

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2025 15:45:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей  
программе дисциплины  
(практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет искусственного интеллекта**

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ПРАКТИКЕ)**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

**10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПО ОТРАСЛИ  
ИЛИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

(направленность (профиль) ОП ВО)

**Москва, 2025**

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, выполненную обучающимся, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

Содержание выпускной квалификационной работы направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Ответ фиксируется в оценочном листе ответа на защите ВКР. В содержание выпускной квалификационной работы приводится перечень вопросов, выносимых на защиту:

Таблица 3.1. Перечень тем ВКР

Содержание тем
1. Организация безопасного удаленного доступа к ЛВС предприятия (название предприятия).
2. Построение защищенной виртуальной сети на базе специализированного программного обеспечения на предприятии (название предприятия).
3. Автоматизация учета конфиденциальных документов на предприятии (название предприятия).
4. Организация процессов мониторинга конфиденциального документооборота на предприятии (название предприятия).
5. Автоматизация процесса проверок наличия конфиденциальных документов на предприятии (название предприятия).
6. Разработка комплексной системы защиты информации (КСЗИ) предприятия (название предприятия).
7. Организация системы планирования и контроля функционирования КСЗИ на предприятии (название предприятия).
8. Разработка основных направлений совершенствования КСЗИ предприятия (наименование предприятия).
9. Организация подсистемы, обеспечивающей управление КСЗИ в условиях чрезвычайной ситуации на предприятии (наименование предприятия).
10. Разработка методологии проектирования КСЗИ.
11. Разработка моделей процессов защиты информации при проектировании КСЗИ.
12. Анализ методов оценки качества функционирования КСЗИ.
13. Разработка структурно-функциональной модели управления КСЗИ предприятия (наименование предприятия).
14. Разработка проекта программно-аппаратной защиты информации предприятия (наименование предприятия).
15. Разработка методов расчета экономической эффективности программно-аппаратной защиты информации предприятия (наименование предприятия). Криптографические средства защиты информации на основе дискретных носителей.
17. Разработка игровой (дискретной) модели программно- аппаратной защиты информации предприятия (наименование предприятия).
18. Разработка изолированной программно-аппаратной среды в Windows NT (WINDOWS 20xx, LINUX и т.д.) (наименование предприятия).
19. Обоснование и разработка требований и процедур по защите информации ограниченного доступа на предприятии (название предприятия).
20. Анализ нормативно-правовой базы по защите информации в сети Интернет. Разработка требований по организационной защите конфиденциальной информации, передаваемой и получаемой по сети Интернет (название предприятия).
21. Обоснование и разработка мер организационной защиты конфиденциальной информации при взаимодействии сотрудников предприятия со сторонними организациями (название предприятия).
22. Разработка методов и форм работы с персоналом предприятия, допущенным к конфиденциальной информации (название предприятия).
23. Обоснование и разработка требований и процедур по защите конфиденциальной информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники и

- информационными системами (название предприятия).
24. Организация порядка установления внутриобъектного спецрежима на объекте информатизации (название предприятия).
  25. Использование институтов правовой защиты интеллектуальной собственности для защиты информации (название объекта).
  26. Организация защиты персональных данных на основе использования правовых мер (название предприятия).
  27. Разработка комплексной системы защиты информации на предприятии, осуществляющем изготовление роботов, оснащенных программным обеспечением, представляющем коммерческую тайну (название предприятия).
  28. Разработка и анализ эффективности внедрения мер по защите информации торговых автоматов, подключенных к глобальной сети и управляемых удаленно (название предприятия).
  29. Разработка организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасности функционирующей информационно-вычислительной системы при вводе в эксплуатацию (внедрении) ее дополнительных очередей (подсистем) сторонними организациями (название предприятия).
  30. Разработка типового проекта комплексной системы защиты информации на предприятии, осуществляющем распределенную продажу продукции с единого склада (название предприятия).
  31. Разработка систем видеонаблюдения и сигнализации для обеспечения защиты информации (название предприятия).
  16. Организация автоматизированного пропускного режима на крупном предприятии (на примере).
  17. Разработка проекта организационных мер по защите аудиоинформации в локальной сети (название предприятия).
  18. Разработка комплексной системы защиты информации в кабинете директора (название предприятия).
  19. Обоснование и разработка требований и процедур по защите информации ограниченного доступа на предприятии.
  20. Разработка системы защиты информации конфиденциального характера от утечки по техническим каналам в (название предприятия).
  21. Разработка организационного порядка установления внутриобъектного режима для торговой фирмы (название предприятия).
  22. Автоматизация обеспечения информационной безопасности группы компаний на базе ОС Unix/Linux.
  23. Построение алгоритма системы идентификации, защищенной от подделки продукции.
  24. Организация системы контроля доступа и защиты информации на предприятии (на примере ООО «Передвижная механизированная колонна-4»).
  26. Разработка комплексной системы защиты информации в кабинете руководителя предприятия.
  27. Защита речевой информации в каналах связи коммерческих организаций.
  28. Разработка проекта корпоративной сети (название предприятия).
  29. Разработка типового проекта комплексной системы защиты информации на предприятии, осуществляющем распределенную продажу продукции с единого склада (название предприятия).
  30. Разработка мероприятий организационного характера по обеспечению комплексной защиты информации для (название предприятия).
  31. Анализ методов и форм работы с персоналом, допущенным к конфиденциальной информации, и разработка рекомендаций по их применению для торговых организаций.
  32. Разработка подсистемы защиты от НСД для мобильных устройств предприятия.
  33. Разработка подсистемы криптографической защиты информации, передаваемой по каналам связи для мобильных устройств.
  34. Организация подсистемы резервного копирования (название предприятия)
  35. Анализ методов оценки защищенности ERP-систем
  36. Разработка системы мониторинга и анализа защищенности сети (название предприятия)
  - 37.

## 2. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ГИА И ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ

## 2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка качества освоения образовательной программы при защите выпускной квалификационной работы проводится по следующим критериям, применяемым к содержанию выпускной квалификационной работы и его представлению:

компетентность – способность и умение обучающегося опираться на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции в решении задач профессиональной деятельности, а также профессионально излагать специальную информацию;

самостоятельность – способность и умение обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности;

научность – способность обучающегося к выполнению и представлению логически завершенной научной работы, умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

творческий характер – способность обучающегося к научному творчеству, созданию научной работы, обладающей элементами объективной или субъективной научной новизны;

актуальность – способность обучающегося к выполнению исследования, в котором имеется социальная потребность;

проблематичность – способность обучающегося к выявлению и разрешению противоречий между научным знанием и объективной действительностью;

лаконичность – умение обучающегося кратко и по существу излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, выполнять и оформлять выпускную квалификационную работу и докладывать ее основное содержание и результаты в ограниченные периоды времени, кратко и по существу отвечать на вопросы, адресуемые выпускнику в ходе дискуссии на защите выпускной квалификационной работы;

представительность – умение обучающегося излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, докладывать основное содержание и результаты своей работы, отвечать на вопросы, удерживая внимание слушателя;

достаточный уровень речевой культуры – свободное владение обучающимся русским языком в профессиональном общении;

достаточный уровень деловой культуры – владение обучающимся навыками профессионального общения (включая публичное выступление) и оформления (документирования) работы в соответствии с установленными требованиями;

нормативное соответствие – соблюдение обучающимся норм права, морали, профессиональной этики и требований норм контроля при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы;

квалификационный характер – соответствие компетенций, знаний, умений и навыков обучающегося, продемонстрированных при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы, области, объектам и видам профессиональной деятельности, и профессиональным задачам, к которым готовится обучающийся, а также планируемым результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы проводится по следующим показателям оценивания:

оценка «отлично» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, грамотно их использует, свободно отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает свои ответы (суждения, решения), не допуская ошибок (упущений);

оценка «хорошо» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (суждения, решения), допуская при этом только ошибки (упущения), не затрагивающие существа вопросов (заданий);

оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (суждения, решения), допуская при этом только незначительные ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий);

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа не соответствует хотя бы одному из установленных критериев и (или) обучающийся не приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, не умеет грамотно их использовать, отвечать на вопросы (раскрывать вопросы) и справляться с практическими заданиями, обосновывать свои ответы (суждения, решения) и (или) допускает при этом грубые ошибки по существу вопросов (заданий).

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, документов к ВКР (реферат, раздаточный материал), доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем. ВКР может быть заслушана на предзащите с целью выявления недостатков работы и выработки рекомендаций по их устранению.

Оценка сформированности универсальных компетенций, направленных на реализацию способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществляется в части ВКР, формируемой по итогам взаимодействия с экспертами и полученной, например, в ходе:

- преддипломной практики обучающегося (посредством взаимодействия с представителями организации);
- проведения опроса/интервью;
- мозгового штурма;
- обсуждения гипотез с внешними экспертами и т.д.

Оценка сформированности универсальных компетенций, направленных на реализацию способности воспринимать межкультурное разнообразие общества осуществляется в теоретической части ВКР, описывающей историю создания того или иного объекта, эволюцию его развития в международном контексте и аналитической части ВКР, раскрывающей специфику развития или применения объекта исследования в различных государствах/ на международных рынках.

Оценка сформированности универсальных компетенций, направленных на реализацию способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития осуществляется в заключении ВКР, позволяющим оценить результат самоорганизации обучающегося в части организации работы по сбору необходимого материала, его анализа, а также формирования предложений в рамках проблематики, обозначенной в ВКР.

Оценка сформированности универсальных компетенций, направленных на реализацию способности поддерживать должный уровень физической подготовленности и безопасных условий жизнедеятельности осуществляется в части ВКР, раскрывающей общую характеристику деятельности организации.

Оценка сформированности универсальных компетенций, направленных на использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах осуществляется в аналитической части ВКР, раскрывающей характеристику деятельности организации.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

~ полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе ответов на вопросы. В случае выявления спорных моментов при оценке владения опытом и проявление личностной готовности выпускника к профессиональному самосовершенствованию, могут учитываться данные электронного портфолио выпускника (при необходимости).

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты ВКР

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Факультет/ Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль / специализация/ программа подготовки \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_

*(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)*

### ОЦЕНОЧНАЯ МАТРИЦА ЧЛЕНОВ ГЭК

№	Показатели оценки ВКР	Оценка				Интегральная
		Дифференцированная				
		5	4	3	2	
<b>Критерии оценки ВКР</b>						
1	Степень раскрытия актуальности тематики работы					
2	Степень раскрытия и соответствие темы ВКР					
3	Корректность постановки задачи исследования и разработки					
4	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					
5	Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов					
6	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий					
7	Соответствие подготовки требованиям ФГОС					
8	Современный уровень выполнения					
9	Оригинальность и новизна полученных результатов					
10	Качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов					
11	Объем и качество выполнения графического материала					
<b>Показатели защиты</b>						
12	Качество защиты					
13	Уровень ответов					
<b>Отзывы руководителя и рецензента</b>						
14	Оценка руководителя					
15	Оценка рецензента					
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>						

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО