

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:40:06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФАРМАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гигиена» входит в программу специалитета «Фармация» по направлению 33.05.01 «Фармация» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Дисциплина состоит из 5 разделов и 16 тем и направлена на изучение механизмов взаимодействия различных факторов окружающей среды и организма человека, а также предотвращение воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на организм.

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний всех разделов гигиенической науки, овладение студентами методологией профилактической медицины и получение практических навыков по санитарии, формирование у студентов профилактического мышления, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гигиена».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	60		60
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	60		60
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15		15
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация.	1.1	Гигиена, определение, её цели, задачи, методы исследований, значение гигиены в работе провизора. Гигиена воздушной среды. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата жилых и производственных помещений.	ЛР
		1.2	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха помещений.	ЛР
		1.3	Солнечная радиация и её гигиеническое значение. Световой климат. Гигиеническая характеристика инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой частей солнечного спектра.	ЛР
Раздел 2	Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена почвы.	2.1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Гигиеническое нормирование качества питьевой воды и воды для аптечных учреждений.	ЛР
		2.2	Методы улучшения качества питьевой воды. Санитарная охрана водоемов.	ЛР
		2.3	Гигиена почвы. Состав и свойства почвы. Геохимическое, токсикологическое, эпидемиологическое значение почвы. Влияние почвы на степень загрязнения лекарственного растительного сырья.	ЛР
Раздел 3	Питание и здоровье населения.	3.1	Гигиенические основы рационального питания. Особенности рационального питания различных групп населения. Санитарно-гигиеническая оценка рационов питания. Взаимосвязь продуктов питания и лекарственных препаратов.	ЛР
		3.2	Гигиенические основы диетического и лечебно-профилактического питания. Лечебно-профилактическое питание рабочих фармацевтической промышленности.	ЛР
Раздел 4	Основы гигиены труда и промышленной токсикологии.	4.1	Основы гигиены труда. Физиологические основы трудового процесса. Влияние трудового процесса на функциональное состояние организма. Производственные вредности и профессиональные заболевания.	ЛР
		4.2	Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды, принципы их гигиенического нормирования. Профилактика профессиональных заболеваний, вызванных факторами физической природы.	ЛР
		4.3	Промышленная токсикология. Понятия токсичности и опасности химических веществ, классификация химических веществ по классам токсичности и опасности, влияние химической структуры вещества на его токсичность. Профилактика профессиональных заболеваний работников аптечных учреждений.	ЛР
		4.4	Гигиенические основы промышленной вентиляции. Классификация систем промышленной вентиляции. Гигиеническая оценка естественной и искусственной промышленной вентиляции. Гигиеническая оценка эффективности работы вентиляционных	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			систем, кратности воздухообмена.	
Раздел 5	Гигиена аптечных учреждений и фармацевтических предприятий.	5.1	Гигиенические требования к планировке и застройке земельного участка аптек. Гигиенические требования к планировке, составу помещений аптек, оборудованию, санитарному благоустройству и режиму эксплуатации аптек.	ЛР
		5.2	Методы оценки проекта строительства (или реконструкции) аптеки. Изучение составных частей проекта (пояснительной записки, рабочих чертежей, условных обозначений). Анализ планировки, взаимного расположения, площадей и отделки помещений. Санитарно-гигиеническая оценка проектов аптечных учреждений.	ЛР
		5.3	Гигиенические требования к условиям труда аптечных работников и режиму эксплуатации аптек. Гигиена труда и оздоровительные мероприятия на предприятиях фармацевтической промышленности.	ЛР
		5.4	Гигиеническая оценка планировки, застройки и режима эксплуатации аптечных складов и контрольно-аналитических лабораторий. Гигиена труда и оздоровительные мероприятия на предприятиях фармацевтической промышленности. Роль фармацевтических работников в гигиеническом обучении и воспитании населения.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, вытяжной шкаф, прибор для бактериологического анализа воздуха, аспиратор для отбора проб воздуха. Информационно-демонстрационные стенды: Промышленная вентиляция, Сооружения для очистки выбросов в

		<p>атмосферный воздух, Показатели естественного освещения, Гигиенические требования к микроклимату помещений, Классификация пневмокониозов, Площади палат в различных отделениях больниц.</p>
Лаборатория	<p>Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.</p>	<p>Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, шкаф сушильный электрический круглый, баня водяная лабораторная, электрошкаф сушильный, установка титровальная. Информационно-демонстрационные стенды: Источники местного водоснабжения, Контактный осветлитель. Признаки свежего цельного молока, Химический состав и калорийность зернобобовых продуктов, Методы консервирования пищевых продуктов, Классификация пищевых отравлений, Санитарная экспертиза мяса на основе физико-химических исследований, Санитарная экспертиза мяса и рыбы на основе органолептических свойств.</p>
Лаборатория	<p>Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.</p>	<p>Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, универсальный бета-гамма интенсивметр Луч – А, комплект индивидуальных дозиметров тип КИД – 2.</p>

		Информационно-демонстрационные стенды: Периодическая таблица химических элементов, демонстрационный образец пакета для сбора бытовых отходов класса «А» и демонстрационный образец пакета для сбора опасных отходов класса «В» в лечебно-профилактических учреждениях.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 5-е изд., стер.; 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020, 2021. - 468 с.
2. Максименко Л.В. Общая гигиена: учебное пособие: в 4 книгах. Книга 3: Гигиена труда / Л.В. Максименко, Н.А. Дрожжина, Е.А. Пивень; под редакцией А.В. Фоминой. - Москва : РУДН, 2022. - 177 с. : ил.
3. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
4. Рекомендации по подготовке курсовой работы по дисциплине "Гигиена": учебно-методическое пособие / А.В. Фомина, Л.В. Максименко, А.М. Орлова [и др.]. - Москва: РУДН, 2023. - 46 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Под редакцией проф. Фоминой А.В. Учебное пособие. Общая гигиена. Кн.1: Коммунальная гигиена. - М.: РУДН, 2018. - 224 с.: ил.
2. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Под редакцией проф. Фоминой А.В. Учебное пособие. Общая гигиена. Кн.2: Гигиена питания. - М.: РУДН, 2019. - 199 с.: ил.
3. Дрожжина Н.А. Гигиена аптечных организаций: учебное пособие для студентов специальности "Фармация" / Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина, Е.А. Пивень. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2016. - 148 с.
4. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене: Учебное пособие для студентов специальности "Фармация" / Дрожжина Н.А., Фомина А.В., Д.И. Кича. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа». 2015. –288 с.

5. Гигиеническая оценка медицинской техники. Физические факторы вредности для здоровья медицинского персонала: Учебно-методическое пособие / Н. А. Дрожжина, Максименко Людмила Витальевна; Под ред. А. В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 71 с

6. Основы гигиены и охраны труда в фармации: Учебное пособие для студентов специальности "Фармация"/Д.И. Кича, Мошкова Л.В., Фомина А.В. – М.: Изд-во РУДН, 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гигиена».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гигиена» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены

Должность, БУП

Подпись

Дрожжина Наталья
Агафоновна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Фомина Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Курашов Максим
Михайлович

Фамилия И.О.