

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 14:13:56

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЙ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ РЕГИОНЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика региона специализации» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение теоретических знаний о международных отношениях.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубокие теоретические знания о международных отношениях, сложившихся в послевоенный период в Европе; закрепить знания об основных этапах развития политических процессов на континенте во второй половине XX века и в начале XXI, о новых вызовах системе европейской безопасности и роли России в современной международной политике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.2 Проявляет способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.; ОПК-3.3 Обладает способностью выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Имеет представление об особенности составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.; ОПК-7.2 Проявляет способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.; ОПК-7.3 Обладает способностью составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-1.3 Обладает способностью осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику	ПК-3.1 Имеет представление о внутренних и внешних факторах, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.; ПК-3.3 Обладает способностью анализировать внутренние и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и тенденции внутривластных изменений	внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривластных изменений.;
ПК-5	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	ПК-5.1 Имеет представление о методах сбора, анализа и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.; ПК-5.2 Проявляет способность собирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.; ПК-5.3 Обладает способностью участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.;
ПК-6	Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта	ПК-6.2 Проявляет способность оформлять пакет документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта.; ПК-6.3 Обладает способностью участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика региона специализации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Russia's Current Foreign Policy in the Focus Region Countries; История международных отношений;	Исследовательская практика;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.		Исследовательская практика; Производственная практика (профессиональная); Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	Теория государства и права; Russia's Current Foreign Policy in the Focus Region Countries; Политология;	
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	Russia's Current Foreign Policy in the Focus Region Countries; Государственное право стран региона специализации; История международных отношений;	
ПК-6	Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта	History of the Focus Region Countries;	Преддипломная практика;
ПК-5	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	History of the Focus Region Countries;	Исследовательская практика; Производственная практика (профессиональная);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика региона специализации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика Германии	1.1	Раздел Германии. Берлинский кризис. Непризнание ГДР. Превращение ФРГ в крупнейшую мировую экономику. Новая восточная политика В.Брандта. НАТО и ОВД. Объединение Германии при Г.Коле. Экономическое партнёрство России и Германии. Охлаждение отношений при А. Меркель.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Внешняя политика Великобритании	2.1	План Маршалла. Крах британской колониальной системы. Ближневосточные авантюры. Внешняя политика М.Тэтчер – от войны с Аргентиной до разрядки с Москвой. Проблема Северной Ирландии. Внешняя политика правительства Т.Блэра. Выход Британии из ЕС и его последствия. Шотландский сепаратизм. Осложнение отношений с Россией	ЛК, СЗ
Раздел 3	Внешняя политика Франции	3.1	Политика Де Голля и послевоенное сближение Франции с СССР. Влияние ФКП на внешнюю политику Франции. Развал французской колониальной системы, освобождение Алжира и усиление ОАС. Франция, как мотор Евросоюза. Выход Франции из НАТО. Внешняя политика правительства Ф.Миттерана. Инициативы президента Саркози на постсоветском пространстве. Политика Ф.Олланда и усиление атлантизма во внешних отношениях Парижа. Политика Макрона и поддержка антироссийских санкций. Роль правых во французской политике.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Внешняя политика Испании	4.1	Испанская внешняя политика периода Ф. Франко. Политическая изоляция Испании. Латиноамериканский вектор испанской политики. Демократизация в Испании, вступление в ЕС и рост внешнеэкономических связей. Внешняя политика испанских социалистов. Проблемы испанского сепаратизма – попытка отделения Каталонии, претензии на особый статус Страны Басков, роль ЕС в сдерживании сепаратистов.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Внешняя политика Италии	5.1	Крах итальянского фашизма и внешняя политика итальянских правительств в послевоенный период. Роль ИКП во внешних связях и особые отношения с СССР. Э. Берлингуэр и итальянский еврокоммунизм, как ревизия советского марксизма. Реакция итальянской компартии на советское вторжение в Чехословакию. Совместные экономические проекты СССР и Италии. Отношения Италии и новой России. Италия и её роль в ЕС. Миграционные проблемы Италии. Внешняя политика Италии периода Берлускони.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Внешняя политика скандинавских стран	6.1	Скандинавские страны в послевоенный период – активное сотрудничество с НАТО. «Финляндизация» как пример сосуществования и взаимовыгодного сотрудничества СССР и бывшей российской провинции. Совместные проекты России и Норвегии в 90-е и 2000-е	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			годы. Проект «социального государства» на севере Европы как пример для подражания в ЕС.	
Раздел 7	Внешняя политика стран Центральной и Восточной Европы	7.1	Послевоенная политика Польши, Чехословакии и Венгрии. Вступление стран в СЭВ и Варшавский Договор. Внешняя торговля и политика, определяемая СССР. Чехословацкий кризис 1968 года и его последствия. Договор 1975 года в Хельсинки о безопасности и сотрудничестве в Европе, «гуманитарная корзина». Ослабление СССР и обретение независимости. «Вышеградская группа» и её политика. Претензии Польши на роль региональной державы. Распад Чехословакии. Усиление правых в Венгрии и миграционный кризис в ЦВЕ. Отношения России со странами Балтии.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Внешняя политика России	8.1	СССР и послевоенная Европа – попытка расширения влияния, неудавшиеся австрийский и норвежский проекты. Сложные отношения с Югославией периода Тито, разрыв внешних связей. Биполярный мир и создание Варшавского блока и СЭВ. Распад СССР и создание СНГ. Новый формат отношений с Западом. Союзники и противники России в Европе. Мюнхенская речь В.В. Путина и постепенное охлаждение отношений с Европой. Украинский кризис, как фактор дестабилизации отношений РФ и ЕС.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Вызовы европейской безопасности	9.1	От угрозы взаимного уничтожения – к хрупкому миру. Распад ОВД и новые политические реалии Европы. ОДКБ и политика безопасности на постсоветском пространстве. Роль США в сохранении политической нестабильности в Европе – Косово, бомбёжки Сербии, вмешательство в Грузии и на Украине. Выход США из соглашений по РСМД, создание европейской ПРО, как попытки инициирования гонки вооружений. Попытка ЕС создать европейскую армию, как стремление к независимости. Проблема непризнанных государств в Европе.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 –

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Европа в кризисном мире. Коллективная монография под ред. Громько А.А., Институт Европы РАН, издательство Весь мир, 2022 – 376 с.



2. Кондратьева Н. Б. Европейская модель интеграции рынков. Становление и перспективы. , Институт Европы РАН, М., 2020 -364 с.
3. Германия, 2021 (монография) , (Белов В.Б. и др.), доклады ИЕ РАН № 393, М., 2022- 214 с.
4. Михайленко, Е. Б. Внешняя региональная политика Европейского союза. Европейский интеррегионализм / Е. Б. Михайленко, В. И. Михайленко ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 333 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697365> (дата обращения: 16.05.2024). – ISBN 978-5-7996-2750-8. – Текст : электронный.
5. Муратшина, К. Г. Политика ЕС в Азии : учебное пособие / К. Г. Муратшина ; науч. ред. В. И. Михайленко ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697401> (дата обращения: 16.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2764-5. – Текст : электронный.
6. Внешняя региональная политика Европейского Союза в XXI веке. Коллективная монография, Екатеринбург, издательство Уральского федерального университета, 2019 – 330 с.
7. Синьминь, Ч. Руководство Си Цзиньпина и будущее Китая / Ч. Синьминь. – Москва : Весь Мир, 2018. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498756> (дата обращения: 16.05.2024). – ISBN 978-5-7777-0749-9. – Текст : электронный.

*Дополнительная литература:*

1. Кальвокоресси П. Мировая политика с 1945 года., М., Международные отношения, 2016 – 888 с.
2. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной , М.: Весь мир, 2012 -562 с.
3. Арбатова Н. Кризис и Европейский Союз: политические аспекты. // Мировая экономика и международные отношения, 2012 № 11. С. 33 – 42.
4. Бордачёв Т.В. Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века: возможности «большой сделки». М., Издательство «Европа», 2009. – 304 с. С. 127 – 155.
5. Современная Германия: экономика и политика. (Белов В.Б. и др.), М., ИЕ РАН, Весь мир, 2015 -720 с.
6. Варнавский В. Системный кризис еврозоны: экономика vs политика. // Мировая экономика и международные отношения, 2012 № 11. С. 43 – 49
7. Васильев В. Антикризисная политика А. Меркель в рамках Европейского Союза. // Мировая экономика и международные отношения, 2013 № 5. С. 56 – 66.
8. Воронов К. Северные страны и ЕС: формула и конфигурация внутренней безопасности. // Мировая экономика и международные отношения, 2012 № 6. С. 23 – 33.
9. Дегтярева Е.А. Продвижение российских экономических интересов в Европейском Союзе: экономико-правовые аспекты. - М.: Изд-во Российского ун-та дружбы народов, 2010. - 160 с.
10. ЕС: факты и комментарии. Ежеквартальный обзор. (Код доступа: <http://www.aes.org.ru>).
11. Заславская Н.Г. Вычисление вектора развития системы общих ценностей и оценка потенциала общественно-политических действий на примере отношений России и Европейского Союза: [отчет об авторском исследовании 2008-2012]. - СПб.: Арт-Эго, 2012. - 346 с.

12. Калининченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика: монография / Рос. новый ун-т. - М. 2012. - 205 с.
13. Карпович О.Г. Современные концепции управления международными конфликтами в миротворческих операциях России, США и Европейского Союза: монография. - М.: Юрист, 2011. - 484 с.
14. Лайн Р. Россия и Запад: конфронтация неизбежна? // Россия в глобальной политике, №6, 2007.
15. Лиухто К. Как развязать гордиев узел между ЕС и Россией? // Россия в глобальной политике, №1, 2008.
16. Оздурмуш А. Треугольник Россия-ЕС-США: отношения на постсоветском пространстве. - М.: Восток-Запад, 2011. - 167 с.
17. Пашковская И. Энергетическая политика Европейского Союза в отношении России и новых независимых государств: монография / МГИМО(У) МИД России. - М.: Проспект, 2010. - 168 с.
18. Пинатэль Ж.-Б. Россия - Европа: жизненно важный союз. М., Книжный Клуб 36.6, 2012. - 254 с.
19. Потемкина О.Ю., Кавешников Н.Ю. Россия и Европейский союз: «холодное лето» 2007 года // Современная Европа, № 3, июль-сентябрь 2007. С. 24-39
20. Расширение Европейского Союза и зоны евро в аспекте торгово-экономического сотрудничества России и ЕС: монография / под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М., 2010. - 115 с. ¶¶

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика региона специализации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Внешняя политика региона специализации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры теории и  
практики иностранных языков

*Должность, БУП*

*Подпись*

Василенко Сергей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Соколова Наталия  
Леонидовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Соколова Наталия  
Леонидовна

*Фамилия И.О.*