Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:55:07
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИКОЛОГИЯ ПЕРВОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лексикология первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 7 разделов и 19 тем и направлена на изучение теоретически обобщающих и систематизирующих сведений по этимологии словарного запаса английского языка. Курс «Лексикологии» предполагает развитие у студентов профессионально ориентированного словарного запаса, умение его систематизировать и использовать при переводе специальной литературы и беседах на профессиональные филологические темы.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о лексической системе английского языка и ее эволюции, развитие лингвистической эрудиции, формирование теоретических основ для понимания подходов к изучению лексики современного английского языка, с учетом существования национальных вариантов,

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лексикология первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами); УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.2 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.3 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;
ПК-12	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода.	ПК-12.1 Обладает основными способами достижения эквивалентности в переводе; ПК-12.2 Активно применяет основные приемы перевода;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	грамматических, синтаксических и стилистических норм.	
ПК-15	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	ПК-15.1 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-15.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лексикология первого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лексикология первого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Лингвокультура стран первого языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка;	<i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;</i> <i>Коммуникативная этностилистика**;</i> <i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i> <i>Язык делового общения (первый иностранный язык)**;</i> <i>Практический курс перевода (русский язык)**;</i> <i>Семантические процессы в языке**;</i> <i>Активные процессы в</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>русском языке**;</i> <i>Теория семантического поля**;</i> Современный русский язык; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Медицинский английский; Юридический английский; Технический английский; <i>Общая и русская морфонология**;</i> <i>Слово в российском телеэфире**;</i> <i>Русская лексикография**;</i> Лингвокультура стран второго языка; Современные тенденции функционирования второго языка; Переводческая практика; Преддипломная практика;</p>
ОПК-4	<p>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p>Введение в специальность; Лингвокультура стран первого языка;</p>	<p><i>Древние языки и культуры;</i> <i>Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;</i> <i>Лингвокультура стран второго языка;</i> <i>Проблемы речевого этикета (первый язык);</i></p>
ПК-12	<p>Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода.</p>		<p><i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;</i> <i>Особенности и трудности перевода (второй язык)**;</i> <i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i> <i>Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**;</i> Переводческая практика; Педагогическая практика;</p>
ПК-13	<p>Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</p>		<p><i>Переводческая практика;</i> <i>Педагогическая практика;</i> <i>Стилистика первого языка**;</i> <i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;</i> <i>Особенности и трудности перевода (второй язык)**;</i> <i>Государственное устройство (первый</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>язык)**; Древние языки и культуры; Стилистика русского языка)**; Практический курс профессионального перевода (русский язык)**; Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**; Лексическая семантика (первый язык)**; Современный русский язык; Грамматическая стилистика первого языка; Диалектология первого иностранного языка; Коммуникативная этностилистика)**;</p>
ПК-19	<p>Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</p>		<p>Общая и русская морфонология)**; Методы лингвистических исследований; Проблемы нормативности в изучаемом языке)**; Основы анализа научного текста)**; Проблемы нормативности в русском языке)**; Scientific English Discourse; Общее языкознание; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Теоретическая грамматика первого языка; Современные лингвистические теории; Основы экономики и менеджмента; Педагогическая практика; Преддипломная практика;</p>
ПК-20	<p>Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</p>		<p>Преддипломная практика; Основы анализа научного текста)**; Общее языкознание;</p>
ПК-15	<p>Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и</p>		<p>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; Практический курс профессионального перевода (русский язык)**; Стилистические</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.		<i>особенности перевода (второй иностранный язык)**;</i> <i>Лексическая семантика (первый язык)**;</i> <i>Частная теория перевода (первый язык);</i> <i>Стилистика первого языка**;</i> <i>Коммуникативная этностилистика**;</i> <i>Стилистика русского языка**;</i> <i>Теоретическая грамматика первого языка;</i> <i>Современный русский язык;</i> <i>Переводческая практика;</i> <i>Педагогическая практика;</i>
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	Теоретическая фонетика первого языка; Введение в теорию второго языка;	<i>Педагогическая практика;</i> <i>Теория вариантологии**;</i> <i>Активные процессы в русском языке**;</i> <i>Основы коммуникативной грамматики для переводчика**;</i> <i>Русская лексикография**;</i> <i>Scientific English Discourse;</i> <i>Теоретическая грамматика первого языка;</i> <i>Методика преподавания первого языка;</i> <i>Введение в текстологию первого языка;</i> <i>Древние языки и культуры;</i> <i>Язык делового общения (первый иностранный язык)**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лексикология первого языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Лексикология первого языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	4		4
Лекции (ЛК)	2		2
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64		64
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Языкознание как наука	1.1	Связь языкознания с другими науками	ЛК, СЗ
Раздел 2	Происхождение английского языка	2.1	Классические теории. Происхождение языка	ЛК, СЗ
		2.2	Современные теории происхождения языка	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современные тенденции развития английского языка	3.1	Демократизация британского произносительного стандарта	ЛК, СЗ
		3.2	Борьба с сексизмом	ЛК, СЗ
		3.3	Влияние американского варианта английского языка	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этимология словарного запаса английского языка	4.1	Этимология как подраздел лингвистики	ЛК, СЗ
		4.2	Скандинавские, французские, латинские, испанские заимствования	ЛК, СЗ
		4.3	Интернациональные слова	ЛК, СЗ
Раздел 5	Варианты и диалекты английского языка	5.1	Национальные варианты английского языка	ЛК, СЗ
		5.2	Местные диалекты Великобритании	ЛК, СЗ
		5.3	Местные диалекты США	ЛК, СЗ
Раздел 6	Общие сведения о лексикологии	6.1	Лексикология как раздел лингвистической науки	ЛК, СЗ
		6.2	Подразделы лексикологии	ЛК, СЗ
		6.3	Понятие слова, лексическое значение слова	ЛК, СЗ
Раздел 7	Омонимия слов в английском языке, синонимия и антонимия	7.1	Виды омонимов	ЛК, СЗ
		7.2	Источники омонимов	ЛК, СЗ
		7.3	Полисемия слов	ЛК, СЗ
		7.4	Классификация антонимов	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка(средний и новый период). М.: Добросвет, 2000. - 238 с. : ил. - ISBN 5-7913-0011-5 : 106.00

2. История английского языка [Текст] : Учебное пособие / В.Д. Аракин; Под ред. М.Д.Резвечкой. - 2-е изд. - М. : Физматлит, 2001. - 272 с. : ил. - ISBN 5-9221-0032-7 : 89.64.

Дополнительная литература:

1. Арнольд Ирина Владимировна.

Лексикология современного английского языка [Текст] : Учебник для студентов вузов / И.В. Арнольд. - 2-е изд. - М. : Высшая школа, 1973. - 303 с. - 0.97.

2. Modern English Lexicology [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.И. Зыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 70 с. - 65.00

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лексикология первого языка».

:

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент КИЯ ФФ

Должность, БУП

Подпись

Ильина А.Ю.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан ФФ

Должность, БУП

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О.