

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 15:42:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медицина катастроф» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра медицины катастроф. Дисциплина состоит из 6 разделов и 25 тем и направлена на изучение принципа работы в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, а так же подготовку к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля.

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицина катастроф» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.3 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности;
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; ОПК-7.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ОПК-7.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК-3	Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1 Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; ПК-3.2 Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-3.3 Проводит наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицина катастроф».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Психология, педагогика; Фармакология; Общественное здоровье и здравоохранение;	Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Социально-значимые проекты в медицине;
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Общая хирургия; Хирургические болезни; Акушерство; Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;	Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Медицинская реабилитация; Неотложные состояния; Общие врачебные навыки;
ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Общественное здоровье и здравоохранение;	Судебная медицина;
ПК-3	Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Хирургия полости рта; Химия биогенных элементов**;	Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	программ		гнатическая хирургия; Медицинская реабилитация;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицина катастроф» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	68		68
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	19		19
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	21		21
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире.	1.1	История гнойной хирургии и ее связь с хирургическими и терапевтическими специальностями.	Основные этапы становления и развития гнойной хирургии. Развитие представлений о гнойной инфекции. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие хирургии гнойных заболеваний. Роль антисептики и асептики. Междисциплинарные связи гнойной хирургии с клиническими медицинскими специальностями.	ЛР
		1.2	Метод активного хирургического лечения гнойных ран.	Понятие активного хирургического лечения гнойных ран. Принципы хирургической тактики при гнойной инфекции. Показания к оперативному лечению. Основные этапы хирургической обработки гнойных ран. Методы дренирования и санации гнойных очагов.	ЛР
		1.3	Особенности и принципы лечения пациентов с ранами и хирургическими инфекциями, возникшими во время природных и техногенных катастроф	Особенности травматических повреждений при чрезвычайных ситуациях. Основные виды раневой инфекции. Принципы этапного оказания медицинской помощи пострадавшим. Организация хирургической помощи при массовых санитарных потерях.	ЛР
		1.4	Понятие о хирургической обработке гнойного очага.	Определение и задачи хирургической обработки гнойного очага. Основные этапы оперативного вмешательства. Методы удаления некротических тканей. Принципы санации гнойной полости и дренирования.	ЛР
		1.5	Отличия хирургической обработки гнойного очага от ПХО раны в травматологии. Предоперационное ведение больных	Понятие первичной хирургической обработки раны. Показания к проведению первичной и вторичной хирургической обработки. Основные различия в показаниях, методике и целях хирургического вмешательства.	ЛР
		1.6	Выбор препарата для местного лечения в зависимости от фазы течения раневого процесса. Особенности местного лечения ожоговых ран.	Фазы раневого процесса. Принципы местного лечения ран. Применение антисептических, антибактериальных и ранозаживляющих препаратов. Особенности местного лечения ожоговых ран.	ЛР
Раздел 2	Оказание первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения.	2.1	Профессиональные стандарты и квалификационные требования к врачам различных специальностей в части оказания неотложной и экстренной медицинской помощи	Нормативно-правовые основы оказания неотложной медицинской помощи. Профессиональные компетенции медицинских работников. Основные требования к организации оказания медицинской помощи в экстренных состояниях.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	Базовая сердечно-легочная реанимация	2.2	Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД.	Понятие остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Техника проведения компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких. Показания и порядок применения автоматического наружного дефибриллятора.	ЛР
		2.3	Виды остановки кровообращения (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса).	Классификация видов остановки кровообращения. Асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса. Основные принципы диагностики и неотложной помощи.	ЛР
		2.4	Методика проведения базовой и расширенной реанимации одним и двумя провайдерами (медработниками) у взрослых и детей.	Алгоритмы базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения реанимационных мероприятий у взрослых и детей. Организация работы реанимационной бригады.	ЛР
		2.5	Методы временного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.	Причины нарушения проходимости дыхательных путей. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Использование воздуховодов, ларингеальных масок и других устройств. Основы интубации трахеи.	ЛР
		2.6	Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для иммобилизации и транспортировки.	Моделирование клинических ситуаций в симуляционных условиях. Отработка алгоритмов оказания первой и неотложной помощи. Использование медицинского оборудования и средств иммобилизации. Организация транспортировки пострадавших.	ЛР
		Раздел 3	Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Аутодермопластика. Пластика раны местными тканями.	3.1	Классификация реконструктивных и пластических операций.
3.2	Аутодермопластика: виды, методика выполнения, показания к применению			Понятие аутодермопластики. Виды кожных трансплантатов. Показания и противопоказания к выполнению операции. Основные этапы хирургической техники.	ЛР
3.3	Пластика раны местными тканями: виды, методика выполнения, показания к применению.			Методы пластики раневых дефектов местными тканями. Виды кожных и кожно-мышечных лоскутов. Особенности хирургической техники и показания к применению.	ЛР
3.4	Классификация лоскутов			Основные виды тканевых лоскутов. Классификация по типу кровоснабжения, составу тканей и способу перемещения.	ЛР
3.5	Реконструктивные и пластические операции при хирургическом лечении глубоких пролежней.			Патогенез и стадии пролежней. Показания к хирургическому лечению. Методы пластического закрытия дефектов мягких тканей.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.6	Микрохирургическая пересадка комплексов тканей: виды, техника выполнения, показания к применению. Травматические повреждения зубов и челюстно-лицевой области.	Основы микрохирургии. Виды пересадки тканевых комплексов. Показания к применению микрохирургических методов. Основные этапы выполнения операции.	ЛР
Раздел 4	Общие понятия по медицине катастроф. Медицинская сортировка. Десмургия	4.1	Проблемы и перспективы развития МК. Виды помощи, медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших.	Основные задачи и организационные принципы медицины катастроф. Структура системы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи пострадавшим. Понятие медицинской сортировки, ее цели, задачи и принципы. Классификация сортировочных категорий. Организация медицинской эвакуации пострадавших.	ЛР
		4.2	Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Понятие десмургии.	Понятие лечебно-эвакуационного обеспечения. Этапность оказания медицинской помощи. Организация работы медицинских формирований при чрезвычайных ситуациях. Основные понятия десмургии. Классификация повязок, правила наложения повязок при различных повреждениях.	ЛР
		4.3	Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для остановки кровотечения. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для остановки кровотечения.	Моделирование клинических ситуаций, связанных с оказанием первой помощи пострадавшим. Отработка алгоритмов остановки наружных кровотечений. Использование табельного медицинского оборудования и подручных средств. Формирование практических навыков наложения жгутов, давящих повязок и иных способов временной остановки кровотечения.	ЛР
Раздел 5	Сильнодействующие и отравляющие вещества.	5.1	Основные понятия токсикологии. Основные понятия токсикологии.	Предмет и задачи токсикологии. Классификация токсических веществ. Основные механизмы токсического действия химических веществ на организм человека. Пути поступления токсических веществ в организм. Клинические проявления острых отравлений.	ЛР
		5.2	Организация медицинской помощи пораженным аварийно-опасными химическими веществами (в очаге, за пределами очага химического поражения).	Характеристика аварийно-опасных химических веществ. Особенности поражения при воздействии токсических веществ. Организация оказания медицинской помощи в очаге химического поражения и на этапах медицинской эвакуации. Основные мероприятия по оказанию первой и медицинской	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				помощи пораженным.	
Раздел 6	Фармацевтическая безопасность.	6.1	Понятие фармацевтической и лекарственной безопасности. Нормативно-правовые акты.	Понятие фармацевтической безопасности. Основные принципы безопасного обращения лекарственных средств. Государственное регулирование обращения лекарственных препаратов. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность.	ЛР
		6.2	Особенности утилизации медицинских отходов. Классы медицинских отходов и сортировка.	Понятие медицинских отходов. Классификация медицинских отходов. Требования к сбору, хранению, транспортировке и утилизации медицинских отходов. Правила сортировки отходов в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Симуляционный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная манекенами, ковриками, мешками амбу, шинами, носилками, жгутами, перевязочными материалами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) технологическому и атомному надзору.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Лабораторное и диагностическое оборудование клинических баз кафедр
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Левчук И. П. Медицина катастроф: учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508150&idb=0

2. Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.
URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508356&idb=0

Дополнительная литература:

1. Учебно-методическое пособие по ЭКГ-диагностике неотложных состояний у детей. Автор профессор кафедры неотложных состояний Бородина В.И.// портал ДО, модуль кафедры неотложных состояний.

2. Протоколы по неотложной педиатрии. Авторы: коллектив кафедры неотложных состояний под руководством д.м.н. Бородиной М.А.// портал ДО, модуль кафедры неотложных состояний.

3. Методические Рекомендации Европейского Реанимационного Совета по Базовому и Расширенному поддержанию жизнедеятельности, 2015 (в переводе Национального Совета по Реанимации, 2015, 2020).

4. Кошелев А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие / А. А. Кошелев. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2016. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2091-9:550.00.54.5-К 76. 50 шт.

5. Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9986-0235: 840.00. 54.58 - К 12 - 60 ш

6. ERC Guideline, 2020, по темам «Базовое поддержание жизнедеятельности» («BasicLifeSupport»); «Расширенный реанимационный комплекс» («AdvancedCardiovascularLifeSupport»). www.erc.org

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медицина катастроф».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Пасхалова Юлия Сергеевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Митиш Валерий Афанасьевич [М] Заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Разумова Светлана Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--