Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 17.05.2024 15:59:19

Уникальный программный ключ:

ca953a012<del>0d891083f939673078</del>

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ТРУДА И МИГРАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 38.04.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**ЛИСШИПЛИНЫ** велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный рынок труда и миграции» входит в программу магистратуры «Международная логистика» по направлению 38.04.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 23 тем и направлена на изучение международного рынка труда и миграционных процессов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о теоретических и практических вопросах функционирования международного рынка труда и международной миграции населения, как одного из фактора, их формирующего.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международный рынок труда и миграции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

	Индираторы постимония компотоници			
Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)		
		уК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые		
		составляющие;		
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для		
		решения поставленной задачи;		
	Способен осуществлять поиск,	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения		
	критический анализ	поставленной задачи по различным типам запросов;		
УК-1	проблемных ситуаций на	УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует		
	основе системного подхода,	возможные последствия их использования;		
	вырабатывать стратегию	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем		
	действий	мировоззренческого, нравственного и личностного характер на		
		основе использования основных философских идей и		
		категорий в их историческом развитии и социально-		
		культурном контексте;		
		УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от		
		языка общения, цели и условий партнерства;		
		УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к		
		ситуациям взаимодействия;		
		УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для		
	Способен применять	решения стандартных коммуникативных задач на русском и		
	современные коммуникативные	иностранном языках;		
	технологии на государственном	УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном		
УК-4	языке Российской Федерации и	языках с учетом особенностей стилистики официальных и		
	иностранном(ых) языке(ах) для	неофициальных писем и социокультурных различий в формате		
	академического и	корреспонденции;		
	профессионального	УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в		
	взаимодействия	академической коммуникации общения с учетом личности		
		собеседников, их коммуникативноречевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;		
		УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку		
		основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии		
		с потребностями совместной деятельности;		
	Способен самостоятельно	ПК-1.1 Способен самостоятельно разрабатывать наиболее		
	осуществлять расчет стоимости	оптимальные схемы транспортировки груза от пункта		
	перевозки груза на основе	отправления до пункта назначения;		
ПК-1	имеющихся данных, определять	ПК-1.2 Способен рассчитывать стоимость перевозки груза на		
	возможные маршруты,	основе имеющихся данных и формировать схему перевозки с		
	разрабатывать оптимальные	минимальными затратами;		
	схемы прохождения груза от	ПК-1.3 Способен разрабатывать оптимальную перевозку груза		

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)	
	пункта отправления до пункта	по времени и затратам;	
	назначения в короткие сроки и	ПК-1.4 Способен самостоятельно организовывать этапы и	
	при оптимальных затратах,	сроки поставки;	
	организовывать планирование		
	услуг, этапов, сроков доставки.		

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международный рынок труда и миграции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международный рынок труда и миграции».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности **; Профессиональный иностранный язык (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности; Адаптивный курс по русскому языку для иностранных студентов; Профессиональный иностранный язык **; Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле; Международные транспортнологистические проекты **;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Научно-исследовательская работа; Микроэкономика (продвинутый курс); International Databases for Logistics Specialists; Макроэкономика (продвинутый курс); Международная логистика; Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности; Управление транспортно-логистической системой компании**;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен самостоятельно осуществлять расчет стоимости перевозки груза на основе имеющихся данных, определять возможные маршруты, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах, организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки.	Научно-исследовательская работа; Международная логистика; Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле; Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности; Управление транспортно-логистической системой компании**; Мировой опыт внедрения информационных систем управления **;	Преддипломная практика;

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО \*\* - элективные дисциплины /практики

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международный рынок труда и миграции» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur ywofuo'i pofogu i	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			3	
Контактная работа, ак.ч.	18		18	
Лекции (ЛК)	0		0	
Пабораторные работы (ЛР)		0		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	90		90	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.			0	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 108		108	
	зач.ед.	3	3	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Демографическое	1.1	Демографическое развитие	C3
Раздел 1	развитие и	1.2	Возрастная структура	C3
	формирование трудовых ресурсов	1.3	Демографическая политика	С3
	Статистика и тенденции	2.1	Рабочая сила и рынок труда	C3
Раздел 2	развития	2.2	Занятость и безработица	C3
газдел 2	международного рынка труда	2.3	Регулирование рынка труда	С3
D 2	Вопросы теории и	3.1	Классификация миграции	C3
Раздел 3	классификация миграции	3.2	Теории миграции	C3
	Статистика и учет	4.1	Показатели миграции	C3
Раздел 4	международной	4.2	Источники данных о миграции	C3
	миграции	4.3	Учет миграции	СЗ
	Факторы и тенденции	5.1	Факторы и тенденции миграции	СЗ
Раздел 5	международной	5.2	Вынужденная миграция	СЗ
	миграции	5.3	Незаконная миграция	СЗ
	Международная	6.1	Миграция в зарубежных регионах	СЗ
Раздел 6	миграция в регионах	6.2	Миграция в странах СНГ	C3
	мира	6.3	Миграция в России	C3
	Инструменты	7.1	Паспортные системы	C3
	регулирования	7.2	Визовые системы	C3
Раздел 7	международной миграции: паспорта, визы, статусы, гражданство	7.3	Гражданство	СЗ
	Миграционная политика:	8.1	Миграционная политика зарубежных стран	C3
	зарубежный и	8.2	Миграционная политика России	C3
Раздел 8	российский опыт. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции.	8.3	Международное взаимодействие в сфере регулирования миграции	C3

<sup>\* -</sup> заполняется только по  $\underline{\mathbf{O}\mathbf{\Psi}\mathbf{H}\mathbf{O}\mathbf{M}}$  форме обучения:  $\mathit{Л}\mathit{K}$  – лекции;  $\mathit{Л}\mathit{P}$  – лабораторные работы;  $\mathit{C}3$  – практические/семинарские занятия.

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература:

- 1. Никифорова Елена Александровна. Миграционное право России [Текст]: Учебник для бакалавров / Е.А. Никифорова, И.А. Цинделиани; Под ред. И.А. Цинделиани. М.: Проспект, 2019. 464 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1
- 2. Федякина Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина.
- 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 374 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1 Дополнительная литература:
- 1. Атлас демографического развития России/ Научный совет по Программе Президиума фундаментальных исследований РАН «Экономика и социология знания»/ Под ред. Осипова Г.В., Рязанцева С.В. М.: Экономическое образование, 2009.
- 2. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л., Рязанцев С.В. и др. Стратегия демографического развития России. М.: ЦСП, 2005.
- 3. Билсброу Р., Хьюго Г., Обераи А., Злотник Х. Статистика международной миграции: рекомендации по совершенствованию систем сбора данных. М., 1999.
- 4. Вандерскрик К.Демографический анализ/ Перевод с французского Н.Калмыковой. М.: Академический проект, Гаудеамус, 2005.
- 5. Воробьева О.Д. Миграционная политика/ Миграция населения. Вып. 6. М.,
- 6. Демографический понятийный словарь/ Под ред. Рыбаковского Л.Л. 2-е
- издание, исправленное и дополненное. М.: ЦСП, 2007.
- 7. Демографическое развитие России в XXI веке/ Под ред. Осипова Г.В., Рыбаковского Л.Л. М.: Экон-информ, 2009.
- 8. Денисенко М.Б., Ионцев В.А., Хорев Б.С. Миграциология.- М.: Изд-во МГУ, 1989.
  - 9. Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и история изучения.
- М.: Диалог-МГУ, 1999.
  - 10. Медков В. М. Демография: Учебник. 2-е издание. М.: ИНФРА-М, 2008
  - 11. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: прогнозы, факторы, политика. М.:
- «Наука», 1987.

2001.

- 12. Рыбаковский Л.Л. Стадии миграционного процесса/ Миграция населения. Вып.  $5.-\mathrm{M.},2001.$ 
  - 13. Рязанцев С.В. Влияние миграции на социально-экономическое развитие

Европы: современные тенденции. – Ставрополь: Книжное изд-во, 2001

- 14. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Трудовая миграция женщин из России: выезд, трудоустройство и защита прав. М.: Наука, 2008.
- 15. Стокер П. Работа иностранцев: Обзор международной миграции рабочей силы. М., 1995.
- 16. Экономика народонаселения: Учебник/ Под ред. проф. В.А.Ионцева. М.: ИНФРА-М, 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Международный рынок труда и миграции».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международный рынок труда и миграции» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

# РАЗРАБОТЧИК:

		Маньшин Роман
Профессор		Владимирович
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Андронова Инна
Заведующая кафедрой		Витальевна
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Андронова Инна
Заведующая кафедрой		Витальевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.