

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2025 09:48:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

вид практики: преддипломная практика

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение представлений и проявление способностей и опыта применения компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление навыка применения современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- закрепление навыка использования цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психолого-педагогической деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры;
- закрепление навыка проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- развитие способности содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся;
- развитие способности к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов;
- закрепление навыка организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Таблица 2

Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке	УК-4.1. Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий
		УК-4.3. Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Иметь представление о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Проявлять способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Обладать способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-7	Цифровая грамотность.	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ПК-1	Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	ПК-1.1. Иметь представление о методах и приемах повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся
		ПК-1.2. Проявлять способность к повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся
		ПК-1.3. Обладать опытом повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся

ПК-2	Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, и родителей и педагогов	ПК-2.1. Иметь представление об эффективных методах и способах психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов
		ПК-2.2. Проявлять способность выбирать и применять адекватные и эффективные методы и способы психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов
		ПК-2.3. Обладать способностью использования эффективных методов и способов психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов
ПК-3	Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	ПК-3.1. Иметь представление об организации мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса
		ПК-3.2. Проявлять способность к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса
		ПК-3.3. Обладать способностью организовывать и проводить мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Преддипломная практика относится к блоку Б.2 Практика (вариативная компонента) ОП ВО (Б2.О.01.03 (Пд)) по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолог педагогические основы организационно-управленческой деятельности»

Преддипломная практика реализуется в течение второго семестра второго курса обучения в магистратуре (4 семестр).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломной практики».

Таблица 3

Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

УК-4.1	Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	- Иностранный язык в профессиональной деятельности - Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности - Научно-исследовательская работа - Производственная практика - Государственная итоговая аттестация - Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	-
УК-4.2.	Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий	- Иностранный язык в профессиональной деятельности - Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности - Научно-исследовательская работа - Производственная практика - Государственная итоговая аттестация - Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	-
УК-4.3.	Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	- Иностранный язык в профессиональной деятельности - Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности - Научно-исследовательская работа - Производственная практика	-

		- Государственная итоговая аттестация - Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	
--	--	--	--

УК-5.1.	Иметь представление о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	- Иностранный язык в профессиональной деятельности - Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности - Научно-исследовательская работа - Государственная итоговая аттестация - Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	-
УК-5.2.	Проявлять способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- Иностранный язык в профессиональной деятельности - Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности - Научно-исследовательская работа - Государственная итоговая аттестация - Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	-

УК-5.3.	Обладать способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- Иностранный язык в профессиональной деятельности - Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности - Научно-исследовательская работа - Государственная итоговая аттестация - Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	-
---------	---	---	---

УК-7.1.	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	- Научно-исследовательская работа - Государственная итоговая аттестация - Государственный междисциплинарный комплексный экзамен - Методология научного исследования - Психологическая диагностика в образовательной деятельности - Психологическая диагностика в управленческой деятельности	-
УК-7.2.	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	- Научно-исследовательская работа - Государственная итоговая аттестация - Государственный междисциплинарный комплексный экзамен - Психологическая диагностика в образовательной деятельности - Психологическая диагностика в управленческой деятельности	-

ПК-1.1.	Иметь представление о методах и приемах повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	- Иностранный язык в профессиональной деятельности - Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности - Научно-исследовательская работа - Производственная практика - Государственная итоговая аттестация Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Иностранный язык	-
---------	---	--	---

		- Русский язык как иностранный - Выпускная квалификационная работа	
ПК-1.2.	Проявлять способность к повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	- Иностранный язык в профессиональной деятельности - Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности - Научно-исследовательская работа - Производственная практика - Государственная итоговая аттестация - Государственный междисциплинарный комплексный экзамен - Иностранный язык Русский язык как иностранный - Выпускная квалификационная работа	-

ПК-1.3.	Обладать опытом повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	- Иностранный язык в профессиональной деятельности - Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности - Научно-исследовательская работа - Производственная практика - Государственная итоговая аттестация - Государственный междисциплинарный комплексный экзамен - Иностранный язык - Русский язык как иностранный - Выпускная квалификационная работа	-
ПК-2.1.	Иметь представление об эффективных методах и способах психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	- Производственная практика - Методология научного исследования - Психологическое консультирование учащихся и их родителей - Психологическое консультирование в коммерческой организации	-
ПК-2.2.	Проявлять способность выбирать и применять адекватные и эффективные методы и способы психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	- Производственная практика - Государственная итоговая аттестация - Государственный междисциплинарный комплексный экзамен - Методология научного исследования - Психологическое консультирование учащихся и их родителей - Психологическое консультирование в коммерческой организации	-

ПК-2.3.	Обладать способностью использования эффективных методов и способов психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	- Производственная практика - Государственная итоговая аттестация - Государственный междисциплинарный комплексный экзамен - Методология научного исследования - Психологическое консультирование учащихся и их родителей - Психологическое консультирование в коммерческой организации	-
ПК-3.1.	Иметь представление об организации мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	- Производственная практика - Государственная итоговая аттестация - Педагогика и психология высшей школы - Педагогика и психология среднего образовательного учреждения - Психология критических ситуаций - Психология межличностного конфликта - Выпускная квалификационная работа	-
ПК-3.2.	Проявлять способность к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	- Производственная практика - Государственная итоговая аттестация - Педагогика и психология высшей школы - Педагогика и психология среднего образовательного учреждения - Психология критических ситуаций - Психология межличностного конфликта - Социально-психологический тренинг - Технология коучинга - Выпускная квалификационная работа	-

ПК-3.3.	Обладать способностью организовывать и проводить мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	- Производственная практика - Педагогика и психология высшей школы - Педагогика и психология среднего образовательного учреждения - Государственная итоговая аттестация - Психология критических ситуаций - Психология межличностного конфликта - Социально-психологический тренинг - Технология коучинга - Выпускная квалификационная работа	-
---------	--	---	---

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Вступительная конференция: - знакомство с нормативной базой практики; - определение цели и задач практики, требований к практиканту; - определение этапов прохождения практики; - инструктаж по охране труда и правилам противопожарной безопасности; - получение индивидуального задания практиканта; - встреча с научными руководителями ВКР.	20

Раздел 2. Основной этап: реферативный, практический (научно- исследовательский)	- Представление и корректировка библиографического списка изученных и законспектированных источников. - Корректировка и техническое оформление реферативно-теоретической части (первой главы) выпускной квалификационной работы (ВКР). - Корректировка и техническое оформление практической части исследования (второй главы ВКР). - Описание процесса и результатов исследования с учетом возможного внедрения (третьей главы ВКР), подготовка выводов и рекомендаций. - Подготовка введения и заключения к ВКР. - Обсуждение работы с руководителем, внесение правки (на постоянной основе). - Подготовка выступления/предзащиты работы и мультимедийной презентации к выступлению.	164
Раздел 3. Завершающий этап: презентационный с подведением итогов	Заключительная конференция: - выступление по теме ВКР с мультимедийной презентацией; - обсуждение итогов, обобщение выводов и рекомендаций по проделанной работе.	32
ВСЕГО (часов):		216

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---------------------	--

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций),	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6–1 шт.,

	оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 ицензии
--	---	---

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» проводится в институте иностранных языков РУДН в соответствии с областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и трудоустройства обучающихся РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Дрецинский, В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.
2. Еромасова, А.А. Общая психология. Методы активного обучения: учебное пособие для вузов / А.А. Еромасова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — ISBN 978-5-534-06613-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491730>
3. Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Преддипломная практика» / сост. А.В. Погодина, Т.В. Кочетова, Е.Ю. Литвинова, М.А. Харченко. — М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. — 32 с.

Дополнительная литература:

1. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. — М., Берлин: ДиректМедиа, 2014. — 238 с. — ISBN 978-5-4475-1666-6. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
2. Сафронова, Т.Н., Тимофеева, А.М. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. — 131 с.: табл., ил. — ISBN 978-5-7638-3170-2. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. Образовательная платформа Юрайт http://urait.ru 4. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 5. ЭБС «Троицкий мост» http://www.trmost.ru/ 6. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 7. ЭБС Букап https://books-up.ru/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 12.07.2023 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30–7804/138ЕП от 25.05.22 до 25.05.2023 4. ООО «Издательство Лань». Договор № 33 БД от 03.11.2022 до 13.11.2023; договор № 30-7804/301/492ЕП от 09.12.2022 до 21.12.2023 5. 5 ООО «НексМедиа» (RU). Доп. соглашение № 1 от 03.10.2022 к договору № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 04.10.2023 6. ООО «Политехресурс». Договор № 3БД от 22.02.23. до 26.02.24; договор № 43БД от 21.12.2022 до 21.12.2023

		7. ООО «Букап». Договор 34БД от 16.12.2022 до 15.12.2023
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010 3. № 2013620832 от 15.07.2013 4. № 2011620038 от 11.01.2011 5. № 2014660292 от 06.10.2014 6. № 2013621110 от 06.09.2013 7. № 2013620067 от 09.01.2013
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016 6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>
 - <http://standart.edu.ru>.
 - <http://www.koob.ru>
 - <http://window.edu.ru>
 - <http://studentam.net>
 - <http://www.gumer.info>
 - <http://www.edu.ru> - Российское образование – федеральный портал
 - <https://www.minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
 - <https://psyjournals.ru/> - портал психологических изданий
 - <http://psypress.ru/> - портал психологических новостей;
 - <https://www.rospsy.ru/> – федерация психологов образования России
 - Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

***Учебно-методические материалы для прохождения практики,
заполнения дневника и оформления отчета по практике *:***

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т. д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Преддипломной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).