

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 17:23:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПЕРЕДНИХ И БОКОВЫХ ЗУБОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» входит в программу ординатуры «Стоматология терапевтическая» по направлению 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра терапевтической стоматологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 9 тем и направлена на изучение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях, изучение оформления медицинской документации, обследования пациентов перед реставрацией зубов, препарирования, определения формы и цвета, получить знания о прямых, не прямых и комбинированных видах реставрации, получить знания адгезивных технологиях в объеме академических часа студентами стоматологического факультета.

Целью освоения дисциплины является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и комплекс мер, направленных на профилактику кариеса и заболеваний твердых тканей зуба.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Стоматология терапевтическая; Педагогика; Микробиология; Косметология в стоматологии**; Правовые аспекты в стоматологии**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-хирурга); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда);	Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта); Стоматология терапевтическая; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение;
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-хирурга); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда); Стоматология терапевтическая; Косметология в стоматологии**; Правовые аспекты в стоматологии**;	Стоматология терапевтическая; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-хирурга); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда); Стоматология терапевтическая; Косметология в стоматологии**; Правовые аспекты в стоматологии**;	Стоматология терапевтическая; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта);
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-хирурга); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда); Стоматология терапевтическая; Косметология в стоматологии**; Правовые аспекты в стоматологии**;	Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта); Стоматология терапевтическая;
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Стоматология терапевтическая; Косметология в стоматологии**; Правовые аспекты в стоматологии**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-хирурга); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда);	Стоматология терапевтическая; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта);
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта); Стоматология терапевтическая; Косметология в стоматологии**; Правовые аспекты в стоматологии**;	Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта); Стоматология терапевтическая;
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика	Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта); Стоматология терапевтическая;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	(Помощник врача-стоматолога-терапевта); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-хирурга); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда); Стоматология терапевтическая; Косметология в стоматологии**; Правовые аспекты в стоматологии**;	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Стоматология терапевтическая; Косметология в стоматологии**; Правовые аспекты в стоматологии**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-хирурга); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортопеда);	Стоматология терапевтическая; Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	48		48
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	48		48
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	15		15
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Состав, свойства и классификация современных светоотверждаемых композиционных материалов	1.1	Адгезивные системы. Механизм адгезии композитов к эмали и дентину	Адгезивные системы: классификация (эмалевые, дентинные; тотального протравливания, самопротравливающие, селективного протравливания эмали). Компоненты: протравочный гель (ортофосфорная кислота 37%), праймер, адгезив. Механизм адгезии к эмали: селективное протравливание создание микроретенции (микроячеистая структура) проникновение адгезива гибридный слой. Механизм адгезии к дентину: удаление смазанного слоя, раскрытие дентинных канальцев, формирование гибридного слоя (проникновение праймера и адгезива в интерфибрилярные пространства коллагена). Гибридизация — основа адгезии. Факторы, влияющие на адгезию (изоляция, влажность, техника нанесения). Поколения адгезивов	СЗ
		1.2	Методы изоляции рабочего поля в стоматологии	Цели и задачи изоляции: обеспечение асептических условий, защита от влаги, улучшение видимости, профилактика аспирации и проглатывания инструментов и материалов. Классификация методов: абсолютная (коффердам, раббердам) и относительная (валики, слюноотсосы, ретракторы). Коффердам: виды (латексный, безлатексный), компоненты (рамка, кламмеры, перфоратор), этапы наложения. Показания и противопоказания к применению. Особенности использования при эндодонтическом, терапевтическом и ортопедическом лечении. Альтернативные системы изоляции (OptraDam, DryDam, Isolite). Критерии выбора метода изоляции в зависимости от клинической ситуации.	СЗ
Раздел 2	Особенности эстетического моделирования боковой группы зубов верхней и нижней челюстей	2.1	Анатомические особенности боковой группы зубов верхней и нижней челюстей. Тактика. Используемые инструменты.	Анатомические особенности: рельеф окклюзионной поверхности (бугры, фиссуры, ямки), форма контактных пунктов, особенности апроксимальных поверхностей, взаимоотношения с антагонистами. Тактика восстановления: выбор метода реставрации (прямая или косвенная), определение класса полости по Блэку, восстановление контактного пункта и окклюзионных контактов, соблюдение принципов послойного внесения композитного материала, моделирование анатомической формы и бугорково-фиссурного рельефа, финишная обработка и полировка. Используемые инструменты: матричные системы (секционные матрицы, матрицедержатели, клинья), ретракторы десны, алмазные и твердосплавные боры для препарирования, контурные и полировочные диски, штрипсы, силиконовые полиры, светодиодные лампы.	СЗ
Раздел 3	Этапы эстетического моделирования фронтальной группы зубов	3.1	Анатомические особенности фронтальной группы зубов. Тактика. Используемые инструменты	Анатомические особенности: резцы (долотообразная форма, режущий край с мамелонами, наличие небного бугорка у верхних резцов, лингвальная ямка) и клыки (конусовидная форма, выраженный бугор, мощная коронка). Особенности придесневой зоны, эмалево-цементная граница, контактные пункты в пришеечной трети. Тактика восстановления: выбор прямой реставрации (композит) или косвенной (винир, коронка) с учетом эстетических требований; послойное моделирование (дентин, эмаль, опакеры, эффектные слои); воссоздание режущего края, мамелонов, контактных пунктов и окклюзионных контактов (резцовое ведение). Используемые инструменты: препарировочные боры (алмазные, твердосплавные), матричные системы для апроксимальных дефектов (секционные матрицы, клинья, ретракционные нити),	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				оптическое увеличение (лупы, микроскоп), инструменты для моделирования (спатулы, микробраш), композитные материалы дентинных, эмалевых и эффектных оттенков, светодиодная лампа, финишные и полировочные системы (диски, штрипсы, силиконовые полиры, пасты).	
Раздел 4	Контактный пункт	4.1	Этапы формирования у различных групп зубов	Анатомические особенности: резцы (долотообразная форма, режущий край с мамелонами, наличие небного бугорка у верхних резцов, лингвальная ямка) и клыки (конусовидная форма, выраженный бугор, мощная коронка). Особенности придесневой зоны, эмалево-цементная граница, контактные пункты в пришеечной трети. Тактика восстановления: выбор прямой реставрации (композит) или косвенной (винир, коронка) с учетом эстетических требований; послойное моделирование (дентин, эмаль, опакеры, эффектные слои); воссоздание режущего края, мамелонов, контактных пунктов и окклюзионных контактов (резцовое ведение). Используемые инструменты: препарировочные боры (алмазные, твердосплавные), матричные системы для апроксимальных дефектов (секционные матрицы, клинья, ретракционные нити), оптическое увеличение (лупы, микроскоп), инструменты для моделирования (спатулы, микробраш), композитные материалы дентинных, эмалевых и эффектных оттенков, светодиодная лампа, финишные и полировочные системы (диски, штрипсы, силиконовые полиры, пасты).	СЗ
		4.2	Вспомогательные приспособления, применяемые для восстановления контактного пункта	Клиническое значение контактного пункта: обеспечение стабильности зубного ряда, предотвращение рецидива кариеса, защита межзубного сосочка, распределение жевательной нагрузки. Классификация вспомогательных приспособлений: матричные системы, клинья, ретракторы, межзубные сепараторы, системы для изоляции. Матричные системы: секционные матрицы (Palodent, V3, Garrison) — металлические или прозрачные, с контурной анатомической формой; матрицедержатели (кольца — BioFit, Composi-Tight, OptraGate); периферические матрицы с матрицедержателями (Tofflemire, Autrix). Клинья: деревянные (клен, бук), пластиковые, светоотражающие; функции — герметизация матрицы, разобщение зубов, защита десневого сосочка. Системы для изоляции: коффердам, ретракционные нити, OptraGate. Сепараторы: механические (щеточки, диски, штрипсы), клиновидные (распорки). Техника применения: выбор матрицы с учетом анатомии зуба и размера дефекта, установка матрицы и клина, контроль герметичности и формирования контактного пункта, проверка контакта (флосс, артикуляционная бумага). Профилактика осложнений: отсутствие нависающих краев, восстановление плотного контактного пункта, защита межзубного сосочка	СЗ
Раздел 5	Цель и этапы финишной обработки реставрации	5.1	Материалы и инструменты, применяемые на каждом из этапов	1. Этап диагностики и планирования: рентгенологические материалы (рентгеновская пленка, визиограф), КЛКТ, фотопротокол (фотоаппарат, ретракторы, контрастеры), диагностические модели (слепочные материалы, гипс), цветовая шкала (Vita, 3D-Master). 2. Этап препарирования: анестетики (артикаин, лидокаин) и инъекционные инструменты (карпульный шприц, иглы); алмазные и твердосплавные боры различной формы и зернистости (шаровидные, конусовидные, пламевидные, трещиновидные); турбинная и микромоторная насадки; система изоляции (коффердам, раббердам, OptraGate). 3. Этап адгезивной подготовки: протравочный гель (ортофосфорная кислота 37%), адгезивные системы (скотчбонды, синглбонд, эйч-бонд), эндодонтические шприцы, микробраши, фотополимеризационная лампа. 4. Этап восстановления	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>контактного пункта и моделирования: матричные системы (секционные матрицы — Palodent, V3; матрицедержатели-кольца — Composi-Tight, Garrison); клинья (деревянные, пластиковые, светоотражающие); ретракторы десны (нити, кордоны); сепараторы (штрипсы, диски).5. Этап послойного внесения композита: композитные материалы дентинных, эмалевых и эффектных оттенков; инструменты для моделирования (спатулы, зонды, микробраш, пластификаторы); фотополимеризационная лампа (светодиодная); аппликаторы, матрицы прозрачные (для вестибулярных реставраций).6. Этап финишной обработки и полировки: алмазные и твердосплавные финишные боры (конусовидные, пламевидные); диски (Sof-Lex, Super-Snap, OptraDisc); штрипсы для апроксимальных поверхностей; силиконовые полиры (полиры разной зернистости); финишные пасты (бриллиантовые, алмазные), щетки, фетровые круги</p>	
		5.2	<p>Особенности финишной обработки различных поверхностей реставрации (пришеечная, вестибулярная, оральная, проксимальные)</p>	<p>Пришеечная зона: сохранение десневого контура, контроль нависающих краев, полировка ниже края десны при необходимости. Вестибулярная поверхность: воссоздание анатомического рельефа (вертикальные бороздки, мамелоны), последовательная контурная обработка, текстурирование, высокий глянец. Оральная поверхность: обеспечение гладкости для гигиены, контроль окклюзионных контактов. Проксимальные поверхности: доступ через межзубное пространство, восстановление контактного пункта, использование штрипс и флоссов. Общие принципы: последовательное уменьшение абразивности, водяное охлаждение, контроль качества (визуальный, тактильный, артикуляционная бумага).</p>	СЗ
		5.3	<p>Критерии качества реставрации зубов</p>	<p>Определение клинического успеха реставрации. Анатомическая форма: восстановление контактных пунктов, окклюзионных контактов, фиссурно-бугоркового рельефа, режущего края, межзубных сосочков. Краевое прилегание: отсутствие нависающих краев, зазоров, сколов, краевого окрашивания. Функциональные критерии: отсутствие завышения прикуса, правильные окклюзионные соотношения, стабильность контактов при динамической окклюзии, восстановление жевательной эффективности. Эстетические критерии: соответствие цвету, прозрачности, опалесценции интактных тканей, воспроизведение макро- и микротекстуры поверхности, отсутствие видимой границы реставрации. Биологические критерии: отсутствие постпломбирочной чувствительности, вторичного кариеса, пульпита, периодонтита, сохранность тканей пародонта. Методы контроля: визуальный, тактильный (зонд, флосс, артикуляционная бумага), инструментальный (рентгенография, фотопротокол, микроскопия).</p>	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная специализированная аудитория: ауд. 355 (Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) оснащена : Комплект специализированной мебели; встроенная медицинская мебель; подкатанные столики 7 штук, стоматологический электронный микроскоп Zumaх – 16 шт, ноутбук Asus X553M, стоматологические столы для фантомных классов по стоматологии Pininfonina микромотор Strong 303 16 штук, наконечники стоматологические Strong a Cl(b)- 01 с 16 штук, смотровые лотки стоматологические 25 штуки(зеркало, зонд, пинцет), защитные очки, тематические стенды
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная специализированная аудитория: ауд. 355 (Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) оснащена : Комплект специализированной мебели; встроенная медицинская мебель; подкатанные столики 7 штук, стоматологический электронный микроскоп Zumaх – 16 шт, ноутбук Asus X553M, стоматологические столы для фантомных классов по стоматологии Pininfonina микромотор Strong 303 16 штук, наконечники стоматологические Strong a Cl(b)- 01 с 16 штук, смотровые лотки стоматологические 25 штуки(зеркало, зонд, пинцет), защитные очки, тематические стенды.Аудитория имеет в оснащении мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9.
2. Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3.

Дополнительная литература:

1. Федорова, В. Н. Физические основы стоматологического материаловедения : учебное пособие : [16+] / В. Н. Федорова, И. С. Копецкий. – Москва : Физматлит, 2023. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703715> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр.: с. 385-387. – ISBN 978-5-9221-1952-8. – Текст : электронный.

2. Фантомный курс терапевтической стоматологии учебник Электронный ресурс 2016 Николаев А. И. Цепов Л. М. Издательство: МЕДпресс-информ 432 стр. ISBN: 9785000301104

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Куликова А.А.

Фамилия И.О

Хабадзе З.С.

Фамилия И.О

Хабадзе З.С.

Фамилия И.О
