Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чесударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 03.06.2025 09:18:05

Уникальный программный ключ:

Институт экологии

са<u>953а0120d891083f939673078ef1a989dae18а</u> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИС В ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «ГИС в экологии и природопользовании» входит в программу бакалавриата «Управление природными ресурсами» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Департамент рационального природопользования. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение и практическое освоение навыков применения геоинформатики для решения экологических задач.

Целью освоения дисциплины является Целями освоения дисциплины «ГИС в экологии и природопользовании» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы являются: изучение основных теоретических принципов построения и классификации современных геоинформационных систем, а также формирование у студентов базовых практических навыков их использования для решения практических экологических задач. □Задачей дисциплины приобретение студентами прочных знаний и навыков практической работы в области, определяемой основной целью курса..

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «ГИС в экологии и природопользовании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.1 Знать базовые основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;
ОПК-5	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1 Знать теоретические основы разработки и применения информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий для целей управления природными ресурсами; ОПК-5.2 Уметь применять информационно-коммуникационные технологии, включая геоинформационные в области изучения, охраны природных ресурсов и управления ими; ОПК-5.3 Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;
ОПК-7	Способен использовать цифровые методы и технологии в профессиональной деятельности (в области экологии и природопользования) для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	ОПК-7.1 Знать цифровые методы и технологии; ОПК-7.2 Уметь использовать цифровые методы и технологии в области экологии и природопользования для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации; ОПК-7.3 Владеть способами использования цифровых методов и технологий в области экологии и природопользования для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «ГИС в экологии и природопользовании» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «ГИС в экологии и природопользовании».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП BO, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование	Предшествующие дисциплины/модули,	Последующие дисциплины/модули,
	компетенции	практики*	практики*
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	География; Геология; Математика; Физика; Ландшафтоведение; Методы математической статистики; Экологическая геохимия; Методы контроля состояния окружающей среды; Химические основы природных и техногенных процессов;	Преддипломная практика; Химия окружающей среды; Глобальные и региональные изменения климата;
ОПК-5	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Почвоведение; Пространственное моделирование и прогнозирование; Введение в специальность;	Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен использовать цифровые методы и технологии в профессиональной деятельности (в области экологии и природопользования) для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в устойчивом развитии;	Преддипломная практика; Экологический аудит;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

^{** -} элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «ГИС в экологии и природопользовании» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
вид ученной работы			6	
Контактная работа, ак.ч.	45		45	
Лекции (ЛК)	15		15	
Лабораторные работы (ЛР)	30		30	
Практические/семинарские занятия (С3)	0		0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	15		15	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

Общая трудоемкость дисциплины «ГИС в экологии и природопользовании» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Dura vivolino i molino i	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			6	
Контактная работа, ак.ч.	28		28	
Лекции (ЛК)			14	
Лабораторные работы (ЛР)	14		14	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	15		15	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

Общая трудоемкость дисциплины «ГИС в экологии и природопользовании» составляет «3» зачетные единицы. Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы) 6
Контактная работа, ак.ч.	12		12
жции (ЛК) 4			4
Лабораторные работы (ЛР)	JIP) 8		8
Практические/семинарские занятия (С3)	$\mathbf{R}(\mathbf{C3})$		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.			87
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.1	Предпосылки к возникновению ГИС. История создания. Этапы развития	ЛК, ЛР
Раздел 1	Введение	1.2	Основные задачи Гис. Преимущества ГИС. Основная терминология ГИС. Отрасли применения ГИС. Структура ГИС. Интеграция данных в ГИС.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Основы ГИС	2.1	Географические и атрибутивные данные. Классификации ГИС. Растровые ГИС. Векторные ГИС. Типы ввода данных. Проблемы цифрования карт. Устройства ввода данных	ЛК, ЛР
Раздел 3	Применение дистанционного	3.1	Активные, пассивные методы. Виды спутников для дистанционного зондирования. Дешифрирование космических снимков.	ЛК, ЛР
	зондирования в ГИС.	3.2	Спектральные индексы	ЛК, ЛР
Раздел 4	Анализ в ГИС	4.1	Пространственное расположение объектов, выборка, принципы отбора данных в ГИС	ЛК, ЛР
		4.2	Запросы в ГИС, Характеристики объектов ГИС с точки зрения измерений Периметр. Площадь. Извилистость, Меры формы полигонов. Функция Эйлера. Мера выпуклости,	ЛК, ЛР
		4.3	Простое расстояние, функциональное расстояние, Барьеры. Маршрут наименьшей стоимости. Сетевой анализ	ЛК, ЛР
		4.4	Классификация, переклассификация. Растворение границ, Буферы, фильтры, взаимная видимость	ЛК, ЛР
		4.5	Геокодирование, районирование, отчеты в ГИС	ЛК, ЛР
Раздел 5	ГИС в экологии	5.1	ГИС в экологии. Создание проекта. Этапы, правила постановки задачи	
		5.2	Варианты существующих ГИС, особенности применения. Web GIS. Googe Earth Engine	

^{* -} заполняется только по <u>ОЧНОЙ</u> форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Компьютерный		
класс		
Для		
самостоятельной		
работы	W5	OF GRANTER WAYNES

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Раклов В.П. Картография и ГИС : учебное пособие / В.П. Раклов. 3-е изд., стереотип. (Среднее профессиональное образование) / В.П. Раклов. Москва : ИнфраМ, 2021. 215 с. ISBN 978-5-16-016460-1. URL:
- https://www.ibooks.ru/bookshelf/373400/reading (дата обращения: 02.04.2024). Текст: электронный
- 2. Геоинформационные системы : Учебно-методическое пособие / Д. С. Парыгин, А. В. Игнатьев, Н. П. Садовникова, А. С. Гуртяков. Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2023. 128 с. ISBN 978-5- 9948-4602-5. EDN DZBMCF
- 3. Цветков, В. Я. Космическая геоинформатика / В. Я. Цветков, В. П. Савиных. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 184 с. ISBN 978-5-507- 46727-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/317267
- 4. Шубина, М. А. Использование ГИС-технологий для анализа материалов дистанционного зондирования природных объектов : учебное пособие / М. А. Шубина. Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. 104 с.
- 5. Блиновская, Я. Ю. Геоинформационные системы в техносферной безопасности : учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. Москва : ИНФРА-М, 2023. 160 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1002663 Дополнительная литература:
- 1. Особо охраняемые природные территории как объект для создания комплексных геоинформационных систем / А. Ю. Колотухин, А. Н. Бармин, М. В. Валов [и др.]. Астрахань: Индивидуальный предприниматель Сорокин Роман Васильевич (Издатель: Сорокин Роман Васильевич), 2023. 204 с.
- 2. Бугаевский Л.М., Цветков В.Я. Геоинформационные системы: Учеб. пособие для вузов. М. 2000. 222 с
- 3. Капустин В.Г. ГИС-технологии в географии и экологии: ArcView GIS в учебной и научной работе (практическое руководство для студентов и преподавателей географобиологического факультета). Учебное пособие. Издание второе / Урал.гос.пед.ун-т. Екатеринбург, 2012, 202 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «ГИС в экологии и природопользовании».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

		Капралова Дарья
Доцент		Олеговна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Кучер Дмитрий
		Евгеньевич [М] Доцент,
Заведующий кафедрой		к.н. , 1.12
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Парахина Елена
Полонт		•
Доцент		Александровна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.