

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по телесно-ориентированной терапии» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 11 семестре 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 34 тем и направлена на изучение понятий, концепций, основных методов и техник телесно-ориентированной терапии.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами основными практическими навыками, приёмами и техниками в области телесно-ориентированной терапии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по телесно-ориентированной терапии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	ПК-2.3 Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	ПК-3.1 Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психотерапии в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по телесно-ориентированной терапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по телесно-ориентированной терапии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социальная психология; Введение в профессию; Экспериментальная психология; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Правовые и этические основы работы клинического психолога; Логика; <i>Психодрама**</i> ; <i>Тренинг детско-родительских взаимодействий**</i> ;	
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	Производственная практика под супервизией; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Психология сексуальности; Психосоматика; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; <i>Экология детства**</i> ; <i>Тренинг детско-родительских взаимодействий**</i> ; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Патопсихология; Психология здоровья; Практикум по психосоматике; Психологическая супервизия; <i>Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**</i> ; <i>Профилактика психических расстройств детей и подростков**</i> ; <i>Дистантное консультирование**</i> ; <i>Гештальт-терапия**</i> ; <i>Психодрама**</i> ; <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**</i> ; <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**</i> ;	
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	Психотерапия; Патопсихология; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Психологическая супервизия; <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**</i> ; <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>семей**;</i> <i>Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**;</i> <i>Профилактика психических расстройств детей и подростков**;</i> Практикум по психотерапии; <i>Гештальт-терапия**;</i> Производственная практика под супервизией;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по телесно-ориентированной терапии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			11
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28		28
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	26		26
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общее представление о телесно-ориентированной терапии. Основные подходы к категоризации телесной проблематики	1.1	Исторический обзор представлений о соотношении «души» и «тела» в философии и психологии.	СЗ
		1.2	Периоды в истории развития человеческой мысли в зависимости от представлений о телесности.	СЗ
		1.3	Эпоха Античности, идея гармонии телесного и духовного в человеке, теории Гераклита, Демокрита, Гиппократ, Сократа, Платона, Аристотеля.	СЗ
		1.4	Эпоха Средневековья (разделение тела и духа, низведение телесности на низший, животный уровень, идеология аскетизма, «умерщвления плоти»).	СЗ
		1.5	Эпоха Возрождения, чувственная (телесная) реальность человеческой жизни рассматривается как ее смысловая сущность.	СЗ
		1.6	Идея единства духа и тела в работах Ф. Аквинского.	СЗ
		1.7	Эпоха Просвещения, углубление раскола между душой и телом (Ф. Бэкон, И. Кеплер, Г. Галилей, Р. Декарт, Б. Спиноза).	СЗ
		1.8	Теория психофизического параллелизма (Лейбниц).	СЗ
		1.9	Открытия в области физиологии в 19 в. (Ф. Галь, Э. Вебер, Г. Гельмгольц), учения Ч. Дарвина, психоаналитическая концепция З. Фрейда (идея о врожденных влечениях и компонентах личности).	СЗ
		1.10	Поиск понимания связи между психическими и нервными процессами в организме.	СЗ
		1.11	Вклад З. Фрейда, А. Адлера и К.Г. Юнга в развитие телесной терапии.	СЗ
		1.12	В. Райх как основоположник ориентированной на тело терапии.	СЗ
		1.13	Теоретическое обоснование функционального единства нашего организма.	СЗ
		1.14	Понятие энергии в телесно-ориентированной терапии.	СЗ
		1.15	Понятие о биоэнергии (по А. Лоуэну). Законы течения и перераспределения энергии в теле человека.	СЗ
		1.16	Психофизиологическая проблема как ведущая задача психологической науки.	СЗ
Раздел 2	Телесно-ориентированная терапия: основные техники, методы, вопросы практического применения	2.1	Практическая работа в рамках психологии телесности.	СЗ
		2.2	Понятие заземления в телесно-ориентированной терапии.	СЗ
		2.3	Заземление как хорошее «укоренение» по А. Лоуэну.	СЗ
		2.4	Представление о мышечном зажиме как постоянном, фоновом напряжении одной конкретной мышцы по В. Райху.	СЗ
		2.5	Представление о мышечных блоках.	СЗ
		2.6	Понятие о характерном «мышечном» панцире».	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.7	Базовые проблемы в телесно-ориентированной психотерапии (по В. Ю. Баскакову).	СЗ
		2.8	Наиболее типичные психологические проблемы и соотнесение их с определенными частями человеческого тела.	СЗ
		2.9	Проблема сверхконтроля (голова); проблема контактов (плечи, грудь, руки); сексуальные проблемы (таз); проблема опор (ноги).	СЗ
		2.10	Техники биоэнергетического анализа А. Лоуэна.	СЗ
		2.11	Метод Ф. Александера.	СЗ
		2.12	Метод М. Фельденкрайза «осознание через движение».	СЗ
		2.13	Биосинтез Д. Боаделлы.	СЗ
		2.14	Биосинтез как интегративный метод телесной психотерапии.	СЗ
		2.15	Метод чувственного осознания.	СЗ
		2.16	Метод структурной интеграции (рольфинг).	СЗ
		2.17	Первичная терапия А. Янова.	СЗ
		2.18	Танатотерапия В. Ю. Баскакова: методики и техники.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365,

<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Teams) Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).</p>
-----------------------------------	---	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В. Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. ISBN 978-5-9558-0249-7 Электронный доступ: <http://znanium.com/bookread.php?book=337677>
2. Телесно-ориентированная психотерапия. Хрестоматия / Автор – составитель Л.С. Сергеева. - СПб., 2000. - 290 с. ISBN 5-901233-01-8
3. Телесно-ориентированная психотерапия. Хрестоматия / Автор – составитель В. Ю. Баскаков. - Изд-во: Институт Общегуманитарных Исследований, 2016. – 160 с. ISBN: 978-5-88230-175-9
4. Дереча, В. А. Психотерапевтическая пропедевтика : учебник для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14681-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520277> (дата обращения: 08.11.2023).
5. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513590> (дата обращения: 08.11.2023).

Дополнительная литература:

1. Лоуэн А. Психология тела: биоэнергетический анализ тела / Лоуэн Александр; Lowen Alexander; перевод с английского С. Коледа. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2000. - 256 с.: рис. - (Телесно- ориентированная терапия). - ISBN 5-88230-143-2.
2. Мак-Нили Д. Прикосновение: глубинная психология и телесная терапия. - М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 1999. - 144с. ISBN: 5-88230- 078-9

3. Никитин В. Н. Психология телесного сознания. - М.: Алетейя, 1999. – 488 с.

4. Тхостов А. Ш. Психология телесности. — М.: Смысл, 2002. — 287 с. ISBN 5-89357-111-8

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по телесно-ориентированной терапии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практикум по телесно-ориентированной терапии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры психологии и
педагогики

Должность, БУП

Пилишвили Татьяна
Сергеевна

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность, БУП

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

Подпись