

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 11:33:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык в сфере юриспруденции» входит в программу бакалавриата «Юриспруденция» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 5, 6 семестрах 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и лингвокультурологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение русского языка как иностранного, также ориентирован на формирование у иностранных студентов речевых навыков и умений на русском языке, позволяющих успешно участвовать в различных сферах и подсферах применения языка специальности. Он способствует приобретению навыков грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов специальности «Юриспруденция» на русском языке. Курс стимулирует формирование и развитие коммуникативно-речевых компетенций специалиста - участника межличностного и учебно-профессионального общения на русском языке.

Целью освоения дисциплины является развитие поликультурной, полилингвальной личности студента международно-ориентированного вуза, обучающегося по программам, ориентированным на углубление интеграции в мировое образовательное пространство, формирование у иностранного магистра в сфере экономики и менеджмента компетентности в формировании толерантной межкультурной профессионально-речевой коммуникации с российскими деловыми партнерами, развитие способности к решению профессионально-коммуникативных задач в производственно-практической сфере средствами русского языка, воспитание позитивного, уважительного отношения к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в сфере юриспруденции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ОПК-5.3 Корректно применяет юридическую

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в сфере юриспруденции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в сфере юриспруденции».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Латинский язык; Иностранный язык**; Русский язык (как иностранный)**; Русский язык и культура речи; Второй иностранный язык (практический курс); Основы риторики и коммуникации**; Язык и право**; Ораторское искусство юриста (для иностранных студентов)**; Юридическая документация на иностранном языке**; Русский язык для иностранных студентов;	Мастерство публичных выступлений в суде**; Русский язык для иностранных студентов;
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Русский язык и культура речи; Теория государства и права; Уголовный процесс; Русский язык (как иностранный)**; История государства и права зарубежных стран; История государства и права России; Гражданское право; Римское право;	Производственная практика (следственно-прокурорская); Производственная практика (судебная); Преддипломная практика; Трудовое право; Международное частное право; Предпринимательское право; Право социального обеспечения; Трудовое право зарубежных стран;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в сфере юриспруденции» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			5	6
Контактная работа, ак.ч	68		34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	52		26	26
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	24		12	12
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в сфере юриспруденции» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			5	6
Контактная работа, ак.ч	33		16	17
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	33		16	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	66		29	37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45		27	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в сфере юриспруденции» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			3	4
Контактная работа, ак.ч	31		16	15
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	31		16	15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	68		29	39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45		27	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Официально-деловой стиль речи	1.1	Конструкции именного и глагольного типа; структура сложного предложения	Конструкции именного и глагольного типа связаны с типами сказуемых и словосочетаний, а структура сложного предложения — с количеством и связью его частей. Именные и глагольные конструкции. Именные словосочетания — это сочетания, где главное слово выражено именем существительным, прилагательным, числительным, местоимением или инфинитивом. Например: Субстантивные: добрый знак, томик поэта, прогулка пешком. Адъективные: мокрый от дождя, способный организовать. Нумеративные: пятеро студентов. Глагольные словосочетания — сочетания, где главное слово выражено глаголом. Могут включать модели: глагол + существительное или местоимение (с предлогом или без него): прочитать статьи, любить себя; глагол + инфинитив или деепричастие: заставить признаться, идти подпрыгивая; глагол + наречие: произносить чётко, жить негде.	СЗ
		1.2	Стратегия и тактика выбора языковых средств (языковая синонимия), используемых в учебной и профессиональной деятельности	Стратегия и тактика выбора языковых средств (языковая синонимия) — это комплекс подходов и методов, которые позволяют эффективно выражать мысли, учитывать контекст, стилистические особенности и коммуникативные задачи в учебной и профессиональной деятельности. Стратегия выбора языковых средств. Стратегия включает в себя: Учёт контекста и ситуации общения. Выбор синонимов должен соответствовать цели высказывания, уровню подготовки аудитории, официальному или неофициальному характеру общения, стилю текста (научному, деловому, разговорному и т. д.). Точность и выразительность. Синонимы позволяют точнее передать мысль, избежать тавтологии, сделать речь более разнообразной и выразительной. Адаптацию к функциональному стилю. Например, в научном стиле используются терминологические синонимы, в официально-деловом — клише и стандартизированные формулировки. Учёт прагматического аспекта. Выбор синонимов может быть связан с интенциями автора, его стремлением воздействовать на читателя или слушателя. Когнитивные стратегии также играют роль: объяснение, детализация, корректировка, смягчение мысли подразумевают синонимические преобразования	СЗ
		1.3	Грамматическая стилистика	Грамматическая стилистика в контексте русского языка как иностранного (РКИ) — это изучение грамматических особенностей, связанных со стилистическими вариантами языка, их использованием в разных сферах общения и коммуникативных ситуациях. Она включает анализ того, как грамматические структуры и формы влияют на стилистическую окраску высказывания, его уместность в конкретных контекстах. Основные аспекты грамматической стилистики в РКИ. Функциональные стили русского языка. Традиционно выделяют четыре основных функциональных стиля: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный. Иногда дополнительно рассматривают стиль художественной литературы, но эта позиция не универсальна. Стилистическая дифференциация языковых единиц. На разных уровнях языковой системы (лексическом, грамматическом) существуют синонимические варианты, которые различаются закреплённостью за определёнными сферами общения. Задача преподавателя РКИ — сформировать у учащихся представление об	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>этом и научить использовать усвоенные знания с учётом социокультурного контекста. Связь грамматики и стилистики. Обучение русской грамматике с учётом стилистических оттенков приближает обучающегося к реальному общению на русском языке. Например, работа с грамматической синонимией на определённом уровне обучения может быть связана со стилистическим разнообразием языка. Социолингвистический аспект. Стилистический аспект позволяет опираться на социолингвистические основы обучения. Социолингвистическая компетенция, которая является частью коммуникативной компетенции учащихся РКИ, выражается в нормах вежливости, регистрах общения, лингвистических маркерах социальных отношений. Это напрямую соотносится со стилистическим аспектом овладения языком. Практическое применение грамматики. Грамматика РКИ направлена на обучение владению языком, его прикладному применению. Её цель — показать, как единицы языка функционируют в речи, как строить русскую речь с учётом коммуникативных целей.</p>	
		2.1	<p>Продуктивная письменная научная речь с продуцированием письменного текста, относящегося к официально-деловой сфере общения.</p>	<p>Продуктивная письменная научная речь с продуцированием письменного текста, относящегося к официально-деловой сфере общения, в РКИ — это умение создавать тексты, которые сочетают элементы научной стилистики и официально-делового стиля. Такое умение формируется на продвинутых этапах обучения и предполагает развитие навыков структурирования информации, соблюдения норм языка и адаптации текста к конкретной коммуникативной ситуации. Особенности такого типа речи. Сочетание научной и официально-деловой стилистики. В научных текстах акцент делается на точности, логичности и доказательности, а в официально-деловых — на стандартизованности, лаконичности и нейтральности изложения. Продуцирование текстов определённых жанров. К ним относятся, например, заявления, объяснительные записки, протоколы, рекомендации, деловые письма, договоры, акты и другие документы административно-управленческой сферы. Соблюдение языковых норм. Важно использовать нейтральную или книжную лексику, избегать разговорных, просторечных и диалектных слов. В деловой речи распространены готовые языковые формулы и штампы (например, «в целях улучшения», «в соответствии с решением»). Учёт структуры и композиции. Текст должен соответствовать нормам построения документа, учитывать его жанровые особенности.</p>	СЗ
		2.2	<p>Стратегия и тактика запроса информации. Особенности порождения юридического дискурса.</p>	<p>Юридический дискурс — это сложное, многоуровневое явление, которое охватывает не только тексты законов и судебных решений, но и всю сферу профессионального общения юристов, а также коммуникацию между юристами и гражданами. В рамках данной темы мы рассмотрим, как стратегия и тактика запроса информации реализуются в юридической практике, и каковы особенности порождения юридического дискурса в целом. Понимание этих механизмов необходимо для эффективной профессиональной деятельности любого юриста — будь то следователь, адвокат, судья или корпоративный юрист. Часть 1. Стратегия и тактика запроса информации Любая юридическая деятельность начинается со сбора информации. Без достоверных и полных данных невозможно квалифицировать преступление, подготовить исковое заявление, выработать линию защиты или принять обоснованное судебное решение. Процесс получения информации в праве носит целенаправленный характер и подчиняется определенным стратегиям и тактикам. 1.1. Понятие стратегии</p>	СЗ

	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>и тактики в коммуникации В теории коммуникации стратегия понимается как общий план, генеральная линия поведения, направленная на достижение долгосрочной цели. Тактика же представляет собой совокупность конкретных приемов и методов, используемых для реализации стратегии в конкретной ситуации. Применительно к запросу информации в юридической сфере: Понятие Определение Пример Стратегия запроса Выбор общего подхода к получению информации: будет ли это конфликтное или бесконфликтное взаимодействие, будет ли сделан акцент на формальные требования закона или на установление психологического контакта. Стратегия следователя при допросе свидетеля: «установление доверительных отношений» vs. «официально-процессуальная» Тактика запроса Конкретные приемы, которые используются для получения нужной информации в рамках выбранной стратегии. Постановка уточняющих вопросов, предъявление доказательств, использование логических ловушек. Цель запроса информации в юриспруденции — установление объективной истины по делу. Эта цель определяет как стратегические, так и тактические аспекты взаимодействия. 1.2. Стратегии запроса информации Выбор стратегии зависит от многих факторов: процессуального статуса опрашиваемого (свидетель, потерпевший, подозреваемый), его предполагаемой заинтересованности в исходе дела, психологического состояния, объема уже имеющейся информации. В юридической практике можно выделить несколько базовых стратегий запроса информации. 1. Кооперативная (диалогическая) стратегия Эта стратегия основана на установлении психологического контакта и создании атмосферы сотрудничества. Она наиболее эффективна при работе со свидетелями и потерпевшими, которые заинтересованы в установлении истины. Коммуникативное поведение юриста направлено на то, чтобы расположить к себе собеседника, снять напряжение, подчеркнуть значимость его показаний. Основной принцип: «Мы вместе заинтересованы в выяснении правды». Речевые тактики: Выражение понимания, одобрения, использование открытых вопросов, перефразирование, резюмирование. Пример (из допроса): «Расскажите, пожалуйста, что Вы видели. Это очень важно для следствия. Не торопитесь, припомните все детали». 2. Конфликтная (стратегия борьбы) Эта стратегия применяется в ситуациях противоборства, когда опрашиваемый (чаще всего подозреваемый или обвиняемый) не заинтересован в даче правдивых показаний и активно противодействует следствию. Коммуникативное поведение юриста направлено на преодоление этого сопротивления. Основной принцип: «Я вынужден использовать предоставленные мне законом полномочия для получения от вас правдивых показаний». Речевые тактики: Предъявление доказательств, разоблачение лжи, постановка контрольных и уточняющих вопросов, использование логических противоречий, тактическое молчание. Пример (из допроса): «Вы утверждаете, что не были на месте преступления. Однако свидетель Иванов опознал вас. Как вы это объясните?» 3. Формально-процессуальная стратегия Эта стратегия ориентирована на строгое соблюдение процессуальных норм и формальную фиксацию информации. Она используется при оформлении различных юридических документов (заявлений, объяснений), а также в ситуациях, когда юрист не заинтересован в установлении психологического контакта (например, при приеме массовых заявлений). Основной принцип: «Моя задача — зафиксировать ваши показания в соответствии с</p>	

		Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 2	Виды документов и их языковые особенности		<p>требованиями закона». Речевые тактики: Использование процессуальных клише, следование формальной структуре документа, ограничение общения рамками «вопрос-ответ». Пример (при приеме заявления): «Ваше заявление принято. Проверьте правильность записи и поставьте подпись». 4. Стратегия психологического воздействия Эта стратегия использует психологические приемы для активизации памяти, преодоления психологических барьеров или, в некоторых случаях, для стимулирования к даче показаний (что должно осуществляться в строгих этических рамках). Она требует от юриста высокой квалификации и понимания психологии личности. Основной принцип: «Я использую знания о психологии, чтобы помочь вам вспомнить или преодолеть ваше нежелание говорить». Речевые тактики: Апелляция к положительным качествам личности, создание «эффекта неожиданности», использование ассоциативных связей, прием «допущения легенды». Выбор стратегии — не разовое действие. В ходе одного допроса следователь может начать с кооперативной стратегии, но, столкнувшись с противодействием, перейти к конфликтной. 1.3. Тактические приемы запроса информации Тактические приемы — это конкретные инструменты, с помощью которых реализуется выбранная стратегия. Рассмотрим наиболее распространенные из них. 1. Постановка вопросов Вопрос — основной инструмент получения информации. В юридической практике используются различные типы вопросов, каждый из которых имеет свою функцию. Тип вопроса Суть Пример Коммуникативная функция Открытые Предполагают развернутый, свободный ответ. «Расскажите, что произошло в тот день?» Побудить к свободному рассказу, получить максимум информации. Закрытые Предполагают однозначный ответ («да» или «нет») или ответ в рамках заданной альтернативы. «Вы были в квартире в 20:00?» Конкретизировать информацию, проверить детали, управлять ходом допроса. Уточняющие Направлены на детализацию уже сказанного. «Вы сказали, что он был в куртке. Какого цвета была куртка?» Восполнить пробелы, добиться точности. Контрольные Проверяют достоверность показаний, часто касаются известных следователю фактов. «По какому маршруту вы ехали?» (следователь уже знает ответ) Оценить правдивость показаний. Наводящие Содержат в себе желаемый ответ. В уголовном процессе их использование ограничено. «Вы ведь видели, как он ударил потерпевшего?» Получить нужный ответ (рискованный прием, часто свидетельствующий о слабости позиции). 2. Предъявление доказательств Этот прием заключается в том, что юрист (следователь, адвокат) предъявляет опрашиваемому доказательства, которые противоречат его показаниям. Цель — добиться правдивых показаний, лишить опрашиваемого возможности отрицать очевидные факты. Прием может быть реализован как внезапно (для создания эффекта неожиданности), так и постепенно (для последовательного опровержения ложной версии). Пример: «Вы говорите, что не знакомы с потерпевшим. Однако наша экспертиза обнаружила ваши отпечатки пальцев на месте происшествия. Как вы это объясните?» 3. Тактическое молчание После получения ответа на вопрос следователь намеренно делает паузу, никак не реагируя на сказанное. В состоянии психологического напряжения опрашиваемый стремится заполнить паузу и начинает говорить больше, чем планировал, часто проговариваясь или сообщая важные детали. 4. Создание «эффекта неожиданности» Вопрос или действие, неожиданные для</p>	

	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>опрашиваемого, могут выбить его из колеи, помешать использовать заранее продуманные ложные версии. Например, задать вопрос, который, с точки зрения опрашиваемого, не связан с предметом дела, но на самом деле имеет значение для установления его личности или алиби. 5. Повторный допрос Повторный допрос по тем же обстоятельствам, но в другое время и, возможно, в другом порядке. Позволяет выявить противоречия в показаниях, которые могут свидетельствовать о лжи или забывчивости. 1.4. Этические ограничения при запросе информации Эффективность не должна достигаться любой ценой. Закон и профессиональная этика накладывают строгие ограничения на методы получения информации. Запрещенный прием Обоснование запрета Угрозы, насилие, шантаж Прямое нарушение закона и прав человека. Любые показания, полученные под угрозой, являются недопустимыми доказательствами. Обман Использование ложных обещаний или введение в заблуждение относительно правовых последствий. Допустимы лишь отдельные тактические приемы, не являющиеся прямым обманом (например, допрос о фактах, известных следователю). Наводящие вопросы (в суде и на предварительном следствии) Подрывают принцип состязательности и могут исказить показания. Использование беспомощного состояния Допрос несовершеннолетних без законного представителя, лиц с психическими расстройствами без защитника и т.д. Часть 2. Особенности порождения юридического дискурса Юридический дискурс — это не просто сумма текстов и разговоров на правовые темы. Это особая коммуникативная среда, в которой действуют свои законы порождения речи, своя логика и своя прагматика. 2.1. Понятие и свойства юридического дискурса Юридический дискурс — это институциональный тип общения, то есть общение в рамках социального института права, где участники выступают в соответствии со своими социальными ролями (судья, адвокат, прокурор, свидетель). Ключевые свойства юридического дискурса: Свойство Содержание Институциональность Общение происходит в рамках установленных процедур (судебное заседание, допрос) и подчиняется формальным правилам (УПК, ГПК). Асимметричность Участники дискурса обладают разным статусом и объемом прав (судья — истец, прокурор — свидетель). Целенаправленность (перформативность) Речь в юридическом дискурсе — это действие, направленное на достижение конкретного правового результата (обвинить, оправдать, засвидетельствовать). Связь с законом и фактами Любое высказывание должно быть обосновано ссылкой на норму права или доказательство. Эмоции и личные оценки подчинены фактам. Интертекстуальность Юридические тексты постоянно отсылают к другим текстам (законам, подзаконным актам, судебным решениям, документам дела). 2.2. Этапы порождения юридического дискурса Процесс порождения речи в праве, как и в любой другой сфере, включает несколько этапов. Однако он имеет свою специфику. 1. Мотивационно-целевой этап Здесь формируется коммуникативное намерение, которое всегда обусловлено профессиональной задачей. Прокурор намеревается доказать вину подсудимого, адвокат — опровергнуть доводы обвинения, судья — принять законное и обоснованное решение. Цель предельно конкретна и связана с правовым результатом. 2. Этап планирования и ориентировки На этом этапе происходит осмысление ситуации общения, анализ аудитории (судья, присяжные), выбор стратегии и тактики. Важнейшая часть этого этапа — подбор аргументов и доказательств, которые лягут в</p>	

	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>основу будущего высказывания. Юрист продумывает не только свою речь, но и возможные возражения оппонента. 3. Этап внутреннего программирования Создается внутренний план высказывания. Для сложных форм юридической речи (судебная речь, исковое заявление) это может быть развернутый план-конспект или даже полный письменный текст. Для более простых (вопрос на допросе) — внутренний «тезис». 4. Этап лексико-грамматического структурирования Происходит выбор языковых средств, их грамматическое оформление в соответствии с нормами литературного языка и особенностями юридического стиля. На этом этапе оратор выбирает, сказать ли «подсудимый скрылся» или «местонахождение подсудимого не было установлено». 5. Этап внешней реализации (произнесение или фиксация) Речь воплощается в звуке (судебные прения) или на письме (приговор, договор). На этом этапе критически важны техника речи (для устной речи) и знание правил оформления документов (для письменной).</p> <p>2.3. Лексико-грамматические особенности юридического дискурса Язык права — это особый подъязык, который характеризуется рядом черт, обеспечивающих точность, однозначность и формальность. Лексические особенности: Высокая терминологичность: Использование специальных юридических терминов (иск, апелляция, подсудимый, состав преступления, деликт, оферта). Использование канцеляризмов и клише: Устойчивые обороты, характерные для официально-делового стиля («принимая во внимание», «на основании вышеизложенного», «руководствуясь статьей...»). Синонимия с оттенками значения: Юридические термины, которые в обыденной речи кажутся синонимами, в праве имеют строго разграниченные значения (проступок, преступление, правонарушение; собственник, владелец; истец, заявитель). Грамматические особенности: Именной характер речи: Преобладание существительных и прилагательных над глаголами. Действие часто выражается через отглагольное существительное («причинение вреда», «расторжение договора»). Нанизывание родительного падежа: Характерная черта официально-делового стиля, когда несколько существительных подряд стоят в родительном падеже («мера пресечения в виде заключения под стражу»). Сложные синтаксические конструкции: Использование длинных предложений с причастными и деепричастными оборотами, сложных союзов (ввиду того что, несмотря на то что), что придает тексту весомость и точность, но затрудняет восприятие. Пассивные и безличные конструкции: Акцент на действии, а не на деятеле («Преступление было совершено...», «Установлено, что...»).</p> <p>2.4. Жанровое разнообразие юридического дискурса Юридический дискурс реализуется в системе жанров, которые делятся на несколько групп. Группа жанров Примеры Нормативно-правовые акты Законы, указы, постановления, приказы, кодексы. Правоприменительные акты Приговоры, решения суда, постановления следователя. Договорная документация Договоры, контракты, соглашения. Процессуальные документы Исковые заявления, апелляционные жалобы, протоколы допросов, ходатайства. Жанры юридической науки Монографии, научные статьи, диссертации, рецензии. Устные судебные жанры Обвинительная речь, защитительная речь, напутственное слово судьи, вопросы участников процесса. Каждый из этих жанров имеет свои законы построения, композиции и стиля, которые должен знать и соблюдать юрист.</p> <p>2.5. Нарушения в порождении юридического дискурса Эффективность юридического дискурса может быть снижена различного рода</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>нарушениями. Тип нарушения Пример Последствия Логические ошибки Непоследовательность в изложении, подмена тезиса, противоречия в аргументации. Неубедительность, проигрыш в процессе. Языковые ошибки Нарушение лексических норм (неточное словоупотребление, плеоназм), грамматических норм (ошибки в управлении, склонении). Снижение доверия к оратору, искажение смысла. Стилистические ошибки Смешение стилей (использование разговорной лексики в процессуальном документе), неоправданное использование канцеляризм в устной речи. Непрофессионализм, затруднение восприятия. Прагматические ошибки Неверный выбор стратегии, неучет статуса и роли адресата (например, обращение к судье «ты»). Коммуникативная неудача, конфликт. Избежать этих ошибок позволяет высокий уровень языковой, логической и коммуникативной компетенции, который является неотъемлемой частью профессионализма юриста. Заключение Стратегия и тактика запроса информации, а также особенности порождения юридического дискурса — это взаимосвязанные аспекты профессиональной коммуникативной компетенции юриста. Понимание этих механизмов позволяет юристу не только эффективно получать необходимую информацию, соблюдая закон и этические нормы, но и грамотно, убедительно и результативно строить свои устные и письменные высказывания в любой правовой ситуации. Ключевые выводы: Запрос информации в праве — это стратегическая деятельность. Выбор общей стратегии (кооперативной, конфликтной и др.) и конкретных тактических приемов (типов вопросов, предъявления доказательств) определяет эффективность сбора информации и зависит от процессуальной ситуации и психологического состояния опрашиваемого. Порождение юридического дискурса подчинено правовым целям. Каждое высказывание юриста — от вопроса на допросе до судебной речи — является действием, направленным на достижение конкретного правового результата. Это определяет его логику, структуру и языковое оформление. Язык права — точный, формальный и терминологичный. Овладение лексическими и грамматическими особенностями юридического дискурса (использование клише, пассивных конструкций, терминов) — необходимое условие профессионализма. Эффективность юридической коммуникации зависит от владения системой жанров. Юрист должен уметь создавать и интерпретировать тексты в рамках различных жанров — от процессуального документа до устного выступления в суде. Нарушения (логические, языковые, прагматические) ведут к коммуникативным неудачам. Высокая речевая культура, знание логики и психологии общения являются не дополнительными, а ключевыми профессиональными компетенциями юриста. Владение искусством задавать вопросы и слышать ответы, умение строить свою речь в соответствии с требованиями юридического дискурса — это не врожденный дар, а результат постоянного обучения и практики. Именно эти навыки, наряду со знанием материального и процессуального права, отличают профессионала высокого класса.</p>	
Раздел 3	Функционально-смысловые типы речи	3.1	Тип продуцируемого текста. Характерные особенности таких смысловых типов текста, как повествование, описание и рассуждение.	Тип продуцируемого текста — это способ изложения информации, который определяется целью высказывания, содержанием и структурой текста. В русском языке выделяют три основных функционально-смысловых типа речи: повествование, описание и рассуждение. Повествование. Цель — рассказать о последовательно происходящих событиях, действиях, их движении во времени. Текст-повествование передаёт развитие сюжета или ход событий. Композиция обычно включает: Завязку —	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				начало действия (обязательно есть сообщение о месте и времени действия, действующем лице). Развитие действия. Кульминацию — пиковый момент действия. Развязку — конец действия.	
		3.2	Основные лексико-грамматические конструкции и их значение в текстах-описаниях (научный, официально-деловой и публицистический стили речи).	Лексико-грамматические конструкции в текстах-описаниях разных стилей речи отражают их цели, задачи и особенности изложения. Рассмотрим основные черты научного, официально-делового и публицистического стилей. Научный стиль. Лексика: Термины и терминологическая лексика, характерная для конкретной науки (например, «анализ», «симптом», «функция»). Термины стремятся к однозначности и системности. Слова с абстрактным значением (например, «закон», «число», «предел»). Отглагольные существительные со значением действия (например, «переработка», «приземление»). Отсутствие образности: метафор, метонимий, восклицательных частиц. Лексические средства, указывающие на связь и последовательность мыслей: «сначала», «прежде всего», «во-первых», «следовательно». Грамматика: Именной характер речи: преобладание имён над глаголами. Цепочки родительных падежей. Преимущественное использование деагентивных конструкций: неопределённо-личных, обобщённо-личных, безличных. Сложные предложения с союзами, указывающими на связь явлений (например, «вследствие того что», «ввиду того что»). Вводные слова и конструкции, указывающие на отношения между частями высказывания. Редкое использование личных местоимений «я» и «ты», глаголов в форме 1-го и 2-го лица единственного числа. Значение: точность, логичность, объективность изложения научной информации.	СЗ
Раздел 4	Особенности профессиональной речи специалиста	4.1	Русский язык в профессиональном общении юриста.	Русский язык является не просто средством общения, а главным рабочим инструментом юриста. От уровня владения языком зависит не только профессиональный успех, но и судьбы людей, которые обращаются за юридической помощью. Владение русским языком в его устной и письменной формах, знание норм и правил, умение использовать богатство языковых средств для достижения профессиональных целей — это неотъемлемая часть профессиональной компетенции современного юриста. 1. Значение русского языка в профессиональной деятельности юриста Юридическая деятельность — это лингвоинтенсивная профессия, где речевое общение играет ключевую роль. Как отмечается в учебном пособии «Русский язык и культура речи для юристов», курс этой дисциплины помогает студентам в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, позволяет улучшить устную и письменную речь с учетом норм современного литературного языка и правил речевого этикета, совершенствовать коммуникативные качества речи, исправлять и создавать тексты различных стилей и жанров. Особенностью курса является его юридическая направленность. Основные функции языка в профессиональной деятельности юриста: <ul style="list-style-type: none"> Функция Содержание Проявление Коммуникативная Обеспечение общения между участниками правовых отношений Консультация клиента, общение с коллегами, взаимодействие с судом Познавательная Освоение правовой информации, изучение законодательства Чтение и анализ нормативных актов, судебной практики Правотворческая Создание норм права Разработка законопроектов, локальных нормативных актов Правоприменительная Реализация правовых норм в конкретных делах Составление процессуальных документов, вынесение решений Доказательственная Обоснование юридической 	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>позиции Формулирование аргументов, ссылки на доказательства Как подчеркивается в учебнике «Риторика для юристов», роль красноречия в профессиональной деятельности юриста — государственного обвинителя, адвоката, судьи — трудно переоценить. Владение риторикой позволяет в конкретных практических ситуациях обоснованно доводить до оппонентов свои мысли и понимание сути рассматриваемого дела. 2. Сферы использования русского языка в юридической деятельности 2.1. Устная профессиональная коммуникация Устная речь юриста реализуется в различных жанрах профессионального общения: Жанр устной речи Содержание Особенности Судебная речь (обвинительная, защитительная) Публичное выступление в судебном заседании Сочетание логической аргументации и эмоционального воздействия Юридическая консультация Разъяснение правовых норм клиенту Доступность, ясность, учет уровня правовой грамотности собеседника Переговоры Обсуждение правовых вопросов с оппонентами Дипломатичность, аргументированность, умение достигать компромисса Допрос Получение информации от участников процесса Целенаправленность, тактичность, умение задавать вопросы Профилактическая беседа Разъяснение правовых последствий Доступность, убедительность, профилактическая направленность Как отмечается в рецензии на учебное пособие Т.В. Анисимовой «Юридическая риторика», в нем кроме описания судебной речи (не только в уголовном, но и в гражданском судопроизводстве) содержится риторическое описание юридического консультирования, профилактической беседы, допроса и других жанров профессионального общения юриста. 2.2. Письменная профессиональная коммуникация Письменная речь юриста занимает не менее важное место, чем устная. Как отмечается в учебном пособии «Язык и речевая культура делового письма», оно разработано с учетом квалификационных требований к государственным гражданским служащим и судьям и нацелено на изучение дисциплин «Язык и стиль судебных документов», «Деловой русский язык в профессиональной деятельности юриста», «Деловой русский язык на государственной гражданской службе». Основные жанры письменной речи юриста: Жанр Содержание Требования Процессуальные документы Исковые заявления, апелляционные жалобы, ходатайства, протоколы Соответствие процессуальному законодательству, четкая структура, юридическая аргументация Договорная документация Договоры, контракты, соглашения Точность формулировок, полнота регулирования отношений, юридическая грамотность Судебные акты Приговоры, решения, определения суда Обоснованность, законность, мотивированность Официальные письма Запросы, ответы, уведомления, претензии Деловой стиль, соблюдение реквизитов, аргументированность Внутренние документы Меморандумы, заключения, справки Краткость, точность, профессиональный язык В учебном пособии «Русский язык для юристов: культура речи в праве» (Казанский федеральный университет, 2025) рассмотрены теоретические основы нормативного аспекта культуры речи, представлены примеры, содержащие тексты различных жанров, даны вопросы для самоконтроля, методические рекомендации и справочные материалы. Пособие предназначено для студентов юридических специальностей и практикующих юристов. 3. Коммуникативные качества речи юриста Речь юриста должна обладать определенными качествами, обеспечивающими ее эффективность в профессиональной</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>коммуникации. 3.1. Правильность речи Правильность — это соблюдение норм современного русского литературного языка. Основные группы норм: Группа норм Содержание Пример нарушения Орфоэпические Нормы произношения и ударения «звОнит» вместо «звонИт», «каталОг» вместо «катАлог» Лексические Нормы словоупотребления Смешение паронимов: «предоставить слово» вместо «представить слово» Грамматические Нормы словоизменения и словообразования «ложить» вместо «класть», «ихний» вместо «их» Синтаксические Нормы построения словосочетаний и предложений «согласно приказу» вместо «согласно приказу» Стилистические Нормы использования языковых средств в соответствии с ситуацией Использование разговорной лексики в процессуальном документе В учебно-методическом пособии под редакцией Е.А. Елиной и О.В. Нагога «Русский язык и культура речи» (Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024) рассматриваются нормы литературного языка как средство регламентации его использования в устной и письменной речи, а также стилевое и жанровое своеобразие юридической коммуникации. 3.2. Точность речи Точность — это строгое соответствие слов обозначаемым предметам, явлениям, понятиям. Для юриста точность речи имеет особое значение, поскольку: Юридические термины имеют строго определенное значение Неточное словоупотребление может привести к искажению смысла От точности формулировок зависит применение правовых норм Примеры различий юридических терминов: Термины Различие в значении Преступление — правонарушение — проступок Разная степень общественной опасности Собственник — владелец Разный объем правомочий Истец — заявитель Разный процессуальный статус Приостановление — прекращение дела Разные правовые последствия 3.3. Логичность речи Логичность — это последовательное, непротиворечивое изложение материала, при котором каждое последующее суждение вытекает из предыдущего. Принципы логичного построения речи: Принцип Содержание Определенность Каждое понятие должно иметь четкое содержание Непротиворечивость Высказывания не должны противоречить друг другу Последовательность Мысль должна развиваться от известного к неизвестному Обоснованность Каждое утверждение должно быть доказано 3.4. Чистота речи Чистота речи — это отсутствие в речи элементов, чуждых литературному языку. Что загрязняет речь юриста: Элемент Пример Слова-паразиты «как бы», «типа», «короче», «значит», «э-э-э» Канцеляризмы (в устной речи) «вышеуказанный», «нижеследующий» Жаргонизмы «уголовка», «админка», «первичка» Вульгаризмы Нецензурная лексика Диалектизмы Слова, характерные для определенной местности 3.5. Богатство и выразительность речи Богатство речи — это разнообразие используемых языковых средств. Выразительность — это способность речи привлекать внимание и воздействовать на чувства аудитории. Средства достижения выразительности в речи юриста: Средство Пример Метафоры «Следственная цепочка», «правовой вакуум» Сравнения «Закон как компас в море правоотношений» Риторические вопросы «Что такое справедливость?» Антитеза «Не наказание, а исправление» Градация «Это противоречит закону, логике, здравому смыслу» Как отмечается в учебнике «Риторика для юристов», авторы дают обучающимся возможность с наименьшими усилиями и в то же время с достаточной глубиной овладеть знаниями риторики, сформировать навыки высокого уровня</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>красноречия, достичь умения логически убедительно выстраивать выступления. 4. Стилистические особенности речи юриста Речь юриста функционирует в двух основных стилях: официально-деловом (в письменной речи и процессуальном общении) и публицистическом (в судебных речах, выступлениях перед аудиторией).</p> <p>4.1. Официально-деловой стиль Основные черты официально-делового стиля: Черта Проявление в речи юриста Точность Использование юридических терминов в строгом соответствии с их значением Стандартизированность Использование устойчивых формулировок, клише Именной характер Преобладание существительных над глаголами Пассивные конструкции «Преступление было совершено», «Установлено, что» Нанизывание родительного падежа «Применение меры пресечения в виде заключения под стражу» Сложные предложения Использование причастных и деепричастных оборотов Примеры юридических клише: «Принимая во внимание...» «На основании вышеизложенного...» «Руководствуясь статьей...» «В соответствии с...» В учебном пособии «Русский язык и культура речи» (Саратовская государственная юридическая академия, 2024) предлагаются задания по формированию нормативной научной, деловой устной и письменной речи, грамотному применению научного и официально-делового функциональных стилей, уместному использованию грамматических конструкций, общеупотребительной и терминологической лексики.</p> <p>4.2. Публицистический стиль (в судебной речи) Судебная речь (особенно в суде присяжных) использует элементы публицистического стиля для усиления убедительности. Элементы публицистического стиля в судебной речи: Элемент Пример Обращение к аудитории «Уважаемые присяжные заседатели!» Риторические вопросы «Можно ли оправдать жестокость?» Эмоционально-оценочная лексика «Циничное преступление», «человеческое страдание» Образные средства Метафоры, сравнения, эпитеты Афористичные выражения «Справедливость должна восторжествовать» Как отмечается в рецензии на учебное пособие Т.В. Анисимовой, оно состоит из трех разделов. В первом представлена общая процедура создания речи, причем кроме традиционных параграфов здесь имеется описание теории спора и особенностей манипуляции в деловом общении. Второй раздел посвящен специфике содержания и жанровому составу делового общения. Третий раздел — это собственно юридическая риторика.</p> <p>5. Нормативные и правовые аспекты речевой деятельности юриста 5.1. Законодательные требования к речи юриста Ряд законодательных актов содержит требования к языку и стилю юридических документов: Нормативный акт Требования к речи УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ Требования к форме и содержанию процессуальных документов Закон «О государственном языке РФ» Использование государственного языка в официальном делопроизводстве ГОСТ Р 7.0.97-2016 Требования к оформлению документов 5.2. Этические требования к речи юриста Профессиональная этика юриста предъявляет особые требования к речевому поведению: Требование Содержание Уважение к суду Обращение «Уважаемый суд!», соблюдение процессуального этикета Уважение к оппоненту Недопустимость личных выпадов, оскорблений Уважение к участникам процесса Корректное обращение к свидетелям, потерпевшим, подсудимому Конфиденциальность Недопустимость разглашения информации, составляющей адвокатскую тайну Честность Недопустимость искажения фактов, фальсификации доказательств 6.</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>Типичные речевые ошибки в речи юриста и пути их преодоления 6.1. Классификация речевых ошибок Тип ошибки Пример Причина Орфоэпические «возбужденО» (вместо «возбужденО» с ударением на последнем слоге) Незнание норм ударения Лексические «предпринять меры» (вместо «принять меры») Смешение паронимов Грамматические «согласно приказа» (вместо «согласно приказу») Нарушение норм управления Синтаксические Нагромождение придаточных предложений Стремление к «юридической» сложности Стилистические «вышеуказанный гражданин совершил нижеследующее» Злоупотребление канцеляризмами 6.2. Пути преодоления речевых ошибок Изучение нормативных документов (орфоэпических, грамматических, стилистических словарей) Анализ образцов судебных речей выдающихся юристов Речевой самоконтроль (проверка текстов перед отправкой, запись устных выступлений) Повышение общей речевой культуры (чтение художественной литературы, работа над дикцией) Обратная связь от коллег и руководителей 7. Практические рекомендации по совершенствованию речи юриста 7.1. Для устной речи Рекомендация Содержание Подготовка к выступлению Составление плана, продумывание ключевых тезисов Работа над дикцией Артикуляционная гимнастика, скороговорки Контроль темпа речи Умеренный темп, паузы для выделения важного Работа над интонацией Избегание монотонности, выделение логических ударений Исключение слов-паразитов Самоконтроль, запись выступлений 7.2. Для письменной речи Рекомендация Содержание Изучение образцов документов Анализ судебных актов, процессуальных документов Соблюдение структуры Логичное построение текста, выделение частей Проверка текста Самопроверка, чтение вслух, проверка по словарю Использование шаблонов Применение установленных формулировок и клише Редактирование Устранение повторов, излишней сложности Заключение Русский язык в профессиональном общении юриста — это не просто учебная дисциплина, а основа профессиональной компетентности. Как отмечается в учебном пособии «Русский язык и культура речи для юристов», разнообразие теоретического и практического материала позволяет развивать профессионально значимые умения и навыки, критическое мышление студентов-юристов. В учебнике «Риторика для юристов» подчеркивается, что овладение знаниями риторики, формирование навыков высокого уровня красноречия, достижение умения логически убедительно выстраивать выступления позволит в конкретных практических ситуациях обоснованно доводить до оппонентов свои мысли и понимание сути рассматриваемого дела. Ключевые выводы: Русский язык — главный рабочий инструмент юриста. От уровня владения языком зависит эффективность профессиональной деятельности. Юридическая коммуникация охватывает устную и письменную формы и реализуется в разнообразных жанрах (судебная речь, консультация, допрос, процессуальные документы). Речь юриста должна отвечать требованиям правильности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности. Официально-деловой стиль является основным в письменной юридической коммуникации, а публицистический используется в судебных речах для усиления убедительности. Профессиональная этика накладывает особые требования на речевое поведение юриста (уважение к суду, оппоненту, участникам процесса). Постоянное совершенствование речевой культуры — необходимое условие профессионального роста юриста. Таким образом, владение русским языком в его</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>профессиональной, юридической разновидности — это не дополнительное, а ключевое качество, определяющее успех в юридической профессии. Без высокого уровня речевой культуры невозможно эффективное правосудие, квалифицированная защита прав и законных интересов граждан, качественное правовое обслуживание.</p>	
		4.2	Юридический дискурс.	<p>Юридический дискурс представляет собой центральное понятие современной юридической лингвистики и теории коммуникации. Это не просто совокупность текстов на правовые темы, а сложное, многоуровневое явление, охватывающее все формы речевой деятельности в сфере права. Понимание природы, структуры и особенностей юридического дискурса необходимо для эффективной профессиональной коммуникации юриста, поскольку именно в рамках дискурса реализуются правовые нормы, защищаются права и законные интересы граждан, отправляется правосудие.</p> <p>1. Понятие юридического дискурса</p> <p>1.1. Определение дискурса Термин «дискурс» (от лат. discursus — рассуждение, аргументация) многозначен. В современной лингвистике под дискурсом понимается: Речь, погруженную в жизнь (Н.Д. Арутюнова) — текст в контексте реальной коммуникативной ситуации Связный текст в совокупности с экстралингвистическими факторами — социальными, культурными, психологическими Способ говорения, обусловленный социальной позицией говорящего и институциональными рамками Ключевая идея: дискурс — это не просто текст, а речевая деятельность в единстве с условиями ее протекания, участниками, целями и результатами.</p> <p>1.2. Определение юридического дискурса Юридический дискурс — это институциональный тип общения, то есть общение в рамках социального института права, где участники выступают в соответствии со своими социальными ролями (судья, адвокат, прокурор, свидетель, истец, ответчик) и подчиняются установленным правилам и процедурам. Как отмечают исследователи, юридический дискурс — это вербализованная речемыслительная деятельность в сфере права, представляющая собой определенную структуру как результат речемыслительной деятельности (в лингвистическом плане) и как общий для коммуникантов мир (в экстралингвистическом плане). Участники юридического дискурса: Группа участников Примеры Профессионалы Судьи, прокуроры, адвокаты, следователи, нотариусы, юрисконсульты Непрофессионалы Истцы, ответчики, подсудимые, потерпевшие, свидетели Вспомогательные участники Эксперты, переводчики, секретари судебного заседания</p> <p>1.3. Юридический дискурс в системе институциональных дискурсов Юридический дискурс занимает особое место среди других типов институционального общения (политического, медицинского, педагогического, научного и др.). Его специфика определяется: Фактор Характеристика Особая социальная значимость Результаты коммуникации влияют на судьбы людей, имущество, свободу Формальная регламентированность Процессуальные нормы строго определяют правила коммуникации Языковая специфика Использование особого подязыка права (терминология, клише, конструкции) Конфликтный характер Часто осуществляется в ситуации противоборства интересов Асимметричность Разный статус участников, разный объем прав и обязанностей</p> <p>2. Структура юридического дискурса Юридический дискурс имеет сложную, многоуровневую структуру, которую можно анализировать по разным основаниям.</p> <p>2.1. Компоненты юридического дискурса</p>	СЗ

	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>Компонент Содержание Участники Коммуниканты, их статусы, роли, цели, интенции Ситуация общения Место, время, институциональные рамки (судебное заседание, допрос, консультация) Канал коммуникации Устный (судебные прения, допрос) или письменный (исковое заявление, приговор) Код (язык) Русский литературный язык, юридический подязык, терминология Текст (дискурсивные практики) Конкретные речевые произведения (речи, документы, вопросы) 2.2. Уровни юридического дискурса Уровень Характеристика Примеры Институциональный Общение в рамках правовых институтов, подчиненное формальным правилам Судебное заседание, заседание квалификационной коллегии судей Профессиональный Общение между юристами Совещание адвокатов, обсуждение дела коллегами Публичный Обращение юриста к широкой аудитории Выступление в СМИ, публичная лекция на правовую тему Бытовой (непрофессиональный) Общение юриста с клиентом в неформальной обстановке Консультация в офисе, разговор по телефону 2.3. Жанровая система юридического дискурса Жанры юридического дискурса — это устойчивые, тематически, композиционно и стилистически обусловленные типы высказываний, сложившиеся в правовой сфере. Группа жанров Примеры Нормативно-правовые акты Законы, указы, постановления, приказы, кодексы Правоприменительные акты Приговоры, решения суда, постановления следователя, определения Договорная документация Договоры, контракты, соглашения Процессуальные документы Исковые заявления, апелляционные жалобы, ходатайства, протоколы допросов Устные судебные жанры Обвинительная речь, защитительная речь, напутственное слово судьи, вопросы участников процесса Жанры юридической консультации Устная консультация, письменное заключение, справка Жанры юридической науки Монографии, научные статьи, диссертации, рецензии Жанры юридической публицистики Статья в СМИ, комментарий закона, интервью 3. Свойства юридического дискурса 3.1. Институциональность Юридический дискурс — это общение в рамках социального института права, где участники выступают как носители определенных социальных ролей (судья, адвокат, прокурор, свидетель). Это определяет: Статусно-ролевую структуру общения Формальные правила взаимодействия Процессуальную регламентацию (УПК, ГПК, АПК) 3.2. Целенаправленность (перформативность) Речь в юридическом дискурсе — это не просто передача информации, а действие, направленное на достижение конкретного правового результата. Речевое действие Юридический результат «Прошу признать виновным» Осуществление функции обвинения «Прошу оправдать» Осуществление функции защиты «Приговариваю к...» Вынесение приговора «Свидетельствую об...» Дача свидетельских показаний 3.3. Асимметричность Участники юридического дискурса обладают разным статусом и, следовательно, разным объемом прав и обязанностей в коммуникации. Параметр Профессионал Непрофессионал Знание права Высокое Низкое (часто нулевое) Владение терминологией Свободное Отсутствует Активность в процессе Определяется процессуальным статусом Ограничена Ответственность за слово Высокая (вплоть до дисциплинарной) Низкая 3.4. Связь с законом и фактами Любое высказывание в юридическом дискурсе должно быть обосновано: Ссылкой на норму права (закон, подзаконный акт, судебный прецедент) Ссылкой на доказательства (фактические данные, показания свидетелей,</p>	

	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>заклучения экспертов) Эмоции и личные оценки подчинены фактам и закону, а не заменяют их. 3.5. Интертекстуальность Юридические тексты постоянно отсылают к другим текстам: Тип отсылки Пример Ссылки на законы «В соответствии со ст. 105 УК РФ...» Ссылки на судебную практику «Как указал Верховный Суд в постановлении №...» Ссылки на документы дела «Как следует из протокола осмотра места происшествия...» Цитирование «Свидетель показал: „Я видел...“» 3.6. Формальность и ритуализированность Юридический дискурс, особенно его судебная разновидность, строго формален и ритуализирован: Процессуальные формулы («Уважаемый суд!», «Слово предоставляется...») Правила поведения (вставание при обращении к суду, обращение «Ваша честь») Последовательность действий (открытие заседания, оглашение обвинения, допрос свидетелей, прения) 3.7. Конфликтный характер В основе многих юридических ситуаций лежит конфликт интересов, что определяет: Противоборство сторон (обвинение vs. защита, истец vs. ответчик) Полемический характер речи Наличие оппонента, которому необходимо возражать 4. Языковые особенности юридического дискурса 4.1. Лексические особенности Особенность Характеристика Пример Терминологичность Использование специальных юридических терминов иск, апелляция, подсудимый, состав преступления, деликт, оферта Канцеляризм и клише Устойчивые обороты официально-делового стиля «принимая во внимание», «на основании вышеизложенного», «руководствуясь статьей...» Юридическая синонимия Термины, близкие по значению, но имеющие строгие юридические различия проступок / преступление / правонарушение; собственник / владелец; истец / заявитель Аббревиация Использование сокращений УК РФ, ГПК, ООО, ИП 4.2. Грамматические особенности Особенность Характеристика Пример Именной характер речи Преобладание существительных и прилагательных над глаголами «причинение вреда» вместо «причинить вред» Нанизывание родительного падежа Последовательное использование существительных в родительном падеже «мера пресечения в виде заключения под стражу» Пассивные конструкции Акцент на действии, а не на деятеле «Преступление было совершено...», «Установлено, что...» Сложные синтаксические конструкции Длинные предложения с причастными и деепричастными оборотами «Гражданин, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, переходя улицу в неустановленном месте...» Безличные конструкции Отсутствие указания на действующее лицо «Следует отметить...», «Необходимо учитывать...» 4.3. Стилистические особенности Юридический дискурс функционирует в двух основных стилях: Стилль Сфера применения Характеристики Официально-деловой Законы, процессуальные документы, договоры Точность, стандартизированность, безличность, клишированность Публицистический Судебные речи (особенно в суде присяжных), выступления в СМИ Образность, эмоциональность, обращение к аудитории 5. Виды юридического дискурса 5.1. По сфере функционирования Вид Характеристика Примеры Судебный дискурс Общение в судебном заседании Речи прокурора и адвоката, вопросы судьи, показания свидетелей Следственный дискурс Общение в ходе предварительного расследования Допрос, очная ставка, предъявление обвинения Законодательный дискурс Создание и обсуждение законов Тексты законов, парламентские дебаты, экспертные заключения</p>	

	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>Консультационный дискурс Общение юриста с клиентом Консультация, составление документов, переговоры Научно-юридический дискурс Профессиональное общение юристов-ученых Монографии, статьи, диссертации, конференции</p> <p>Медийно-юридический дискурс Правовая информация в СМИ Комментарии законов, аналитические программы, интервью 5.2. По каналу коммуникации Вид Характеристика Примеры Устный юридический дискурс Звучащая речь в правовой сфере Судебные прения, допрос, консультация Письменный юридический дискурс Фиксированная, документированная речь Исковое заявление, приговор, договор 6. Стратегии и тактики юридического дискурса 6.1. Коммуникативные стратегии Стратегия Характеристика Реализация Стратегия убеждения Доказательство своей позиции, склонение аудитории к своей точке зрения Логическая аргументация, ссылки на доказательства и нормы права Стратегия опровержения Демонстрация несостоятельности позиции оппонента Выявление противоречий, критика доказательств Стратегия установления истины Выяснение объективных обстоятельств дела Постановка вопросов, анализ доказательств Стратегия процессуального воздействия Достижение процессуального результата Заявление ходатайств, обжалование решений 6.2. Речевые тактики Тактика Содержание Пример Предъявление доказательств Демонстрация доказательств, опровергающих позицию оппонента «Обратимся к протоколу осмотра места происшествия...» Постановка вопросов Использование вопросов для получения или уточнения информации «Где вы находились в момент совершения преступления?» Переформулирование Повторение слов оппонента в иной формулировке для уточнения или опровержения «Вы утверждаете, что... Однако...» Ссылка на авторитет Апелляция к мнению вышестоящего суда, известного юриста «Как указал Верховный Суд...» 7. Особенности порождения юридического дискурса 7.1. Этапы порождения Этап Содержание Мотивационно-целевой Формирование коммуникативного намерения, обусловленного профессиональной задачей Планирования и ориентировки Осмысление ситуации, анализ аудитории, выбор стратегии Внутреннего программирования Создание внутреннего плана высказывания (для сложных жанров — развернутого плана-конспекта) Лексико-грамматического структурирования Выбор языковых средств, их грамматическое оформление Внешней реализации Произнесение или фиксация речи 7.2. Факторы, влияющие на порождение Фактор Характер влияния Процессуальный статус Определяет объем прав и обязанностей, допустимые речевые действия Знание дела Влияет на отбор аргументов и доказательств Знание закона Определяет юридическую обоснованность высказываний Учет аудитории Влияет на выбор стиля, сложности языка, эмоциональной окраски Речевая компетенция Определяет качество языкового оформления 8. Юридический дискурс в Интернете Современное развитие информационных технологий привело к появлению новых форм юридического дискурса: Форма Характеристика Онлайн-консультации Юридические консультации на специализированных сайтах в формате «вопрос-ответ» Общение в мессенджерах Взаимодействие адвокатов с клиентами через Telegram, WhatsApp Электронное правосудие Подача исков через ГАС «Правосудие», участие в судах в формате ВКС Публичные посты в соцсетях Высказывания юристов на правовые темы в социальных сетях Особенности интернет-юридического дискурса: Сочетание</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>формальных и неформальных элементов Сокращение дистанции между профессионалом и непрофессионалом Риски утраты конфиденциальности Публичность сообщений (даже в мессенджерах групповые чаты могут быть признаны публичными) Заключение Юридический дискурс представляет собой сложное, многоаспектное явление, являющееся основой профессиональной коммуникации в сфере права. Ключевые выводы: Юридический дискурс — это институциональное общение в рамках социального института права, где участники выступают в соответствии со своими социальными ролями и подчиняются формальным правилам. Он имеет сложную структуру, включающую различные уровни (институциональный, профессиональный, публичный, бытовой) и богатую систему жанров (от законов до устных судебных речей). Основные свойства юридического дискурса: институциональность, целенаправленность, асимметричность, связь с законом и фактами, интертекстуальность, формальность, конфликтность. Языковые особенности юридического дискурса включают высокую терминологичность, использование канцеляризмов и клише, именной характер речи, пассивные конструкции, нанизывание родительного падежа. Порождение юридического дискурса — это многоэтапный процесс, требующий учета процессуального статуса, знания дела и закона, речевой компетенции. Современные тенденции связаны с развитием интернет-коммуникации, что порождает новые формы юридического дискурса и требует осмысления их специфики. Понимание природы, структуры и особенностей юридического дискурса — необходимое условие профессиональной компетентности юриста, позволяющее эффективно осуществлять правовую коммуникацию в различных ситуациях и жанрах.</p>	
		4.3	Аффективно-коммуникативные интенции. Передача эмоционального отношения.	<p>Аффективно-коммуникативные интенции — это намерения и процессы, связанные с передачей и регуляцией эмоционального отношения в общении. Они направлены на изменение эмоционального состояния участников взаимодействия, выражение и разделение чувств, а также на развитие эмпатии и взаимопонимания. Аффективно-коммуникативная функция общения связана с регуляцией эмоциональной сферы человека. Общение выступает важнейшей детерминантой эмоциональных состояний: в его условиях возникает и развивается весь спектр специфически человеческих эмоций. При этом происходит либо сближение эмоциональных состояний, либо их поляризация, взаимное усиление или ослабление.</p>	СЗ
		4.4	Деловая коммуникация и ее разновидности	<p>Деловая коммуникация — это процесс обмена информацией между людьми в профессиональной среде, направленный на решение рабочих задач, достижение профессиональных целей или улучшение рабочих процессов. Её ключевая особенность — регламентированность, целенаправленность и подчинение определённым правилам, которые определяются корпоративной культурой, этическими нормами и профессиональными стандартами.</p>	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO 510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO 510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Воробьев В. В., Дронов В. В. В75 Речевые образы России: корректировочный курс по русскому языку и культуре : учебное пособие / В. В. Воробьев, В. В. Дронов — М.: Русский язык. Курсы, 2024. — 304 с. : ил. ISBN 978-5-907390-46-1

2. Спасович, В. Д. Судебные речи / В. Д. Спасович, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02632-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559714> (дата обращения: 10.04.2026).

- Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560574> (дата обращения: 15.04.2025).

- Жукова, Т. А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2—C1) : учебник для вузов / Т. А. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568185> (дата обращения: 15.04.2025).

- Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15119-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560292> (дата обращения: 15.04.2025).

- Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560306> (дата обращения: 15.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебник для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561815> (дата обращения: 15.04.2025).

- Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18165-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584186> (дата обращения: 10.04.2026).

- Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг,

Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18749-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590552> (дата обращения: 10.04.2026).

- Тарланов, З. К. Юридическая лингвистика : учебник для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07061-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586617> (дата обращения: 10.04.2026).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык в сфере юриспруденции».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

работник образовательной
организации (педагогический
работник образовательной
организации высшего об

Должность

Подпись

Воропаева Ю.А.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Воробьев В.В.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Ястребов О.А.

Фамилия И.О