

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 11:50:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 Лингвистика**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лингвистика: русский язык**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

**Целью** проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Лингвистика: русский язык» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

<b>Код и наименование УК</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
УК-12. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.

**- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

<b>Код и наименование ОПК</b>
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной.
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
ОПК-6. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.

**- профессиональными компетенциями (ПК):**

<b>Код и наименование ПК</b>
ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

<b>Код и наименование ПК</b>
ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-5. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам
ПК-7. Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ПК-8. Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ПК-9. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-10. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
ПК-11. Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ПК-12. Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода
ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-14. Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе
ПК-15. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
ПК-16. Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода
ПК-17. Владеет этикой устного перевода
ПК-18. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ПК-20. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-21. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
ПК-22. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-23. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

### 3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Лингвистика: русский язык» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

**Первый этап** – оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

**Второй этап** – оценка подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме ответов на теоретические и практические вопросы по билетам.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

**Порядок проведения компьютерного тестирования** в рамках ГИА следующий:

- 1) обучающиеся занимают места в компьютерном классе по указанию организатора тестовой части ГЭ;
- 2) обучающиеся выполняют тест в ТУИС РУДН;
- 3) организатор тестовой части объявляет результаты тестирования и передает их секретарю ГЭК.

**Порядок проведения второго этапа ГЭ** следующий:

- 1) по приглашению секретаря ГЭК обучающийся выбирает билет с теоретическими вопросами и практическим заданием;
- 2) обучающийся готовится к устному ответу в течение 30 минут;
- 3) обучающийся отвечает на вопросы и задания билета, затем на дополнительные вопросы председателя и членов комиссии (при наличии вопросов).
- 4) после ответов всех участников экзамена и совещания ГЭК председатель объявляет обучающимся оценки за государственный экзамен.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## **Содержание государственного экзамена**

1. Антонимия, её типы и функции.
2. Аффиксальные способы словообразования в русском языке.
3. Генеалогическая классификация языков. Состав индоевропейской семьи языков.
4. Грамматическая категория вида.
5. Грамматическая категория времени. Значение и употребление форм времени.
6. Грамматическая категория залога.
7. Грамматические категории имени прилагательного в русском языке.
8. Значение и понятие. Слово и образ. Слово и предмет.
9. Имя прилагательное как часть речи, его лексико-грамматические разряды.
10. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Склонение числительных.
11. Исконные и заимствованные слова в русском языке.
12. Категории модальности и наклонения в русском языке. Грамматические и лексические средства выражения модальности, их сходство и различие.
13. Категория лица глагола в русском языке. Безличные глаголы.
14. Категория падежа. Система падежей в русском языке.
15. Категория рода имён существительных. Слова общего рода. Род несклоняемых и сложносокращённых слов.
16. Категория степени сравнения прилагательных и наречий.
17. Категория числа имён существительных в русском языке. Существительные, имеющие форму одного числа.
18. Классификация сложноподчинённых предложений. Структурные типы сложноподчинённых предложений и их грамматическое значение.
19. Лексикография. Принципы классификации словарей.
20. Местоимения как часть речи, разряды местоимений по значению и соотносительности с другими частями речи. Процесс перехода различных частей речи в местоимения.
21. Наречие как часть речи и его семантические разряды.
22. Научный функциональный стиль, его особенности и система средств.
23. Неаффиксальные способы словообразования в русском языке.
24. Омонимия. Классификация и функции омонимов.
25. Основные понятия словообразования: словообразовательная мотивация, словообразовательный тип, словообразовательное значение.
26. Основные функции интонации в русском языке.
27. Основные функции языка, принципы их выделения, иерархия функций.
28. Основные этапы истории русского языка. Соотношение русского и старославянского языков. Родство русского языка со славянскими языками.
29. Официально-деловой функциональный стиль, его особенности и система средств.
30. План выражения и план содержания: двусторонние и односторонние единицы языка.
31. Полисемия, её типы и функции.
32. Понятие знака в лингвистике. Концепция Ф. де Соссюра.
33. Понятие и виды стилистической окраски.
34. Понятие и типы словосочетаний.
35. Понятие морфемы. Типы морфем в русском языке.
36. Понятие синтаксического уровня языка. Состав единиц синтаксического уровня.
37. Понятие системы. Основные характеристики и свойства языковой системы.
38. Порядок слов в простом предложении. Инверсия, её основные типы и функции.
39. Предложение и высказывание. Синтаксический уровень в языке и речи.
40. Предмет и структура языкознания.
41. Принципы классификации лексики с точки зрения активного и пассивного запаса, сфер употребления и стилистической функции.
42. Производность и мотивированность основ. Членимость слова.

43. Публицистический функциональный стиль, его особенности и система средств.
44. Различие языка и речи. Языковые и речевые единицы.
45. Русская разговорная речь, её стилистические особенности.
46. Русская фразеология. Типы фразеологических единиц.
47. Русское ударение. Основные функции ударения.
48. Синонимия, её типы и функции.
49. Система гласных фонем русского языка.
50. Система категорий глагола в русском языке.
51. Система согласных фонем русского языка.
52. Слово как грамматическая единица языка. Морфологическая структура и синтаксические функции слова.
53. Сложносочинённое предложение. Принципы их классификации, структурные типы и их грамматическое значение.
54. Соотношение абстрактных и конкретных, дискретных и недискретных единиц.
55. Соотношение синхронии и диахронии в языке.
56. Сочинительные и подчинительные синтаксические связи.
57. Союзы и их разряды в русском языке.
58. Стилистика, её задачи и разделы.
59. Структура и функции деепричастий в русском языке.
60. Структура и функции причастий в русском языке.
61. Структура лексического значения слова.
62. Структура словообразовательного гнезда. Словообразовательные словари.
63. Типы односоставных предложений в русском языке.
64. Типы сложноподчинённых предложений.
65. Толковые словари русского языка. Общая характеристика. Структура словарной статьи.
66. Уровни и единицы языка.
67. Части речи в русском языке, принципы их выделения. Теории частей речи академиков Л.В. Щербы, В.В. Виноградова.
68. Частицы и их разряды в русском языке.
69. Язык как общественное явление. Взаимодействие языка и общества.
70. Язык как одна из знаковых систем. Специфика языка как знаковой системы.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в

обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся на первом иностранном языке (русском) с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Компьютерный класс для проведения тестовой части ГЭ, компьютеры с доступом в ТУИС РУДН.

Рабочий стол для председателя и членов ГЭК, рабочий стол секретаря ГЭК, столы для подготовки экзаменуемых, компьютер, проектор и экран для презентаций.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

*Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Кодухов В.И. Общее языкознание. – М., 2021.
2. Немченко В.Н. Введение в языковедение. – М., 2020.
3. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 2017.
4. Современный русский язык: Учебник/ Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 2019
5. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. – М., 2020.
6. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М., 2019.

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Акишина А.А., Барановская С.А. Русская фонетика на фоне общей. – М., 2019.
2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 2019.
3. Виноградов В.В. Русский язык. – М., 2001.
4. Галкина-Федорук Е.М., Горшкова К.В., Шанский Н.М. Современный русский язык: Лексикология, фонетика, морфология. – М., 2019.
5. Горшков А.И. Русская стилистика. – М., 2006.
6. Ломтев Т.П. Основы синтаксиса современного русского языка. – М., 2013.



7. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. – М., 2010.
8. Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика. – М., 2014.
9. Красина Е.А., Перфильева Н.В. Основы филологии. М., 2016.
10. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. – М., 2008.
11. Крылова О.А., Хавроница С.А. Порядок слов в русском языке. – М., 2015.
12. Москвичева С.А. Введение в языкознание. – М., 2016.
13. Новиков Л.А. Избранные труды. Т. 1. Проблемы языкового значения. – М., 2001.
14. Новоспаская Н.В., Перфильева Н.В., Лазарева О.В. Славяне: лекции и задания к курсу «Древние языки и культуры». – М., 2019.
15. Панов М.В. Современный русский язык: фонетика. – М., 2009.
16. Панова Г.И. Морфология русского языка: Энциклопедический словарь-справочник. – М., 2014.
17. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола. – М., 2012.
18. Современный русский язык (под ред. В.А. Белошапковой) – М., 2011.
19. Современный русский язык (под ред. Новикова Л.А.) – СПб., 2001.
20. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – М., 2015.
21. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М., 2015.
22. Широков О.С. Языковедение: введение в науку о языках. – М., 2003.
23. Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию. – М., 2011.
24. Янко-Триницкая Н.А. Словообразование в русском языке. – М., 2001.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

– ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

– ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

– ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

– электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

– поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

– поисковая система Google <https://www.google.ru/>

– национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/>

– русский филологический портал [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

– навигатор информационных ресурсов по языкознанию ИНИОН РАН  
<http://niryaz.inion.ru/>

– национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/>

– научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

– поисковая система научной информации [www.semanticscholar.org](http://www.semanticscholar.org)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите \*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Лингвистика: русский язык».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Лингвистика: русский язык» с использованием ДОТ, в т. ч. процедура идентификации личности выпускника.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА в ТУИС!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Лингвистика: русский язык» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:**

**Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

**В.Н. Денисенко**

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**доцент кафедры  
общего и русского  
языкознания**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

**Н.В. Перфильева**

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.