

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2024 12:26:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение симптомов заболеваний, методов их выявления (диагностику), логику построения диагноза и принципы лечения.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний о профессиональных навыках обследования больного на основании изучения основных симптомов и синдромов внутренних болезней, клинических и дополнительных методов исследования, освоения методологии построения диагноза и принципов лечения, а также формирование у них профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1 Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.2 Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Психология; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология; Биохимия; История медицины; Введение в специальность;	Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Общая и больничная гигиена; Эпидемиология; Правовые основы охраны здоровья; Педагогика с методикой преподавания; Лабораторная диагностика в сестринском деле; <i>Основы научно-исследовательской работы**;</i> Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Возрастная психология; <i>Биоэтика**;</i> <i>Конфликтология**;</i> <i>Профессиональное общение**;</i> Теория управления;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела;	Общая и больничная гигиена; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>фтизиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Сестринское дело в реабилитации; Сестринское дело в гериатрии; Неотложные состояния; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина;</p>
ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>Психология; Основы сестринского дела; Биохимия; Медицинская экология; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология; Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная);</p>	<p>Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Поликлиническое сестринское дело; Основы нутрициологии и лечебное питание; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Медицинская элементология; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;</p>
ПК-1	<p>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</p>	<p>Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Общая патология; Теория сестринского дела;</p>	<p>Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Основы сестринского дела; Первая помощь;	Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Поликлиническое сестринское дело; Манипуляционные навыки; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**;</i> <i>Сестринское дело в трихологии**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	56		56
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	42		42
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	10		10
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	48		48
Лекции (ЛК)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)	32		32
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методы физического исследования больного	1.1	Общее состояние, сознание, положение, телосложение, оценка кожных покровов и слизистых, лимфатические узлы, мышечная система, суставы.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Методы исследования органов дыхания	2.1	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма).	ЛК, ЛР
Раздел 3	Методы исследования органов кровообращения	3.1	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (АГ, ИБС, НК, Атеросклероз, ревматизм, пороки).	ЛК, ЛР
Раздел 4	Методы исследования органов пищеварения	4.1	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гастриты, язва, заболевания кишечника).	ЛК, ЛР
Раздел 5	Методы исследования печени и желчевыводящих путей	5.1	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гепатиты, циррозы, холециститы, ЖКБ).	ЛК, ЛР
Раздел 6	Методы исследования почек и мочевыводящих путей	6.1	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пиелонефриты, гломерулонефриты, ХПН, ОПП).	ЛК, ЛР
Раздел 7	Методы исследования органов кроветворения	7.1	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (анемии, лейкозы).	ЛК, ЛР
Раздел 8	Методы исследования эндокринной системы	8.1	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет).	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 298 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42050-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148884>

2. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко, И. И. Бураков, М. Н. Антонович [и др.] ; под ред. Э. А. Доценко, И. И. Буракова. — Минск : РИПО, 2020. - 255 с. - ISBN 978-985-7234-33-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215100>

Дополнительная литература:

1. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн и др. Основы внутренней медицины. Руководство в 2 томах. Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. — 688 с. : ил.

2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Кислый Николай
Дмитриевич

Фамилия И.О.

доцент

Должность, БУП

Подпись

Кислая Светлана
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда
Григорьевна

Фамилия И.О.