

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 10:53:26  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого  
совета МИ РУДН протокол № 0301-08/04  
от «20» декабря 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Судебно-медицинская экспертиза**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

**ФГОС ВО**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 560 от «30» июня 2021г.

Уровень образования:

**Ординатура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**Врач-судебно-медицинский эксперт**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО  
**Сундуков Д.В.**

Председатель МССН  
**Файбушевич А.Г.**

Директор института  
**Абрамов А.Ю.**

2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза - подготовка квалифицированного врача судебно-медицинского эксперта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных судебно-медицинских экспертных учреждений (ГСМЭУ) Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Продолжительность обучения иностранных граждан может быть увеличена. При этом ординатор осваивает дополнительный модуль программы «Ординатура+». Продолжительность и содержание модуля «Ординатура+», как правило, определяется требованиями зарубежных стран, в которых выпускник программы ординатуры будет осуществлять трудовую деятельность.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Выпускники программы ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» могут осуществлять свою деятельность в структуре государственных судебно-медицинских экспертных учреждений (ГСМЭУ) Российской Федерации.

## **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.10 - «Судебно-медицинская экспертиза» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия» "медицинская биохимия" (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

## 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ординатуры вправе реализовываться с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа Блока 1).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский язык.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Производственная: клиническая практика	ГБУЗ МО Бюро судебно-медицинской экспертизы. 105066, г. Москва, ул. Новорязанская, дом 17

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

*Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.*

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

6.3.1 Перечень профессиональных стандартов (далее также – ПС), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>02 Здравоохранение</b>		
1.	02.001	Профессиональный стандарт «Врач - судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 144н

6.3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции (далее также – ОТФ, ТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников ординатуры, выделенные Университетом для реализации обучения в рамках ОПОП ВО

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Производство судебно-медицинской экспертизы	8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	A/01.8	8
			Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	A/02.8	8
			Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	A/03.8	8

			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/05.8	8
			Способен проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	Собственная компетенция РУДН	-

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации
		УК-1.2. Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации
		УК-1.3. Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках
		УК-1.4. Владеет методами оценки и верификации информации

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
		УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Уметь прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
		УК-2.4. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации
		УК-3.2. Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи
		УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
		УК-3.4. Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

		УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
		УК-5.2. Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории.
		УК-5.3. Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту
		ОПК -1.2. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике
		ОПК-1.3. Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности
		ОПК-1.4. Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения
		ОПК-2.2. Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи
		ОПК-2.3. Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования
		ОПК-3.2. Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии
		ОПК-3.3. Владеет навыками планирования цели и содержания



		обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
		ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
	ОПК-5. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1 Владеет методикой организации и производства судебно-медицинской экспертизы трупа на всех этапах с момента осмотра трупа на месте происшествия до составления заключения эксперта с выводом о причине наступления смерти
		ОПК-5.2 Умеет проводить судебно-медицинское освидетельствование живого лица на предмет наличия телесных повреждений, в том числе по делам о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности личности, с забором образцов биологического материала и составлением соответствующего акта
		ОПК-5.3 Умеет определять степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, по результатам анализа данных судебно-медицинского обследования и медицинской документации
		ОПК-5.4 Умеет определять состав экспертной комиссии и перечень объектов исследования при проведении экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел, в том числе по фактам неблагоприятного исхода медицинской помощи
	ОПК-6. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в	ОПК-6.1 Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения.

	распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.2 Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
		ОПК-6.3 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
		ОПК-6.4 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-7. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ОПК-7.2. Умеет выполнять базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора
		ОПК-7.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		ОПК-7.4. Владеет правилами использования лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

7.3. Профессиональные компетенции определены Университетом на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников из числа, указанных в Приложении к ФГОС ВО – Профессиональный стандарт 02.001 «Врач - судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 144н

Из выбранного профессионального стандарта Университет выделил обобщённую трудовую функцию, соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделена частично.

Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)	Медицинский	ПК-1 Способность производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	ПК-1.1 . Принимать участие в осмотре трупа на месте его обнаружения	ПС 02.001
			ПК-1.2 Владеть приемами изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела)	ПС 02.001
			ПК-1.3 Уметь осуществлять планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей	ПС 02.001
			ПК-1.4. Способность и готовность к проведению наружного исследования трупа и его частей	ПС 02.001
			ПК-1.5. Способность и готовность к проведению внутреннего исследования трупа и его частей	ПС 02.001
			ПК-1.6. Умение проводить изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования	ПС 02.001
			ПК-1.7. Владение навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в	ПС 02.001

	Медицинский		порядке, определенном законодательством Российской Федерации	
		<b>ПК-2 Способность производить судебно-медицинские экспертизы (обследования) в отношении живого лица</b>	ПК-2.1 Умение осуществлять планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	<b>ПС 02.001</b>
			ПК-2.2. Умение организовать и провести медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	<b>ПС 02.001</b>
			ПК-2.3. Владение навыками исследования представленных материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов	<b>ПС 02.001</b>
			ПК-2.4. Умение проводить забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке	<b>ПС 02.001</b>
			ПК-2.5. Владение навыками формулировки и обоснования экспертных выводов	<b>ПС 02.001</b>
			ПК-2.6. Готовность принимать участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации	<b>ПС 02.001</b>
		<b>ПК-3 Способность производить судебно-медицинские экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов</b>	ПК-3.1. Знание методики производства судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения	<b>ПС 02.001</b>
			ПК-3.2. Умение участвовать в производстве медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	<b>ПС 02.001</b>

	Организационно -управленческий	<b>биологического и иного происхождения</b>	ПК-3.3. Знание порядка производства судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	<b>ПС 02.001</b>
			ПК-3.4 Готовность к участию в производстве генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	<b>ПС 02.001</b>
			ПК-3.5. Владение навыками формулировки и обоснования экспертных выводов	<b>ПС 02.001</b>
		<b>ПК-4 Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	ПК-4.1. Способен проводить статистический анализ причин насильственной смертности от различных воздействий факторов внешней среды	<b>ПС 02.001</b>
			ПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ причин ненасильственной смерти от заболеваний различных органов и систем организма.	<b>ПС 02.001</b>
			ПК-4.3. Умеет проводить статистический анализ причин перинатальной смертности, в том числе при врожденных пороках развития плода, внутриутробной инфекции, гипоксии и дефектов оказания акушерской помощи	<b>ПС 02.001</b>
	Медицинский	<b>ПК-5 Способность оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</b>	ПК-5.1 Знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе признаки клинической смерти	<b>ПС 02.001</b>
			ПК-5.2 Умеет проводить комплекс мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, а также	<b>ПС 02.001</b>

	Медицинский		применять дефибриллятор	
			ПК-5.3 Умеет оказывать первую помощь при массовых стихийных бедствиях, техногенных катастрофах и в чрезвычайных ситуациях	<b>ПС 02.001</b>
		<b>ПК-6 Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников</b>	ПК-6.1. Знание методики судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи	<b>анализ опыта</b>
			ПК-6.2. Умение производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного в случаях антенатальной гибели и перинатальной смерти	<b>анализ опыта</b>
			ПК-6.3. Умение проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний	
			ПК-6.4. Способность изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации	
			ПК-6.5. Умение сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов	<b>анализ опыта</b>

7.4 По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать способностью выполнять следующие трудовые действия:

1. Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)
2. Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
3. Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей
4. Проведение наружного исследования трупа и его частей
5. Проведение внутреннего исследования трупа и его частей
6. Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования
7. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей
8. Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности
9. Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации
10. Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица  
Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
11. Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза
12. Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов
13. Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке
14. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела
15. Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
16. Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения
17. Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
18. Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
19. Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения



20. Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения
21. Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
22. Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
23. Составление плана своей работы и отчета о ней
24. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
25. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
26. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
27. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
28. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
29. Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну
30. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
31. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
32. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
33. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
34. Знание методики судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи
35. Умение производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного в случаях антенатальной гибели и перинатальной смерти
36. Умение проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний
37. Способность изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации
38. Умение сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов

7.5. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми умениями:

1. Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения, в том числе при подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД, новую коронавирусную инфекцию;
2. Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них;
3. Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
4. Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:
  - повреждений твердыми тупыми предметами;
  - транспортной травмы;
  - повреждений острыми предметами;
  - огнестрельных повреждений и взрывной травмы;
  - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой;
  - действия ионизирующего излучения;
  - отравлений;
5. Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного;
6. Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний;
7. При наружном исследовании трупа:
  - устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;
  - применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;
  - описывать признаки внешности методом словесного портрета;
  - фиксировать морфологические признаки повреждений;
  - описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;
8. Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей;
9. Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела;
10. Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола;
11. Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа;
12. Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления;
13. Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей;
14. Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований;

15. Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа;
16. Устанавливать давность наступления смерти;
17. Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти;
18. Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации;
19. Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы;
20. Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов;
21. Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза;
22. Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц;
23. Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
24. Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;  
Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
25. Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования;
26. Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования;
27. Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
28. Формулировать и обосновывать экспертные выводы.
29. Составлять план работы и отчет о своей работе
30. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
31. Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ
32. Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
33. Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну
34. Анализировать показатели смертности

35. Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз
36. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
37. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
38. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
39. Составлять ходатайства о привлечении к производству экспертизы внештатных экспертов
40. Определять перечень объектов и материалов, необходимых для проведения экспертизы ятрогенных событий
41. Обобщать информацию, полученную от членов экспертной комиссии, и формулировать общие выводы
42. Обосновывать выводы ссылками на порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации

7.6. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми знаниями:

1. Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы;
2. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз;
3. Основные направления судебно-медицинской танатологии, определения понятий: умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; способы установления давности наступления смерти;
4. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти;
5. Методику проведения наружного исследования трупа и его частей;
6. Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека;
7. Виды инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;
8. Методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения;
9. Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей;
10. Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи;
11. Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования;
12. Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях;

13. Механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами;
14. Морфогенез повреждений различных органов и тканей тупыми твердыми предметами; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы;
15. Повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общую и частную морфологию огнестрельного повреждения; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы
16. Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификацию, морфологические признаки, причины смерти при механической асфиксии и утоплении
17. Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения;
18. Классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз;
19. Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных;
20. Методику и порядок производства судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти;
21. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, новую коронавирусную инфекцию;
22. Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией;
23. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица;
24. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью;
25. Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица;
26. Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;
27. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображивания лица, заболевания наркоманией или токсикоманией;

28. Лабораторные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений;
29. Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды;
30. Порядок изъятия, отбора, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования;
31. Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
32. Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели;
33. Основы микроскопического исследования биологического материала;
34. Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее;
35. Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов;
36. Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов;
37. Порядок производства медико-криминалистической экспертизы;
38. Методику судебно-медицинских исследований по реконструкции событий;
39. Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
40. Порядок производства судебно-биологической экспертизы;
41. Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
42. Основы судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности;
43. Порядок судебно-биологического исследования волос, ногтей, зубов человеческого организма;
44. Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, спорного происхождения детей;
45. Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека;
46. Предметы генетической экспертизы;
47. Этапы выполнения генетической экспертизы.
48. Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа
49. Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз  
Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
50. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз

51. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз
52. Правила организации и оказания медицинской помощи в Российской Федерации
53. Порядок производства экспертизы дефектов оказания медицинской помощи
54. Методику проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного и гражданского дела

**8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>					
	<b>Обязательная часть</b>					
<b>Б1.О.01</b>	Судебно-медицинская экспертиза	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4		УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4		
<b>Б1.О.02</b>	Судебно-медицинская идентификация личности	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4				
<b>Б1.О.03</b>	Патофизиология критических состояний	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4				
<b>Б1.О.04</b>	Медицина неотложных состояний	УК-1.4				
<b>Б1.О.05</b>	Информационные технологии в медицине					
<b>Б1.О.06</b>	Педагогика				УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
<b>Б1.О.07</b>	Общественное здоровье и здравоохранение		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4			
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Б1.В.01</b>	Юридическая	УК-1.1				



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	ответственность в медицинской практике	УК-1.2 УК-1.4				
	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>					
<b>Б1.В.ДЭ.01.01</b>	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-1.3			УК-4.1 УК-4.2	
<b>Б1.В.ДЭ.01.02</b>	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации	УК-1.3			УК-4.1 УК-4.2	
	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>					
<b>Б1.В.ДЭ.02.01</b>	Морфометрические методы исследования	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4				
<b>Б1.В.ДЭ.02.02</b>	Гистоморфология при экстремальных экзогенных воздействиях	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4				
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>					
	<b>Обязательная часть</b>					
<b>Б2.О.01.01</b>	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)					
<b>Б2.О.01.02</b>	Обучающий симуляционный курс			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
<b>Б2.О.02</b>	Производственная: клиническая практика			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
	<b>Часть, формируемая</b>					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	участниками образовательных отношений					
Б2.В.01	Производственная: клиническая практика			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-5. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-7. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>							
	<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б1.О.01</b>	Судебно-медицинская экспертиза				ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
<b>Б1.О.02</b>	Судебно-медицинская идентификация личности					ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4		
<b>Б1.О.03</b>	Патофизиология критических состояний				ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4		
<b>Б1.О.04</b>	Медицина неотложных состояний							ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
<b>Б1.О.05</b>	Информационные технологии в медицине	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4						
<b>Б1.О.06</b>	Педагогика			ОПК-3.1				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-5. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-7. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
				ОПК-3.2 ОПК-3.3				
Б1.О.07	Общественное здоровье и здравоохранение		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Б1.В.01	Юридическая ответственность в медицинской практике							
	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>							
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации							
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации							
	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>							
Б1.В.ДЭ.02.01	Морфометрические							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-5. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-7. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	методы исследования							
<b>Б1.В.ДЭ.02.02</b>	Гистоморфология при экстремальных экзогенных воздействиях							
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>							
	<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б2.О.01.01</b>	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)							ОПК-7.2 ОПК-7.3
<b>Б2.О.01.02</b>	Обучающий симуляционный курс				ОПК-4.1 ОПК-4.2			
<b>Б2.О.02</b>	Производственная: клиническая практика				ОПК-4.1 ОПК-4.2			
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Б2.В.01</b>	Производственная: клиническая практика							
<b>Блок 3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способность производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	ПК-2. Способность производить судебно-медицинские экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ПК-3. Способность производить судебно-медицинские экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	ПК-4. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-5. Способность оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-6. Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.О.01</b>	Судебно-медицинская экспертиза	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5
<b>Б1.О.02</b>	Судебно-медицинская идентификация личности			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5			
<b>Б1.О.03</b>	Патофизиология критических состояний	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7					
<b>Б1.О.04</b>	Медицина неотложных состояний						
<b>Б1.О.05</b>	Информационные технологии в медицине						
<b>Б1.О.06</b>	Педагогика						
<b>Б1.О.07</b>	Общественное здоровье и здравоохранение						
	<b>Часть, формируемая</b>						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способность производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	ПК-2. Способность производить судебно-медицинские экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ПК-3. Способность производить судебно-медицинские экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	ПК-4. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-5. Способность оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-6. Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников
	<b>участниками образовательных отношений</b>						
<b>Б1.В.01</b>	Юридическая ответственность в медицинской практике						ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
<b>Б1.В.ДЭ.01.01</b>	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации						
<b>Б1.В.ДЭ.01.02</b>	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации						
	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
<b>Б1.В.ДЭ.02.01</b>	Морфометрические методы исследования			ПК-3.1 ПК-3.5			
<b>Б1.В.ДЭ.02.02</b>	Гистоморфология при экстремальных экзогенных воздействиях			ПК-3.1 ПК-3.5			
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>						
	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б2.О.01.01</b>	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)						
<b>Б2.О.01.02</b>	Обучающий симуляционный курс	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6				ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способность производить судебно-медицинскую экспертизу (исследовании) трупа	ПК-2. Способность производить судебно-медицинские экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ПК-3. Способность производить судебно-медицинские экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	ПК-4. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-5. Способность оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-6. Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников
		ПК-1.7					
Б2.О.02	Производственная: клиническая практика	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5			
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б2.В.01	Производственная: клиническая практика			ПК-3.1 ПК-3.5			
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5