

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 11:56:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Институт иностранных языков**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) - разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол № _____
от « _____ » января 20 _____ г.

Открыта приказом ректора РУ ДН
№ _____
от « _____ » апреля 20 _____ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

44.04.01. Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Педагогика, психология и методика обучения иностранным языкам

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 126 от 22
февраля 2018 г.

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура - вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП ВО:

Карандеева Л.Г.


2025 г.

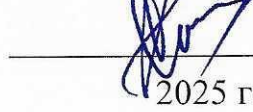
Председатель МССН

Макаров М.И.


2025 г.

Директор института

Соколова Н.Л.


2025 г.

2025 г.

1. Общая характеристика ОП ВО

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль: «Педагогика, психология и методика обучения иностранным языкам» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей рынка труда в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Цель ОП ВО.

Подготовка специалистов высокой квалификации в области педагогики применительно к иностранным языкам по профилю «Педагогика, психология и методика обучения иностранным языкам», путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Область профессиональной деятельности магистров направления 44.04.01 «Педагогическое образование» включает педагогическое образование, знание психологии, методики преподавания иностранных языков, лингвистическое образование, межкультурную коммуникацию, межъязыковое посредничество и новые информационные технологии.

1.2. Основные сведения.

Обучение по программе по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: «Педагогика, психология и методика обучения иностранным языкам» осуществляется в Российском университете дружбы народов в очной форме обучения с присвоением квалификации «магистр по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Нормативный срок освоения ОП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: «Педагогика, психология и методика обучения иностранным языкам», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет по очной форме обучения 2 года, по очно-заочной – 2 года 6 месяцев.

Трудоемкость ОП ВО по направлению магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» 120 зачетных единиц.

Тип профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники - педагогический.

Предметные поля программы магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: «Педагогика, психология и методика обучения иностранным языкам» включают в себя

- педагогика профессионального обучения;
- психология обучения иностранным языкам;
- методика преподавания иностранных языков;
- язык в целом как средство общения и познания, его уровни/страты и аспекты; виды речевой деятельности; социальная значимость языка;
- образование как общественное явление и педагогический процесс, личность как объект и субъект воспитания, методология и методы педагогического исследования;
- цифровое образование и вопросы искусственного интеллекта в приложении к обучению иностранным языкам.

ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: «Педагогика, психология и методика обучения иностранным языкам» включает в себя следующие элементы: характеристику профессиональной деятельности магистров, требования к результатам освоения основной образовательной программы, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: календарный

учебный график и учебный план, программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, ресурсное обеспечение, учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; итоговая государственная аттестация; фонды оценочных средств.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Высшее образование по профилю магистратура «Педагогика, психология и методика обучения иностранным языкам» в рамках направления «Педагогическое образование» может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования в рамках данного направления вне образовательной организации не допускается.

Обучение по программе магистратуры «Педагогическое образование», профиль «Педагогика, психология и методика обучения иностранным языкам» в РУДН может осуществляться в очной и очно-заочной формах обучения.

Реализация учебного плана программы магистратуры осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения учащиеся вступают в профессиональные студенческие объединения, участвуют в программах обменов и стажировок, ведут научную деятельность, выступают на конференциях, симпозиумах, круглых столах.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Педагогическое образование никогда не теряет своей актуальности и крайне востребовано в РФ, ближнем и дальнем зарубежье. В рамках данного направления ведется подготовка магистров, свободно владеющих как минимум 2 иностранными языками, способных осуществлять педагогическую деятельность. Выпускник магистратуры может реализовывать образовательную деятельность по обучению иностранным языкам для самого широкого контингента заинтересованных лиц в различных учебных заведениях. Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель иностранного языка в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, колледжах, а также в сфере дополнительного языкового образования на курсах, в офисах. Естественно, квалификация выпускника позволяет ему преподавать иностранные языки в дошкольных учреждениях, в т.ч. специализированных. В рамках самозанятости выпускник магистратуры может заниматься частной педагогической практикой. Кроме того, выпускники могут быть профессионально задействованы в организациях научно-исследовательского профиля, где их деятельность может быть связана с исследованием и преподаванием иностранных языков, разработкой методической, учебной и справочной литературы по иностранным языкам. Магистр может продолжить свое обучение в аспирантуре.

1.5. Требования к абитуриенту.

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее профессиональное образование (не ниже бакалавриата). Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании определенной ступени или уровня или эквивалентный документ иностранного государства.

Абитуриент также должен успешно сдать вступительное испытание.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности магистров

1.6.1. Область и сферы профессиональной деятельности магистров:

- педагогическое образование,
- психология обучения иностранным языкам,
- методика преподавания иностранных языков,
- лингвистическое образование,
- теория и практика иностранных языков,
- новые информационные технологии и искусственный интеллект.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности магистров:

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры «Педагогическое образование», профиль «Педагогика, психология и методика обучения иностранным языкам» являются

- теория и практика изучаемых иностранных языков,
- педагогика, психология и методика преподавания иностранных языков,
- иностранные языки и культура стран изучаемых языков,
- новые информационные технологии и ИИ в приложении к преподаванию иностранных языков.

1.6.3. Типы задач профессиональной деятельности магистров:

- лингводидактический.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности магистров:

- анализ, изучение и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- применение современных методов, приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции

- ПК-1. Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровнях В2-С1.
- ПК-2. Владеет методами, приемами и цифровыми средствами обучения иностранным языкам и согласовывает их с лингвокультурологическим содержанием обучения иностранным языкам.
- ПК-3. Способен осуществлять эффективную педагогическую деятельность в процессе обучения иностранным языкам, решать педагогические задачи (предметно-познавательные, практико-ориентированные, личностно-ориентированные).
- ПК-4. Способен организовать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.

1.8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Педагогика, психология и методика обучения иностранному языкам», по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Вид профессиональной деятельности: лингводидактический

		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Код	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психолого-педагогической деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
Блок 1. Дисциплины (модули)								
Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Философия образования и науки	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3					
Б1.О.01.02	Методология научного исследования							УК-7.1 УК-7.2
Б1.О.01.03	Педагогика и психология высшей школы						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	

Б1.О.01.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности (практический курс основного иностранного языка)								
Б1.О.01.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности (практический курс второго иностранного языка)								
Б1.О.02	Вариативная компонента								
Б1.О.02.01	Дидактические основы обучения иностранным языкам								
Б1.О.02.02	Психология обучения иноязычной коммуникации								
Б1.О.02.03	Методика обучения иностранным языкам						УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
Б1.О.02.04	Лингвистические основы обучения иностранным языкам								
Б1.О.02.05	Цифровые технологии и ИИ в процессе преподавания иностранных языков								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)									
Б1.ДВ.01	Элективные дисциплины								
Б1.ДВ.01.01	Дидактика и методика обучения иностранным языкам в высшей школе								
Б1.ДВ.01.02	Дидактика и методика обучения иностранным языкам в среднем образовательном учреждении								
Б1.ДВ.02	Элективные дисциплины								
Б1.ДВ.02.01	Педагогические основы обучения иноязычному посредничеству					УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
Б1.ДВ.02.02	Психологические основы обучения иноязычному посредничеству					УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
Б1.ДВ.03	Элективные дисциплины								
Б1.ДВ.03.01	Педагогические аспекты реализации воспитательной компоненты на иностранных языках								
Б1.ДВ.03.02	Психологические аспекты реализации воспитательной компоненты на иностранных языках								
Блок 2. Практика									
Б2.О.01	Обязательная часть								
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика								
		УК-1.1	УК-2.1						
		УК-1.2	УК-2.2						
		УК-1.3	УК-2.3						

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
Код	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образовательных программ, разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития, воспитания обучающихся в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуальных образовательных потребностей	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологические и педагогические программы по обучению и развитию обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-9. Способен выдвигать инновационные идеи, использовать современные цифровые методы массовой структурированной и неструктурированной информации, анализ, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом								
	Блок 1. Дисциплины (модули)								
	Обязательная часть								
	Базовая компонента								
Б1.О.01	Философия образования и науки								
Б1.О.01.01	Философия образования и науки								
Б1.О.01.02	Методология научного исследования								
Б1.О.01.03	Педагогика и психология высшей школы								

		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1. способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровнях B2-C1	ПК-2. Владеет методами, приемами и цифровыми средствами обучения иностранным языкам и согласовывает их с лингвистическими требованиями иностранным языкам	ПК-3. способен осуществлять эффективность педагогическую деятельность в процессе обучения иностранным языкам, решать педагогические задачи (прямые/познавательные, практико-ориентированные, личностно-ориентированные)	ПК-4. Способен организовать и проводить общепрофессиональные, а также, индивидуальные мероприятия по развитию территории и инициативы
Блок 1. Дисциплины (модули)					
Обязательная часть					
Базовая компонента					
Б1.О.01.01	Философия образования и науки				
Б1.О.01.02	Методология научного исследования				
Б1.О.01.03	Педагогика и психология высшей школы				
Б1.О.01.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности (практический курс основного иностранного языка)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
Б1.О.01.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности (практический курс второго иностранного языка)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
Вариативная компонента					
Б1.О.02.01	Дидактические основы обучения иностранным языкам			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Б1.О.02.02	Психология обучения иноязычной коммуникации		ПК-2.1		

Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа					
Б2.О.01.02(П)	Педагогическая практика	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика					
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Блок 3	Государственная итоговая аттестация					
Б3.01(Г)	Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
Б3.02(Д)	Выпускная квалификационная работа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
ФТД	Факультативные дисциплины					
ФТД.01	Информационные базы данных					
ФТД.02	История религий России					
ФТД.03	Практический курс основного иностранного языка	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3				
ФТД.04	Практический курс второго иностранного языка	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3				
ФТД.ДВ.01	Общеуниверситетские факультативы					
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля					