

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2025 09:36:01
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО (ПЕРВЫЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное устройство (первый язык)» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение лингвострановедческого и страноведческого аспекта стран изучаемого языка.

Целью освоения дисциплины является знакомство с формами правления и формами государственного устройства арабских стран; формирование у студентов представлений о закономерностях исторического, политического и культурного развития арабской государственности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Использует цифровые средства для поиска нужных источников информации; УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-8.1 Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство (первый язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство (первый язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность;	Правоведение; Основы экономики и менеджмента; Практический курс профессионального перевода (первый язык); <i>Цифровая лексикография**;</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; Древние языки и культуры; <i>Литература стран первого языка**;</i> <i>Основы теории второго языка**;</i>	<i>Литература стран второго языка**;</i> Основы проектной деятельности; Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран второго языка; <i>Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**;</i>
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и	Древние языки и культуры; <i>Литература стран первого языка**;</i>	<i>Введение в теорию межкультурной коммуникации;</i> <i>Лингвокультура стран второго языка;</i> <i>Практический курс</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур		<i>профессионального перевода (первый язык); Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**;</i>
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов		<i>Введение в теорию межкультурной коммуникации; Практический курс профессионального перевода (первый язык);</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	15		15
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	66		66
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Формы государства: формы правления и формы гос. устройства	1.1	Парламентская республика (Алжир, Ливан, Ливия, Палестина). Республика (Западная Сахара)	СЗ
		1.2	Президентская республика (Джибути, Йемен, Мавритания, Сирия, Сомали, Судан, Тунис)	СЗ
		1.3	Федеративная парламентская республика (Ирак). Федеративная президентская республика (Коморы). Президентско-парламентская республика (Египет)	СЗ
		1.4	Дуалистическая монархия (Кувейт). Конституционная дуалистическая монархия (Бахрейн, Иордания, Марокко)	СЗ
		1.5	Абсолютная монархия (Катар, Оман, Саудовская Аравия). Федерация абсолютных монархий (ОАЭ)	СЗ
Раздел 2	Организации	2.1	ЛАГ	СЗ
		2.2	Усама Бен Ладен и организация «аль-Каида»	СЗ
		2.3	ИГИЛ	СЗ
Раздел 3	Конфликты и войны	3.1	Арабо-израильский конфликт	СЗ
		3.2	Ирано-Иракская война (1980-1988)	СЗ
		3.3	Конфликт Ирака и Кувейта. «Буря в пустыне»	СЗ
		3.4	Война в Ираке (2003)	СЗ
		3.5	«Арабская весна»	СЗ
		3.6	Гражданская война в Сирии	СЗ
Раздел 4	Выдающиеся личности арабского мира	4.1	Гамаль Абд Ан-Насер. Анвар Ас-Садат. Хосни Мубарак	СЗ
		4.2	Хабиб Бургиба. Саддам Хусейн. Муамар Каддафи. Ясир Арафат	СЗ
		4.3	Башар аль-Асад (семья аль-Асад). Король Иордании Абдалла II и королева Рания. Хамад бин Халифа Аль Тани, эмир Катара и его супруга шейха Моза	СЗ
		4.4	Королевская семья Саудовской Аравии. Шейх	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		Заид	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. — Казань, 2015.

Дополнительная литература:

1. Сапронова М.А. Высшие органы государственной власти арабских республик— М., 2007.

2. Арабские страны: История и современность (социальные, экономические и политические проблемы) [Текст] / Отв. ред. Е.А.Лебедев. - М.: Наука, 1981. - 248 с.: ил. - 1.80.

3. Шагаль Владимир Эдуардович. Арабские страны: язык и общество [Текст] : Научное издание / В.Э. Шагаль. - М.: Восточная литература, 1998. - 280 с. - ISBN 5-02-017657-5: 16.00.

4. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с. - ISBN 978-5-7567-0885-1. - ISBN 978-5-7567-0950-6: 530.00.

5. Керимов Г. М. Учение ислама о государстве и политике. — М., 1988.

6. Левин З. И. Ислам и национализм в странах зарубежного Востока. — М., 1988.

7. Почта Ю. М. Возникновение ислама и мусульманского общества (философско-методологический анализ). — М., 1993.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство (первый язык)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Мерай Мариам Имадовна

Фамилия И.О.

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Саввин Илья
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна [М.](вн.
совм.) Заведующий

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.