

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:46:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НУТРИЦИОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы нутрициологии детского возраста» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра педиатрии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение и совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний в области педиатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики заболеваний, связанных с нутритивным статусом детей и подростков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы нутрициологии детского возраста» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-5 | Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК-5.10 Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы нутрициологии детского возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы нутрициологии детского возраста».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | <p>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p> <p>Дерматовенерология;</p> <p>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</p> <p>Факультетская хирургия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Оториноларингология;</p> <p><i>Клинические исследования**;</i></p> <p><i>Clinical Trials**;</i></p> <p>Факультетская терапия;</p> <p>Офтальмология;</p> <p>Урология;</p> <p><i>Основы интегративной медицины**;</i></p> <p>Основы лечебного питания;</p> <p><i>Введение в нутрициологию**;</i></p> <p>Фармакология;</p> | <p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</p> <p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p> <p>Госпитальная терапия;</p> <p>Эндокринология;</p> <p>Поликлиническая терапия;</p> <p>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</p> <p>Педиатрия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p><i>Амбулаторная кардиология**;</i></p> <p>Онкология, лучевая терапия;</p> <p>Травматология, ортопедия;</p> <p>Челюстно-лицевая хирургия;</p> <p>Клиническая фармакология;</p> <p>Кардиология в квестах;</p> <p>Инфекционные болезни;</p> <p>Психиатрия, медицинская психология;</p> <p>Аллергология;</p> <p>Фтизиатрия;</p> <p>Эндоскопическая урология;</p> <p>Телемедицина;</p> <p>Гериатрия и паллиативная медицина;</p> <p>Репродуктивное здоровье;</p> |
| ПК-5 | Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней;</p> <p>Урология;</p> <p>Эпидемиология;</p> <p>Офтальмология;</p> <p>Организация специального ухода за больными;</p> <p>Гигиена;</p> <p>Дерматовенерология;</p> <p>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</p> <p><i>Введение в нутрициологию**;</i></p> <p><i>Основы психофизиологии**;</i></p> | <p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p> <p>Поликлиническая терапия;</p> <p>Педиатрия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Репродуктивное здоровье;</p> <p>Эндоскопическая урология;</p> <p>Инфекционные болезни;</p> <p>Фтизиатрия;</p> <p><i>Амбулаторная кардиология**;</i></p> <p>Эндокринология;</p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы нутрициологии детского возраста» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 9 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 34 | | 34 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 35 | | 35 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 3 | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| | | | | |
| Раздел 1 | Основы диетологии детского возраста. | 1.1 | Грудное вскармливание. | ЛР |
| | | 1.2 | Смешанное и искусственное вскармливание. | ЛР |
| | | 1.3 | Питание детей первого года жизни. | ЛР |
| Раздел 2 | Нарушения питания у детей. | 2.1 | Белково-энергетическая недостаточность. Квashiоркор. Алиментарный маразм. | ЛР |
| | | 2.2 | Заболевания, протекающие с синдромом мальабсорбции. | ЛР |
| Раздел 3 | Нарушения обмена витаминов у детей. | 3.1 | Гиповитаминозы. Рахит. Рахитоподобные заболевания. | ЛР |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|---|
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype). |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0
2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>
3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. – 524 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

Дополнительная литература:

1. Питание при вирусных заболеваниях : учебно-методическое пособие / Р.А. Ханферьян, Т.Л. Пилат, И.В. Радыш [и др.]. - Москва : РУДН, 2022. - 66 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>
2. Основы спортивной нутрициологии : учебно-методическое пособие / Р.А. Ханферьян, И.В. Радыш, М.М. Коростелева [и др.]. - Москва : РУДН, 2022. - 72 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>
3. Введение в нутрициологию : учебное пособие / И.В. Радыш, В.В. Скальный, Т.Н. Умнова, Е.И. Малинина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 200 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы нутрициологии детского возраста».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы нутрициологии детского возраста» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Карпенко Максим

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Овсянников Дмитрий

Юрьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай

Владимирович

Фамилия И.О.