of these rules, the student may be removed from the exam by the decision of the examination committee, which is recorded in the protocol and an unsatisfactory grade is given.

8) During the exam, the student may use the reference and other materials provided by the examination committee.

9) After the response of the last examinee, the commission proceeds to discuss in a closed meeting.

The results of the examination by students are announced publicly immediately after the end of the discussion by the examination committee, and on the same day they are posted on the information stand of the BUP or OUP.

The evaluation of the results of the GE is carried out in accordance with the methodology set out in the evaluation materials presented in the Annex to this GIA program.

10) Before conducting the main part of the GOE (no more than 3 days before the GOE), it is mandatory to consult students on issues included in the tickets and the procedure for conducting the GOE.

Topics of the state exam:

Topic 1. International Private Law in the Legal System

1. The Notion and Objectives of Private International Law

2. The Role of Private International Law in Contemporary Society

Topic 2. The evolution of conflict regulation in private international law

1. Unification in the sphere of IPL (International Treaties)
2. Harmonization of national legislation in the sphere of IPL (model acts)
3. Analysis of legal regulation in the field of IPL in different countries - development trends
4. Development of sources of IPL in the European Union
5. Prerequisites for the denationalization of regulation in the field of private law.
6. Non-state regulation in the IPL (principles, recommendations, general conditions ...).
7. Principles, Definitions and Model Rules of European Private Law Draft Common Frame of Reference (DCFR)
8. Modern *lex mercatoria*.
9. The theory of transnational IPL.
10. Construction *contrat sans loi*.

Topic 3. Role of international organizations in creating sources of IPL

1. UNCITRAL
2. HCCH
3. UNIDROIT
4. OHADA
5. WIPO
6. UNIDROIT
7. ICC
8. IBA

Topic 4. Limitations of choice of law – mandatory rules , public policy

1. Mandatory rules - practice in different countries
2. Public policy - practice in different countries

Topic 5. Scope and effect of the immunity principles in international private and bussiness law

1. Mechanisms of investor protection on the example of international treaties and laws of some states
2. State Immunity: The United Nations Convention and its effect
3. The law of restrictive immunity
4. Legal response to immunity defense in commercial and business transaction
5. State-owned enterprises
6. Case *Hulley Enterprises, Yukos Universal и Veteran Petroleum v RF*– interim measures in some countries

Topic 6. Economic sanctions and retortions

1. Economic sanctions: objectives and ways of establishing the example of individual countries
2. (1921 against Yugoslavia, in 1925 against Greece, 1932-1935 against Bolivia-Paraguay, and the UK sanctions against Italy in 1935 - 1936 in response to the capture of Abyssinia)
3. 1946 and 1990 - The United Nations with regard to the DPRK, South Africa, Portugal, Rhodesia and Iraq

4. In the 1950's. - 15 cases of imposing sanctions, in the 1960s. - 20 cases, in the 1970s. - 37, in the 1980s. - 23 and more than 50 cases in the 1990's. (mainly the USA)
5. Economic sanctions as force majeure in trade relations (on the example of individual judicial and arbitral awards)

Topic 7. Domicile Concept in International Private Law

1. Problems of determining the domicile of individuals. Conflict norms based on the principle of domicile in the law of different countries
2. Personal law of a legal entity in the law of the countries of the European Union

Topic 8. Consumer protection in IPL

1. Consumers and the Net.
2. Definition of jurisdiction and applicable law in consumer protection disputes in cross-border trade

Topic 9. International private law in family matters

1. The problems of recognition of a marriage concluded in a foreign country
2. Dissolution of marriage
3. Parental responsibility
4. Maintenance obligation
5. Civil order of protection Matrimonial property regime

Topic 10. International private law in successions matters

1. Conflicts of laws rules in matters of succession (on the example of different countries)
2. Integration processes in the EU law of succession
3. The Basel Convention on the Introduction of the Will Registration System (1972)
4. The Washington Convention on a Uniform Law on the Form of an International Will (1973) includes the Model Law on the Form of an International Will
5. The Hague Convention Concerning the International Administration of the Property of Deceased Persons (1973)
6. The Hague Convention on the Law to be Applied to the Inheritance of Immovable Property (1989),
7. The Hague Convention on the Law Applicable to Inheritance by Death (1989)
8. The 1993 CIS Convention
9. Inheritance of escheat property of a foreign citizen

Topic 11. Intellectual property in IPL

1. Protection of authors' rights - international agreements
2. Problems of protection of industrial property - International agreements

Topic 12. Corporations in IPL

1. Law applicable to companies
2. Recognition of foreign entities

Topic 13. Transnational corporations (TNCS)

1. Regulation of transnational corporations' activities

2. Tripartite Principles concerning Multinational Enterprises and Social Policy

Topic 14. Cross-border insolvency

1. Theories of cross-border insolvency
2. UNCITRAL Model Law on Cross-Border Insolvency
3. EC Regulation on Insolvency Proceedings 2000
4. Corporate rehabilitation regimes.

Topic 15. Law applicable to obligations

1. The law applicable to contractual and non-contractual obligations and obtaining the information on foreign law

Topic 16. International trade

2. Modern legal mechanisms of regulation of cross-border trade
3. Sources of law of international trade: international conventions, national law, commercial practices and other forms of "soft law".
4. Consequences of choice of law.

Topic 17. Cross-border payments

1. Letters of Credit
2. Collection
3. Bank guarantee
4. Bills

Topic 18. International civil procedure

1. Universal conventions in the sphere of international civil procedure
2. Harmonization in the field of international civil procedure in the European Union
3. The UNIDROIT principles of international civil procedure
4. Anti-suit injunctions

Topic 19. The Law Applicable to International Mediation Contracts

1. Main Features of International Mediation Contracts
2. Internationality of mediation contracts
3. The Law Applicable to International Mediation Contracts

Topic 20. International Arbitration

1. Introduction to international arbitration as method of dispute resolution.
2. Regulatory framework for arbitration.
3. Forms of arbitration.
4. Applicable law.
5. Valid, effective and enforceable arbitration agreements
6. Multiparty and multi-contract arbitration
7. Impartiality and independence of arbitrators
8. Rules on taking evidence.
9. *Interim measures*
10. *Third party funding*
11. Challenges to the award. Recognition and enforcement of the award

5. REQUIREMENTS FOR GRADUATION QUALIFYING PAPER (DEGREE THESIS) AND PROCEDURE FOR ITS DEFENCE

The degree thesis is a graduation qualifying paper that the student (several students in a team) prepare to demonstrate his/her/their level of competence and work readiness.

The list of degree these themes offered to students for further work is approved by the order of the head of the educational division (faculty/institute/academy) that runs the higher education programme, the respective information is delivered to the students by the programme head no later than six months before the date of the final state examination start.

The students are allowed to suggest their own themes for the theses, under the set procedure.

The student who has passed the state exam is admitted to defend the graduation degree thesis (*if there is a state exam in the final state examination procedure*).

The student (students) is/are allowed to defend his/ her/their thesis only if this fully completed degree paper is signed by the respective graduate (s), the supervisor, the consultant (if any), the heads of the educational department and educational division; the thesis is also subject to the external review procedure (mandatory for master's and specialist's programmes) and the plagiarism check (in the "Anti-plagiarism" system). The review of the graduation qualifying paper supervisor shall be attached as well, with a specific emphasis laid on the graduate's activities in the course of the degree thesis drafting.

No later than 14 days before the date of the thesis defence, a rehearsal of the procedure is held at the presence of the degree thesis supervisor and other academic staff of the educational department, in order to timely identify and eliminate shortcomings in the structure, content and design of the degree thesis.

The degree theses are introduced to the State Examination Board members at the public defence procedure. It includes the students' oral reports with mandatory multimedia (graphic) presentations that introduce the thesis main content.

At the end of the reports, the students reply orally to the State Examination Board members' questions regarding the subject, structure, content of the paper and the profile/specialisation of the higher education programme. The reports and / or answers to the Board members' questions may be delivered in a foreign language.

The stages of the graduation qualifying paper preparation, the requirements for its structure, volume, contents and design, as well as the list of mandatory and recommended documents submitted for defence are specified in the relevant guidelines.

The evaluation of the degree thesis defense results is carried out in accordance with the methodology set forth in the assessment toolkit that is specified in the Appendix to the syllabus.

(The procedure of the graduation qualifying paper (degree thesis) defence is not included in the final state examination).

6. REQUIREMENTS FOR EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT FOR FINAL STAE EXAMINATION

Table 6.1. Classroom Equipment and Technology Support Requirements

Classroom for Academic Activity Type	Classroom Equipment	Specialized hardware and software (if necessary)
For the test part of the State Exam	Computer classroom for academic activity, group and individual consultations, evaluation and assessment, equipped with a set of specialized furniture; a set of devices including portable multimedia projector, 30 personal computers, projection screen, stable wireless Internet connection.	Multimedia projector, laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome
For the oral part of the State Exam	Classroom for seminars, group and individual consultations, evaluation and assessment, equipped with a set of specialized furniture; a set of devices including portable multimedia projector, laptop, projection screen, stable wireless Internet connection.	Multimedia projector, laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome
For the defense of the graduation thesis	Classroom for seminars, group and individual consultations, evaluation and assessment, equipped with a set of specialized furniture; a set of devices including portable multimedia projector, laptop, projection screen, stable wireless Internet connection.	Multimedia projector, laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome
Self-studies Classroom	Classroom for Self-studies, equipped with a set of specialized furniture; a set of devices including portable multimedia projector, laptop, projection screen, stable wireless Internet connection.	Multimedia projector, laptop, projection screen, stable wireless Internet connection. Software: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome

7. RESOURCES RECOMMENDED FOR FINAL STATE EXAMINATION

Main reading (sources):

1. Cheshire, North & Fawcett (2017) Private international law. Oxford University Press, Oxford
2. Bogdan M (2011) Private international law as component of the law of the forum: general course on private international law. Recueil des Cours

Additional (optional) reading (sources):

1. Bonomi A (1999) Mandatory rules in private international law: the quest for uniformity of decisions in a global environment. Yearb Private Int Law 1:215–247

2. Chong A (2012) Transnational public policy in civil and commercial matters. LQR 128:88–113
3. Clarkson CMV, Hill J (2011) The conflict of laws. Oxford University Press, Oxford
4. Dicey AV, Morris JHC, Collins LA (2012) The conflict of laws. Sweet & Maxwell, London
5. Kegel G (1994) Introduction, international encyclopedia of comparative law, vol III. Mohr, Tübingen
6. Kuipers JJ (2012) EU law and private international law: the interrelationship in contractual obligations. Martinus Nijhoff Publishers, Leiden
7. Meeusen J (2007) Instrumentalisation of private international law in the European Union: towards a European conflicts revolution? Eur J Mig Law 9:287–305 Mills A (2008) The dimensions of public policy in private international l
8. Siehr K (2005) General problems of private international law in modern codifications—de lege lata and—de lege europea ferenda. Yearb Private Int Law 7:17–61

Legal acts:

1. Конвенция об отмене требования легализации иностранных публичных документов (Конвенция об апостиле) (http://www.hcch.net/index_en.php?act=conventions.text&cid=41), заключена в Гааге 5 октября 1961 года,
2. Конвенция о передаче за границу судебных и внесудебных документов по гражданским или коммерческим делам (http://www.hcch.net/index_en.php?act=conventions.text&cid=17), заключена в Гааге 15 ноября 1965 года;
3. Конвенция о сборе доказательств за рубежом по гражданским или коммерческим делам (http://www.hcch.net/index_en.php?act=conventions.text&cid=82), заключена в Гааге 18 марта 1970 года;
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (http://www.uncitral.org/uncitral/en/uncitral_texts/sale_goods/1980CISG.html),
5. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (http://www.uncitral.org/uncitral/en/uncitral_texts/sale_goods/
6. "Нью-Йоркская" конвенция 1958 года о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (http://www.uncitral.org/uncitral/en/uncitral_texts/arbitration/

Internet-(based) sources:

1. Electronic libraries with access for RUDN students
 - RUDN Electronic library system <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - Electronic library system «University Library online» <http://www.biblioclub.ru>
 - Electronic Library «URAIT» <http://www.biblio-online.ru>
 - Electronic library system «Student. Consultant» www.studentlibrary.ru
 - Electronic library system «Lan» <http://e.lanbook.com/>
 - Electronic library system "Troitskyi most"
2. Databases and search engines:
 - Electronic Legal and Regulatory Documentation Fund <http://docs.cntd.ru/>

- Search system Yandex <https://www.yandex.ru/>
- Search system Google <https://www.google.ru/>
- SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

1. Guidelines for the implementation and execution of Graduation thesis
2. The procedure for checking Graduation thesis for the amount of borrowing in the "Anti-plagiarism" system.
3. The procedure for conducting the State Final Assessment using distance learning technologies, incl. graduate identification procedure.

* - Learning toolkits for self-studies in the RUDN Learning materials for self-studies on the relevant Final State Assessment pages in TUIS

8. ASSESSMENT TOOLKIT AND GRADING SYSTEM* FOR EVALUATION OF GRADUATES' COMPETENCES LEVEL HEAD OF THE DEPARTMENT

The assessment materials and the grading system* to evaluate the graduate's level of competences (competences in part) formation as the results of the higher education programme completion are specified in the Appendix to this syllabus.

* The assessment materials and the grading system are formed on the basis of the requirements of the relevant local normative act of RUDN University (regulations / order).

Head of the Department of
Civil Law and Procedure and
Private International Law,
Full Professor

Evgenia E. Frolova

Position, Name of the Department

Signature

Full name

**HEAD OF THE HIGHER
EDUCATION PROGRAM**

Head of the Department of
Civil Law and Procedure and
Private International Law,
Full Professor

Evgenia E. Frolova

Position, Name of the Department

Signature

Full name

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«INTERNATIONAL PRIVATE LAW / МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «International Private Law/Международное частное право» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень высшего образования – магистратура).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование УК
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования
ПК-2. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.
ПК-3. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Электронная версия документа

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «International Private Law / Международное частное право» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ГЭ)

(Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 (три) зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня общей теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка специальной теоретической и практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (кейсов).

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами профессиональных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок организации и проведения компьютерного тестирования в рамках ГЭ следующий:

1) Компьютерное тестирование является неотъемлемой частью государственного экзамена и решает задачу выявления общей теоретической подготовки выпускника по учебным дисциплинам (модулям) ОП ВО, входящим в состав ГЭ;

2) Под руководством руководителя БУП разрабатываются вопросы, формируются тестовые задания, которые утверждаются на заседании Ученого совета ОУП не позднее 01 марта года проведения компьютерного тестирования.

3) Тест может содержать от 30 до 60 заданий, охватывающих содержание учебных дисциплин (модулей), входящих в состав ГЭ.

4) Тестовая часть ГЭ проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Расписание доводится до студентов выпускного курса не позже чем за один месяц до проведения тестирования.

5) Студенту отводится не менее 60 минут для ответов на все тестовые задания.

Каждый ответ сопровождается информацией о его правильности или неправильности. В конце тестирования компьютерная программа или экзаменатор сообщает студенту набранные им баллы и полученную оценку.

б) Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. Студент, набравший менее 50 баллов, считается получившим «незачет» - оценку «неудовлетворительно» и не допускается до второго этапа государственного экзамена, а также до дальнейших испытаний в рамках ГИА. Получение студентом не менее 50 баллов от общего количества баллов, является допуском до второго этапа государственного экзамена.

Порядок организации и проведения второго этапа ГЭ следующий:

1) Ко второму этапу ГЭ допускаются студенты, успешно прошедшие первый этап ГЭ;

2) Второй этап ГЭ проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Расписание доводится до студентов выпускного курса не позже чем за один месяц до проведения ГЭ.

3) Второй этап ГЭ проводится устно по билетам.

4) Экзаменационный билет состоит из одного теоретического вопроса и ситуационной задачи (кейса).

5) Студенты явившиеся в установленное расписанием время на ГЭ получают экзаменационный билет и занимают в аудитории место, указанное секретарем экзаменационной комиссии.

6) На подготовку к устному ответу студенту отводится 90 минут.

7) Во время прохождения экзамена студенту запрещается:

- Разговаривать, вставать и передвигаться в аудитории без разрешения секретаря экзаменационной комиссии;

- Пользоваться мобильным телефоном и другими средствами дистанционной связи, электронными записными книжками, компьютерной техникой, а также любыми другими техническими и электронными средствами запоминания и хранения информации, справочниками и материалами любого вида.

В случае нарушения указанных правил студент по решению экзаменационной комиссии может быть удален с экзамена, о чем делается запись в протоколе и выставляется неудовлетворительная оценка.

8) Во время экзамена студент может использовать представленные экзаменаторами справочные и иные материалы, необходимые для решения ситуационной задачи (кейса).

9) После ответа последнего экзаменуемого, комиссия приступает к обсуждению в закрытом заседании.

Результаты сдачи студентами экзамена объявляются публично сразу после завершения обсуждения экзаменационной комиссией, и в тот же день размещаются на информационном стенде БУП или ОУП.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

Содержание государственного экзамена:

Тема 1. Международное частное право в правовой системе

1. Понятие и цели международного частного права
2. Роль международного частного права в современном обществе

Тема 2. Эволюция коллизионного регулирования в международном частном праве

Электронная версия документа

1. Унификация в сфере МЧП (международные договоры)
2. Гармонизация национального законодательства в сфере МЧП (типовые акты)
3. Анализ правового регулирования в сфере МЧП в разных странах - тенденции развития
4. Развитие источников МЧП в Европейском Союзе
5. Предпосылки разгосударствления регулирования в сфере частного права.
6. Негосударственное регулирование в МЧП (принципы, рекомендации, общие условия ...).
7. Принципы, определения и типовые нормы Европейского частного права (DCFR)
8. Современная концепция *lex mercatoria*.
9. Теория транснационального МЧП.
10. Строительство *contrat sans loi*.

Тема 3. Роль международных организаций в создании источников МЧП

1. ЮНСИТРАЛ
2. Гаагские конференции
3. ЮНИДРУА
4. ОХАДА
5. ВОИС
6. ЮНИДРУА
7. МТП
8. МАА

Тема 4. Ограничения выбора права - императивные нормы, публичный порядок

1. Императивные нормы - практика в разных странах
2. Публичный порядок - практика в разных странах

Тема 5. Сфера применения и действие принципов иммунитета в международном частном и бизнес праве

1. Механизмы защиты инвесторов на примере международных договоров и права некоторых государств
2. Иммунитет государств: Конвенция Организации Объединенных Наций и ее последствия
3. Регламентация ограниченного иммунитета
4. Правовой ответ на защиту иммунитета в коммерческих сделках
5. Государственные предприятия
6. Дело *Hulley Enterprises, Yukos Universal и Veteran Petroleum v РФ*-обеспечительные меры в некоторых странах

Тема 6. Экономические санкции и ответные меры

1. Экономические санкции: цели и пути установления на примере отдельных стран
2. (в 1921 против Югославии, в 1925 против Греции, 1932-1935 против Боливии-Парагвая, а также санкции Великобритании против Италии в 1935-1936 годах в ответ на захват Абиссинии)
3. 1946 и 1990 годы-Организация Объединенных Наций в отношении КНДР, Южной Африки, Португалии, Родезии и Ирака
4. В 1950-е гг.-15 случаев введения санкций, в 1960-е гг.-20 случаев, в 1970-е гг.-37, в 1980 - е гг.-23 и более 50 случаев в 1990-е гг. (в основном США)
5. Экономические санкции как форс-мажор в торговых отношениях (на примере отдельных судебных и арбитражных решений)

Тема 7. Понятие domicilia в международном частном праве

1. Проблемы определения места жительства физических лиц. Коллизионные нормы, основанные на принципе domicilia в праве разных стран
2. Личный закон юридического лица в праве стран Европейского Союза

Тема 8. Защита прав потребителей в МЧП

1. Потребители и интернет.
2. Определение юрисдикции и применимого права в спорах о защите прав потребителей в трансграничной торговле

Тема 9. Международное частное право в семейных делах

1. Проблемы признания брака, заключенного в иностранном государстве
2. Расторжение брака
3. Права и обязанности родителей
4. Правовое регулирование режима супружеской собственности

Тема 10. Международное частное право в вопросах наследования

1. Коллизионные нормы в вопросах наследования (на примере разных стран)
2. Интеграционные процессы в праве наследования ЕС
3. Базельская Конвенция о введении системы регистрации завещаний (1972 год)
4. Вашингтонская Конвенция о единообразном праве в отношении формы международного завещания (1973 год) , включая типовой закон о форме Международного завещания
5. Гаагская конвенция о международном управлении имуществом умерших лиц (1973 год)
6. Гаагская конвенция о праве, подлежащем применению к наследованию недвижимого имущества (1989 год),
7. Гаагская конвенция о праве, применимом к наследованию по смерти (1989 г.)
8. Конвенция СНГ 1993 года
9. Наследование выморочного имущества иностранного гражданина

Тема 11. Интеллектуальная собственность в МЧП

1. Защита авторских прав – международно правовое регулирование
2. Проблемы охраны промышленной собственности - международно правовое регулирование

Тема 12. Корпорации в МЧП

1. Право, применимое к компаниям
2. Признание иностранных юридических лиц

Тема 13. Транснациональные корпорации (ТНК)

1. Регулирование деятельности транснациональных корпораций
2. Трехсторонние принципы, касающиеся многонациональных предприятий и социальной политики

Тема 14. Трансграничная несостоятельность

1. Теории трансграничной несостоятельности
2. Типовой закон ЮНСИТРАЛ О трансграничной несостоятельности
3. Постановление ЕС о производстве по делам о несостоятельности 2000 года
4. Режимы корпоративной реабилитации.

Тема 15. Право, применимое к обязательствам

1. Право, применимое к договорным и внедоговорным обязательствам и получению информации по иностранному праву

Тема 16. Международная торговля

2. Современные правовые механизмы регулирования трансграничной торговли
3. Источники права международной торговли: международные конвенции, национальное право, коммерческая практика и другие формы "мягкого права".
4. Последствия выбора применимого права.

Тема 17. Трансграничные платежи

1. Аккредитив
2. Инкассо
3. Банковская гарантия
4. Счет

Тема 18. Международный гражданский процесс

1. Универсальные конвенции в сфере международного гражданского процесса
2. Гармонизация в области международного гражданского процесса в Европейском Союзе
3. Принципы международного гражданского процесса УНИДРУА
4. Судебные запреты против исков

Тема 19. Право, применимое к международным договорам о медиации

1. Основные особенности международных договоров о медиации
2. Международный характер договоров о медиации
3. Право, применимое к международным договорам о медиации

Тема 20. Международный арбитраж

1. Введение в международный арбитраж как способ разрешения споров.
2. Правовое регулирование арбитража.
3. Формы арбитража.
4. Применимое право.
5. Действительные, эффективные и подлежащие исполнению арбитражные соглашения
6. Многосторонний и мультиконтрактный арбитраж
7. Беспристрастность и независимость арбитров
8. Правила получения доказательств.
9. Предварительные меры
10. Финансирование третьей стороной
11. Оспаривание арбитражного решения. Признание и приведение в исполнение арбитражного решения

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП,

реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Указывается материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения ГИА (оснащение аудитории, необходимое техническое оборудование, компьютерная техника, специализированное ПО и т.д.).

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена и защиты ВКР

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Проведение тестовой части ГЭ	Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами (в количестве 30 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Проведение устной части ГЭ	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор, ноутбук, проекционный экран, стабильное беспроводное Интернет-соединение. Программное обеспечение: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome
Проведение защиты ВКР	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор, ноутбук, проекционный экран, стабильное беспроводное Интернет-соединение. Программное обеспечение: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийный проектор, ноутбук, проекционный экран, стабильное беспроводное Интернет-соединение. Программное обеспечение: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Cheshire, North & Fawcett (2017) Private international law. Oxford University Press, Oxford
2. Bogdan M (2011) Private international law as component of the law of the forum: general course on private international law. Recueil des Cours

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Bonomi A (1999) Mandatory rules in private international law: the quest for uniformity of decisions in a global environment. Yearb Private Int Law 1:215–247
2. Chong A (2012) Transnational public policy in civil and commercial matters. LQR 128:88–113

3. Clarkson CMV, Hill J (2011) The conflict of laws. Oxford University Press, Oxford
4. Dicey AV, Morris JHC, Collins LA (2012) The conflict of laws. Sweet & Maxwell, London
5. Kegel G (1994) Introduction, international encyclopedia of comparative law, vol III. Mohr, Tübingen
6. Kuipers JJ (2012) EU law and private international law: the interrelationship in contractual obligations. Martinus Nijhoff Publishers, Leiden
7. Meeusen J (2007) Instrumentalisation of private international law in the European Union: towards a European conflicts revolution? Eur J Mig Law 9:287–305 Mills A (2008) The dimensions of public policy in private international law
8. Siehr K (2005) General problems of private international law in modern codifications—de lege lata and—de lege europea ferenda. Yearb Private Int Law 7:17–61

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция об отмене требования легализации иностранных публичных документов (Конвенция об апостиле) (http://www.hcch.net/index_en.php?act=conventions.text&cid=41), заключена в Гааге 5 октября 1961 года,
2. Конвенция о передаче за границу судебных и внесудебных документов по гражданским или коммерческим делам (http://www.hcch.net/index_en.php?act=conventions.text&cid=17), заключена в Гааге 15 ноября 1965 года;
3. Конвенция о сборе доказательств за рубежом по гражданским или коммерческим делам (http://www.hcch.net/index_en.php?act=conventions.text&cid=82), заключена в Гааге 18 марта 1970 года;
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (http://www.uncitral.org/uncitral/en/uncitral_texts/sale_goods/1980CISG.html),
5. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (http://www.uncitral.org/uncitral/en/uncitral_texts/sale_goods/
6. "Нью-Йоркская" конвенция 1958 года о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (http://www.uncitral.org/uncitral/en/uncitral_texts/arbitration/

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

-

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «International Private Law / Международное частное право» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения ОП ВО «International Private Law / Международное частное право» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

**Заведующий кафедрой
гражданского права и
процесса и международного
частного права**

Наименование БУП

Фролова Е.Е.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
гражданского права и
процесса и международного
частного права**

Должность, БУП

Фролова Е.Е.

Подпись

Фамилия И.О.

