

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2026 11:33:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История международных отношений» входит в программу бакалавриата «Юриспруденция» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра международного права. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение теоретических и практических вопросов, возникающих в связи с анализом международных отношений с учетом последних достижений гуманитарной науки и практики международных отношений.

Целью освоения дисциплины является получение комплексного знания о международных отношениях, являющихся объектом регулирования международного права. Изучение процесса формирования и развития системы международных отношений, а также особенностей современного состояния международных отношений. В ходе обучения по курсу осваивается понятие системы международных отношений, раскрывается субъектный состав, изучаются основные институты, раскрываются принципы функционирования и анализируются причины конфликтности в международных отношениях. Темы курса иллюстрируются примерами конфликтов, анализом причин и последствий этих конфликтов для региональной и глобальной систем международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Учебная практика; История России; Основы российской государственности; История религий России; Философия; История государства и права России; Профессиональная этика**; История государства и права зарубежных стран; Основы риторики и коммуникации**;	История правовых и политических учений**; Гражданское и торговое право зарубежных стран; Comparative Civil Procedure; Трудовое право зарубежных стран; Правовое регулирование и охрана товарных знаков**; Составление внешнеэкономических контрактов**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «История международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	16		16
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Система международных отношений	1.1	Эволюция систем международных отношений от Вестфальской системы до Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	Последовательная трансформация глобального миропорядка от Вестфальского мира 1648 г. до итогов Второй мировой войны 1945 г. Переход от классической европейской модели государственного суверенитета и баланса сил к системе «Европейского концерта» XIX века с элементами коллективного управления. Анализ кризиса евроцентризма в рамках Версальско-Вашингтонской системы и последующее формирование биполярного мира в Ялтинско-Потсдамский период. Ключевые этапы институционализации дипломатии: от первых рангов послов до создания Лиги Наций и ООН как универсальных регуляторов международных конфликтов.	СЗ
		1.2	Основные параметры современной системы международных отношений	Анализ характеристик миропорядка после распада биполярной модели и в условиях становления многополярности. Переход от доминирования сверхдержав к диверсификации центров влияния и возрастанию роли региональных лидеров. Ключевые параметры: глобализация экономических и информационных процессов, эрозия классического государственного суверенитета и активное участие негосударственных акторов (МПО, ТНК, НКО) в мировой политике. Особое внимание уделяется росту значимости цифровой дипломатии, усилению факторов международной безопасности и поиску новых механизмов коллективного управления в рамках ООН и других многосторонних форматов.	СЗ
Раздел 2	Эволюция систем международных отношений	2.1	Международные отношения в Европе после Второй мировой войны	Трансформация европейской политической системы по итогам Ялтинско-Потсдамских соглашений и начало эпохи биполярного противостояния. Раздел Европы на сферы влияния, формирование военно-политических блоков (НАТО и ОДКБ) и установление «железного занавеса». Особенности интеграционных процессов на Западе (создание ЕЭС) и Востоке (формирование СЭВ), а также роль «плана Маршалла» в восстановлении экономики. Ключевые этапы стабилизации: Хельсинкский процесс 1975 года, закрепивший нерушимость послевоенных границ и принципы безопасности в Европе.	СЗ
		2.2	События на территории бывшей Югославии в 1990-е годы и Кипрский конфликт	Анализ крупнейших этнополитических кризисов в Европе конца XX века и их влияния на международную безопасность. События в бывшей Югославии (1991–1999 гг.): процесс дезинтеграции федерации, сопровождавшийся серией вооруженных конфликтов (в Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговине, Косово). Рассматриваются роль этнических противоречий, вмешательство НАТО и подписание Дейтонских соглашений как основы послевоенного урегулирования. Кипрский конфликт: истоки и развитие противостояния между греческой и турецкой общинами острова. Анализ последствий турецкого вторжения 1974 года, провозглашения ТРСК и роли ООН в поддержании режима «буферной зоны». Особенности переговорного процесса в 1990-е годы в контексте европейской интеграции и поиска моделей федеративного устройства.	СЗ
		2.3	Последствия региональных конфликтов для Европы	Анализ системного влияния локальных и межгосударственных столкновений на архитектуру европейской безопасности. Рассматриваются гуманитарные последствия: массовые миграционные кризисы, рост трансграничной преступности и угрозы терроризма. Экономический аспект включает дестабилизацию энергетических рынков, разрыв логистических цепочек и переориентацию бюджетов на милитаризацию.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>Политико-правовые последствия проявляются в кризисе международных институтов (ОБСЕ, СЕ), эрозии принципов нерушимости границ и формировании новых разделительных линий в рамках многополярного противостояния.</p>	
		2.4	<p>Конфликт в Ливане. Ирано-иракская война. Конфликт в Персидском заливе. Конфликт в Ливии. Конфликт в Сирии</p>	<p>Анализ ключевых вооруженных противостояний на Ближнем Востоке и в Северной Африке, определивших современную геополитическую карту региона. Конфликт в Ливане: длительная гражданская война 1975–1990 гг. с масштабным иностранным вмешательством, приведшая к разрушению государственной системы и формированию сложной конфессиональной модели власти. Ирано-иракская война 1980–1988 гг.: самый затяжной конвенциональный конфликт XX века, вызванный территориальными спорами и идеологическим противоборством, истощивший ресурсы обоих государств. Конфликт в Персидском заливе 1990–1991 гг.: международная операция по освобождению Кувейта от иракской оккупации, закрепившая военное доминирование США в регионе. Конфликт в Ливии с 2011 г.: свержение режима М. Каддафи в ходе «Арабской весны», повлекшее за собой дезинтеграцию государства, многолетнюю гражданскую войну и рост террористических угроз. Конфликт в Сирии с 2011 г.: глобализованная гражданская война с участием ведущих мировых держав, приведшая к масштабному гуманитарному кризису и изменению баланса сил на Ближнем Востоке.</p>	СЗ
		2.5	<p>Конфликт в Афганистане и события 1970-х годов в Иране</p>	<p>Анализ ключевых геополитических сдвигов в Центральной Азии и на Ближнем Востоке в конце 1970-х годов. Исламская революция в Иране 1979 г.: свержение режима шаха Мохаммеда Резы Пехлеви, приведшее к трансформации страны в теократическую республику. Рассматриваются причины краха политики «Белой революции», установление власти аятоллы Хомейни и радикальный разрыв дипломатических отношений с США (кризис с заложниками). Конфликт в Афганистане 1978–1979 гг.: дестабилизация страны после Саурской (Апрельской) революции и последующий ввод советских войск в декабре 1979 года. Анализируются международная реакция на ввод контингента, формирование движения моджахедов при поддержке США и Пакистана, а также превращение Афганистана в арену затяжного противостояния сверхдержав в рамках «холодной войны».</p>	СЗ
		2.6	<p>Международные организации как механизмы регулирования международных отношений</p>	<p>Понятие и классификация международных организаций как институциональной основы миропорядка. Правосубъектность и функции ООН в системе коллективной безопасности. Деятельность специализированных учреждений ООН (ВОЗ, ВТО, МОТ) по разработке универсальных стандартов и регламентов. Роль региональных объединений (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН) в процессах экономической и политической интеграции. Механизмы мирного урегулирования споров, принятие обязательных резолюций и формирование новых норм международного права.</p>	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: Научное издание. Монография - М: ЗАО Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 304 с.
2. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Региональные конфликты и международное право (вторая половина XX - начало XXI века). Учебное пособие. М.: Городец. 2005.
3. Богатуров А.Д., Дундич А.С., Коргун В.Г. и др. Международные отношения в Центральной Азии: события и документы: учеб. пособие для студентов вузов. Отв. ред. А.Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2011.
4. История международных отношений. Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, в 3-х томах, М.: Аспект-пресс, 2012 г.
5. Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, М.: Аспект-пресс, 2012 г.

### Дополнительная литература:

1. Багдасаров С.Б. Расширение сферы влияния НАТО на Ближнем и Среднем Востоке. – М., Сборник «Ближний и Средний Восток», 1998, №5.
2. Иванов И. Участник создания послевоенного миропорядка. – «Международная жизнь», 1998, №8.
3. Косово. Международные аспекты кризиса. – М., Московский центр Карнеги, 1999 г.
4. Кременюк В.А. Урегулирование региональных конфликтов: контуры общего подхода. – «США: Экономика. Политика. Идеология». 1990, №8.
5. Лунев С.Н. Ведущие позиции Индии в системе международных отношений в Южной Азии и ее противоборство с Пакистаном. – в кн. Роль ключевых стран в международных отношениях в 1990-е годы. – М., 1995 г.

6. Максимова М. В XXI век – со старыми и новыми глобальными проблемами. – «МЭ и МО», 1998, №10.

7. Морозов Г.И. ООН на рубеже веков (к 50-летию ООН). – «Московский журнал международного права», 1995, №1.

8. Нежинский Л.Н. (ред.). Советская внешняя политика (1917–1985): новое прочтение. Отв. ред. Л.Н. Нежинский. (1995).

9. Социальный конфликт: современные исследования (Федеративный сборник). – М., 1991 г.

10. Фукуяма Ф. Конец истории? – «Вопросы философии», 1990, №1.

11. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М., 1996 г.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент

*Должность*

*Подпись*

Белоусова А.А.

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Ректор, заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

Ястребов О.А.

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

Абашидзе А.Х.

*Фамилия И.О*