

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНОВЕДЕНИЕ: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АМЕРИКА И КАРИБЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страноведение: Центральная Америка и Карибы» входит в программу бакалавриата «Ибероамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра ибероамериканских исследований. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение страноведения: Центральная Америка и Карибы

Целью освоения дисциплины является изучение экономических, политических, культурно-исторических особенностей региона Центральной Америки и Карибов с целью более глубокого понимания развития международных отношений. Студенты будут изучать основные тенденции и проблемы данного региона, а также его взаимосвязь с мировым развитием, с целью формирования комплексного и глубокого представления о данных странах и их важности в мировой политике и экономике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страноведение: Центральная Америка и Карибы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментариосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страноведение: Центральная Америка и Карибы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страноведение: Центральная Америка и Карибы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Информатика;	Преддипломная практика; Производственная практика; <i>Технологические революции и экономический рост**</i> ; <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**</i> ; <i>Бизнес-аналитика**</i> ; <i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**</i> ; <i>Мировые финансовые центры**</i> ; Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; <i>Управление талантами**</i> ; <i>Страноведение: Андские страны**</i> ; <i>Страноведение: Бразилия и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Мексика**;</i> <i>Экосистемы в бизнесе**;</i> <i>Страноведение: государства Южного Конуса**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Политическая карта мира;	Преддипломная практика; Экономическая теория; Теория международных отношений; Внешняя политика стран региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; <i>Управление талантами**;</i> <i>Страноведение: Андские страны**;</i> <i>Страноведение: Бразилия и Мексика**;</i> <i>Экосистемы в бизнесе**;</i> Методика научной работы и основы исследовательской деятельности; <i>Страноведение: государства Южного Конуса**;</i> <i>Технологические революции и экономический рост**;</i> Производственная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	История стран региона специализации; Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики;	Преддипломная практика; Производственная практика; Культура стран региона специализации; Экономика региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; <i>Страноведение: Андские страны**;</i> <i>Страноведение: Бразилия и Мексика**;</i> <i>Геополитическая ситуация в западном полушарии**;</i> <i>Страноведение: Испания и Португалия**;</i> Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг); Актуальные экономические и политические проблемы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Ибероамерики; Политические системы Ибероамериканских стран;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страноведение: Центральная Америка и Карибы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	66		66
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	8		8
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Центральная Америка и Карибский бассейн.	1.1	Система интеграции субрегионов. Карибское сообщество КАРИКОМ. Центральноамериканская система ЦАИС.	ЛК, СЗ
		1.2	Внешнее присутствие в субрегионе. США. Китай.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Страны Центральной Америки.	2.1	Испанское наследие: Панама. Никарагуа. Коста-Рика.	ЛК, СЗ
		2.2	Наследие Британской короны: Белиз.	ЛК, СЗ
Раздел 3	«Северный треугольник» и Мексика.	3.1	На подступах к сверхдержаве: Мексика.	ЛК, СЗ
		3.2	Долгий путь к Сияющему граду на холме: Гватемала, Гондурас, Сальвадор.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Страны Карибского бассейна.	4.1	Куба, Ямайка, Гаити, Доминиканская Республика, Пуэрто-Рико.	ЛК, СЗ
		4.2	Малые антильские острова – английская речь на земле древних Карибов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политика США в отношении конфликта в Центральной Америке (1979-1990 ГГ.) Черемушкина С.А. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук / Москва, 1992
2. Будаев А.В. Китайская «конкиста» в странах Центральной Америки и Карибского бассейна. Латинская Америка. 2019. № 12. С. 22-35.
3. Дабагян Э. Коста-Рика: история политического процесса. Свободная мысль. 2012. № 3-4 (1632). С. 15-25.
4. Калашников Н.В., Ивановский З.В., Воротникова Т.А., Симонова Л.Н., Константинова Н.С., Харламенко А.В., Прусов Е.В. Коста-Рика: корректировка курса или сдвиг влево? Монография / Сер. Серия аналитических изданий "Саммит". Москва, 2014.
5. Воротникова Т.А. Современная Коста-Рика: преемственность и смена политического курса. Ибероамериканские тетради. 2014. № 3 (5). С. 24-31.
6. Николаева Л.Б., Морозов Д.В., Калашников Н.В. Никарагуа: выборы в условиях кризиса. Латинская Америка. 2021. № 8. С. 22-37.
7. Дабагян Э.С. Никарагуа: секреты политического долголетия президента. Ибероамериканские тетради. 2021. Т. 9. № 1. С. 76-88.
8. Калашников Н.В., Кодзоев М.А.М., Константинова Н.С., Морозов Д.В., Николаева Л.Б., Пятаков А.Н., Харламенко А.В. Никарагуа: эволюция революции. Сер. Саммит. Москва, 2021. № 9. Пятаков А.Н., Кодзоев М.А.М., Вершинина И.М., Калашников Н.В. Гондурас: новые левые перед старыми вызовами. Сер. саммит. Москва, 2023.
9. Пятаков А., Калашников Н. Гондурас: левый эксперимент и проблема стабильности. Свободная мысль. 2023. № 6 (1702). С. 143-156.
10. Пятаков А.Н., Харламенко А.В. Победа левых сил в Гондурасе: ее причины и предпосылки модернизации государства. Общественные науки и современность. 2022. № 4. С. 105-117.
11. Пятаков А.Н. Правый режим в Гондурасе: от стабилизации к краху (2017-2021). Латиноамериканский исторический альманах. 2022. № 35. С. 181-213.
12. Дабагян Э. События в Гондурасе и международное сообщество. Свободная мысль. 2011. № 1 (1620). С. 89-102.
13. Vershínina I.M. Honduras: cambio de rumbo económico. Iberoamerica. 2023. № 3. С. 69-94.

Дополнительная литература:

1. Кодзоев М.А.М. Россия-Гондурас: что ищем мы в стране далекой? Латинская Америка. 2022. № 10. С. 23-44.
2. Морозов Д.В. О незаконной подростковой миграции из Гватемалы, Гондураса и Сальвадора в США. Латинская Америка. 2015. № 6. С. 54-63.
3. Чумакова М.Л. Политический кризис в Гондурасе. Латинская Америка. 2010. № 3. С. 4-19.
4. Брилев С.Б. Наши военные союзники из Гондураса. Латинская Америка. 2012. № 8. С. 37-48.
5. Рикардо М. Гондурас снова беспокоит. Латинская Америка. 2014. № 9. С. 66-69.
6. Пятаков А.Н., Кодзоев М.А.М., Вершинина И.М., Калашников Н.В. Гондурас: новые левые перед старыми вызовами. Сер. саммит. Москва, 2023.
7. Кодзоев М.А.М. Политика администрации Дж. Байдена в отношении стран «северного треугольника» (Сальвадор, Гватемала, Гондурас) В сборнике: Россия и Иberoамерика в глобализирующемся мире: история и современность. Доклады V международного форума. Санкт-Петербург, 2022. С. 727-733.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Страноведение: Центральная Америка и Карибы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Страноведение: Центральная Америка и Карибы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент, к.н

Должность, БУП

Подпись

Кодзоев Магомед Абдул-

Мажитович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Давыдов Владимир

Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Давыдов Владимир

Михайлович

Фамилия И.О.