

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 15:42:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ В МЕДИЦИНЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-значимые проекты в медицине» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра терапевтической стоматологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение закономерностей проектной деятельности в сфере стоматологии, развитие навыков организации, подготовки и реализации социальных проектов, включая профилактические акции, волонтерские программы и образовательные мероприятия в области стоматологического здоровья.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-стоматологов компетенций в области организации и проведения социально значимых проектов, направленных на улучшение стоматологического здоровья населения, повышение медицинской грамотности и профилактику заболеваний полости рта. В рамках дисциплины студенты научатся разрабатывать и реализовывать социальные проекты в сфере стоматологии, организовывать профилактические и просветительские акции, взаимодействовать с населением, медицинскими учреждениями и общественными организациями, применять принципы волонтерской деятельности в профессиональной практике. Дисциплина способствует развитию навыков социальной ответственности будущих врачей-стоматологов и их активного участия в решении актуальных проблем стоматологического здоровья общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-значимые проекты в медицине» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и | УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| | профессионального взаимодействия | |
| ОПК-2 | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | ОПК-2.3 Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-значимые проекты в медицине» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-значимые проекты в медицине».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык (профессиональный уровень)**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> Русский язык для иностранных студентов; Иностранный язык (факультатив); Русский язык и культура речи; Основы перевода; Методика преподавания русского языка как иностранного; Русский язык в академической сфере; <i>Иностранный язык (профессиональный уровень)**;</i> Латинский язык; | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <i>Медицина катастроф;</i> | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <i>Анатомия человека;</i> <i>Детская стоматология;</i> <i>Зубопротезирование (простое протезирование);</i> <i>Иммунология, клиническая иммунология;</i> <i>Математика;</i> <i>Ортодонтия и детское протезирование;</i> <i>Оториноларингология;</i> <i>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);</i> | Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|---|
| | | <i>Протезирование при полном отсутствии зубов;</i> <i>Психология, педагогика;</i> <i>Физика;</i> <i>Философия;</i> <i>Акушерство;</i> <i>Патофизиология -</i> <i>Патофизиология головы и шеи;</i> <i>Химия биогенных элементов**;</i> <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> <i>Доказательная медицина;</i> <i>История медицины;</i> <i>Биоэлементы в медицине**;</i> <i>Медицинская элементология**;</i> <i>Помощник врача-стоматолога (терапевта);</i> <i>Помощник врача-стоматолога (ортопеда);</i> | |
| ОПК-2 | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | <i>Детская стоматология;</i> <i>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;</i> <i>Ортодонтия и детское протезирование;</i> <i>Хирургия полости рта;</i> <i>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;</i> <i>Пародонтология;</i> <i>Эндодонтия;</i> <i>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;</i> <i>Помощник врача-стоматолога (ортопеда);</i> | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-значимые проекты в медицине» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 9 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 32 | | 32 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 6 | | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1 | Основные понятия, принципы и правовые рамки социально значимой деятельности в стоматологии | 1.1 | Сущность социально значимой деятельности и проектов в стоматологии | Сущность социально значимой деятельности и проектов в стоматологии. Особенности социально значимых проектов, направленных на профилактику и лечение стоматологических заболеваний | СЗ |
| | | 1.2 | Основы социального проектирования. | Основы социального проектирования. Методика разработки, подготовки и реализации социальных проектов. Описание социальной проблемы. Целевые группы проекта. | СЗ |
| | | 1.3 | Нормативно-правовые документы, регулирующие социальные проекты в стоматологии | Нормативно-правовые документы, регулирующие социальные проекты в стоматологии. Роль государственных, частных и общественных организаций в реализации проектов по стоматологическому здоровью. | СЗ |
| Раздел 2 | Этапы разработки, реализации и оценки социально значимого проекта в медицине | 2.1 | Цели и задачи проекта в стоматологии, этапы планирования программ | Цели и задачи проекта в стоматологии. Этапы планирования профилактических и просветительских программ. Разработка плана проекта (например, акции по гигиене полости рта) | СЗ |
| | | 2.2 | Качественные и количественные показатели оценки эффективности проекта | Ожидаемые результаты проекта. Качественные и количественные показатели оценки эффективности (уровень информированности населения, снижение заболеваемости и другие) | СЗ |
| | | 2.3 | Оценка стоимости проекта, составление бюджета | Оценка стоимости проекта. Составление бюджета для стоматологических социальных проектов (затраты на материалы, оборудование, волонтерскую деятельность) | СЗ |
| Раздел 3 | Организация социально значимой проектной деятельности в медицине. Способы внедрения проектов | 3.1 | Оценка социальной значимости проекта в стоматологии. | Оценка социальной значимости проекта в стоматологии. Влияние проекта на показатели стоматологического здоровья населения. Пробное практическое внедрение отдельных элементов проекта. Оценка важности внедрения проекта. | СЗ |
| | | 3.2 | Защита проекта как результата коллективной деятельности. | Защита проекта как результата коллективной деятельности. Подготовка презентации и отчетности по проекту | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет. |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели, имеется выход в интернет. |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Леус П.А. Коммунальная стоматология: организация и управление. — М.: Медицинская книга, 2017. — 198 с.
2. Кузьмина Э.М., Васина С.А. Профилактика стоматологических заболеваний: руководство для врачей. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 216 с.
3. Янушевич О.О., Кузьмина И.Н. Стоматологическая помощь населению: медико-социальные аспекты. — М.: МИА, 2019. — 304 с.
4. Первова Л.А., Рыжова Е.А. Организация стоматологической помощи в рамках социальных программ. — СПб.: СпецЛит, 2018. — 176 с.
5. Шаров И.С., Петрикас А.Ж. Социальная стоматология: теория и практика. — М.: Практическая медицина, 2021. — 248 с.

Дополнительная литература:

1. Аврамова О.Г., Караков К.Г. Организация стоматологической помощи в

системе социального страхования / О.Г. Аврамова, К.Г. Кариков. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 215 с.

2. Вагнер В.Д., Леонтьев В.К. Стоматологическая профилактика у детей в рамках государственных программ / В.Д. Вагнер, В.К. Леонтьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 184 с.

3. Малый А.Ю., Еловицова И.В. Социальные аспекты оказания стоматологической помощи пожилым / А.Ю. Малый, И.В. Еловицова. – Москва : Практическая медицина, 2021. – 167 с.

4. Скрипкина Г.И., Орехова Л.Ю. Профилактика кариеса в школах: медико-социальный подход / Г.И. Скрипкина, Л.Ю. Орехова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 132 с.

5. Хамадеева А.М., Рогожников Г.И. Стоматология для социально уязвимых групп населения / А.М. Хамадеева, Г.И. Рогожников. – Москва : МИА, 2022. – 248 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-значимые проекты в медицине».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
терапевтической стоматологии

Должность, БУП

Подпись

Багдасарова Инна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии

Должность БУП

Подпись

Хабадзе Зураб
Суликоевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель по учебной работе
директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана
Николаевна

Фамилия И.О.