

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 15:28:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Дисциплина состоит из 6 разделов и 21 тема и направлена на изучение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения.

Целью освоения дисциплины является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность медицинских организаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций; УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.3 Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения, ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий; УК-1.4 Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения; УК-2.2 Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации; УК-2.3 Умеет планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации; УК-2.4 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом; УК-3.2 Имеет навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом отечественного и международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.3 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению; ОПК-11.2 Умеет применять медицинскую терминологию, научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности;
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Умеет выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества; ОПК-9.2 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; ОПК-9.3 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности;
ПК-4	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.1 Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ПК-4.2 Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1 Способен составить план работы и отчета о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка; ПК-6.2 Способен провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; ПК-6.3 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ПК-6.4 Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-6.5 Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Основы медицинского права;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия; История (История Узбекистана); <i>Биоэтика**</i> ; История медицины; Основы российской государственности; Религиоведение; Русский язык и культура речи; <i>Риторика**</i> ; <i>Иностранный язык**</i> ; Иностранный язык (факультатив); Русский язык для иностранных студентов; <i>Психология этнического конфликта**</i> ; <i>Основы профессиональной этики**</i> ;	Методика преподавания русского языка как иностранного; Основы перевода;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	Философия; Гигиена; Математика; Пропедевтика внутренних	Клиническая фармакология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	подхода, вырабатывать стратегию действий	болезней; Химия; Медицинская информатика; Биоорганическая химия; Физика; История медицины;	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Психология и педагогика; <i>Основы профессиональной этики</i> **; Введение в специальность; Философия;	
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала; Организация специального ухода за больными; Введение в специальность;	Клиническая фармакология;
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Гигиена; Латинский язык; Анатомия;	Основы научно-исследовательской работы; Медицинская криминалистика;
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр); Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала; <i>Биоэтика</i> **; Биостатистика; Общая хирургия; Пропедевтика внутренних болезней;	Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Урология; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Эндоскопическая урология; Поликлиническая терапия; Судебная медицина; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика акушерско-гинекологического профиля:

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>помощник врача акушера; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Инфекционные болезни; Методы анализа биомедицинских данных. Искусственный интеллект в реализации задач практического здравоохранения; Аллергология; Онкология, лучевая терапия; Офтальмология; Телемедицина;</p>
ПК-4	<p>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Организация специального ухода за больными;</p>	<p>Судебная медицина; Поликлиническая терапия; Медицинская реабилитация; <i>Экспертиза временной нетрудоспособности**</i>; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Эндокринология; Травматология, ортопедия; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	104		68	36
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	104		68	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	37		19	18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	39		21	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	108	72
	зач.ед.	5	3	2

Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	104		68	36
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	104		68	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	37		19	18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	39		21	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	108	72
	зач.ед.	5	3	2

Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	104		68	36
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	104		68	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	37		19	18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	39		21	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	108	72
	зач.ед.	5	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общественное здоровье и здравоохранение как дисциплина, научная и медицинская специальность. Освоение методов и методик изучения состояния здоровья населения.	1.1	Организация и этапы медико-статистического (комплексного социально-гигиенического) исследования.	Методы изучения общественного здоровья. Составление плана и программы исследования.	СЗ
		1.2	Освоение методов разработки статистического материала, методов вычисления и оценки показателей здоровья населения.	Освоение методов разработки статистического материала, составление макетов таблиц, вычисление относительных показателей. Построение и анализ графических изображений.	СЗ
		1.3	Здоровье семьи в оценке общественного здоровья. Методика и программа медико-социального исследования семьи.	Здоровье семьи в оценке общественного здоровья. Методика и программа медико-социального исследования семьи.	СЗ
Раздел 2	Методы оценки здоровья населения и результатов исследований.	2.1	Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью средних величин и показателей.	Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью средних величин и показателей.	СЗ
		2.2	Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью корреляционного анализа.	Освоение методов оценки здоровья населения с помощью корреляционного анализа.	СЗ
		2.3	Определение необходимого числа наблюдений при выборочных исследованиях. Малая выборка.	Освоение методов определения достоверности проведения исследования, особенности обработки малой выборки.	СЗ
		2.4	Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью составления динамических рядов и их обработки.	Освоение методов обработки динамического ряда, анализ показателей.	СЗ
Раздел 3	Заболеваемость населения в оценке общественного здоровья.	3.1	Анализ и оценка заболеваемости населения, методы и средства. Международная классификация болезней проблем, связанных со здоровьем.	Методы изучения заболеваемости населения. Анализ структуры и динамики заболеваемости. Использование МКБ в системе кодирования заболеваний и причин смерти.	СЗ
		3.2	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Организация проведения экспертизы нетрудоспособности.	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: показатели, их оценка. Экспертиза временной нетрудоспособности в практике врача.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.3	Инвалидность в оценке общественного здоровья. Деятельность медико-социальной экспертной комиссии.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности в практике врача, подготовка документации и направление на медико-социальную экспертную комиссию. Основные характеристики медико-социальной экспертной комиссии.	СЗ
		3.4	Заболееваемость населения в странах мира. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).	Оценка показателей заболеваемости в странах мира. Деятельность международных организаций в сфере здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): структура, органы управления, функции и задачи.	СЗ
Раздел 4	Демографические показатели в оценке общественного здоровья.	4.1	Демография. Медико-социальные аспекты. Разделы демографии. Механическое движение населения. Естественное движение населения.	Анализ и оценка демографических показателей (показатели миграции, показатели естественного движения населения).	СЗ
		4.2	Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель оценки общественного здоровья. Особенности демографических характеристик в странах мира. Демографическая политика в странах мира.	Вычисление показателей средней продолжительности предстоящей жизни. Демографические показатели в странах мира: сравнение на примере разных стран.	СЗ
Раздел 5	Управление и организация работы медицинских организаций.	5.1	Структура, задачи и функции здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению. Использование автоматизированных информационных систем в управлении учреждениями здравоохранения.	Организация работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация работы стационаров. Показатели деятельности медицинских организаций, их оценка и анализ. Автоматизированные информационные системы в деятельности медицинских организаций.	СЗ
		5.2	Специализированная медицинская помощь, особенности организации. Виды специализированной медицинской помощи. Высокоспециализированная и высокотехнологическая медицинская помощь.	Специализированная медицинская помощь, особенности организации. Виды специализированной медицинской помощи. Высокоспециализированная и высокотехнологическая медицинская помощь. Федеральные медицинские центры. Государственные программы по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.	СЗ
		5.3	Система охраны материнства и детства. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Социальная поддержка материнства.	Система охраны материнства и детства. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Социальная поддержка материнства. Анализ и оценка деятельности учреждений системы ОМД: женской консультации, ро-дильного дома,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				детской поликлиники. Особенности организации лечебно-профилактической помощи детям.	
		5.4	Особенности организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Федеральное медико-биологическое агентство.	Особенности организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Медико-санитарная часть, здравпункты как основные медицинские организации промышленной медицины. Роль ФМБА в организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий.	СЗ
		5.5	Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура, задачи и функции ПМСП в странах мира.	Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура, задачи и функции ПМСП в странах мира. Анализ и оценка деятельности учреждений сельского здравоохранения: фельдшерско-акушерского пункта, сельской участковой больницы. Особенности ПМСП в странах мира.	СЗ
Раздел 6	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	6.1	Основы экономики и планирования здравоохранения. Оценка эффективности организационных мероприятий в здравоохранении, экономический анализ деятельности ЛПУ, планирование потребности в медицинских кадрах и больничных койках.	Основы экономики и планирования здравоохранения. Оценка эффективности организационных мероприятий в здравоохранении, экономический анализ деятельности ЛПУ, планирование потребности в медицинских кадрах и больничных койках. Общие вопросы экономической деятельности медицинских организаций.	СЗ
		6.2	Финансирование здравоохранения. Формы страхования в странах мира. Медицинское страхование в деятельности ЛПУ.	Обязательное и добровольное медицинское страхование. Финансово-хозяйственная деятельность медицинских организаций в условиях ОМС и ДМС.	СЗ
		6.3	Основы управления здравоохранением. Подготовка медицинских кадров.	Управление здравоохранением в Российской Федерации, государственные программы здравоохранения. Трудовые отношения в медицинской организации. Допуск к профессии, непрерывное медицинское образование (НМО).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2

		DUOT5750, имеется выход в интернет.
--	--	-------------------------------------

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 672 с. ISBN 978-5-9704-7028-2 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518428&idb=0

2. Сборник ситуационных задач по общественному здоровью. учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. - М. : РУДН, 2022. 68 с. ISBN 978-5-209-11620-2 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=509101&idb=0

3. Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20832-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587379> (дата обращения: 23.03.2026).

4. Общественное здоровье и здравоохранение. учебник [Электронный ресурс] / Элланский Ю. Г. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 624 с. ISBN 978-5-9704-7435-8 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518356&idb=0

5. Медик Валерий Алексеевич, Лисицин Виктор Иванович. Общественное здоровье и здравоохранение. учебник : 4-е изд. , перераб. и доп [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 496 с. ISBN 978-5-9704-7308-5 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508363&idb=0

Дополнительная литература:

1. Экономические оценки потерь здоровья: социальная устойчивость здравоохранения : монография / Д.И. Кича, А.Ю. Абрамов, И.П. Шишлаков, О.В. Рукодачный. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 199 с. : ил. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=470053&idb=0

2. Клиническое управление : методические рекомендации / А.Ю. Абрамов, О.В. Рукодачный, Д.И. Кича [и др.]. - Москва : РУДН, 2022. - 49 с. : ил. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507289&idb=0

3. Отношение медицинского персонала к нововведениям в рамках реализации проекта «Московский стандарт поликлиники» : учебно-методическое пособие / Д.В. Серов, О.Е. Коновалов. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 24 с. Серов Д.В. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=470438&idb=0

4. Организация специализированной медицинской помощи (на примере дерматовенерологии) : учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, А.В. Фомина, С.Ю. Соловьева. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 45 с.: ил. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=482458&idb=0

5. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с. : ил.

6. Организация государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебно-методическое пособие / А.В. Иваненко, М.В. Журавлев, И.В. Пачгин [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2015. - 66 с. : ил. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=445342&idb=0

7. Экономика здравоохранения: учебник / А.В. Решетников, В.М. Алексеева, С.А.

Ефименко [и др.] ; под общ. ред. А.В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464538&idb=0

8. Организация медицинской помощи больным с психоневрологическими заболеваниями: учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, М.С. Застрожин, А.В. Фомина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 50 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=502152&idb=0

9. Охрана материнства и детства в РФ : учебно-методическое пособие / А.В. Фомина, О.Е. Коновалов, М.А. Ходорович, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 49 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=476642&idb=0

10. Семья - пациент в системе первичной медико-санитарной помощи : учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.С. Макарян, О.В. Рукодачный. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 79 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=500707&idb=0

11. Применение LEAN (бережливый подход) при организации работы кабинетов рентгенотерапии: учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, Ю.А. Зуенкова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 38 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=501046&idb=0

12. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503724&idb=0

13. Сборник ситуационных задач по здравоохранению : учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 48 с. : табл. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=502146&idb=0

14. Основные статистические методы комплексных социально-гигиенических исследований: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.В. Фомина, Е.В. Каверина, Т.Ю. Тарараева, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 44 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=494770&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Фомина Анна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Фомина Анна Владимировна [М] Заведующий кафедрой, <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Стуров Николай Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---