

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 14:32:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

31.08.77 Ортодонтия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Медицина чрезвычайных ситуаций»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.	1.1	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
		1.2	Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций..
		1.3	Задачи и основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Сеть наблюдения и лабораторного контроля, мероприятия по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды.
		1.4	Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.
		1.5	Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.
		1.6	Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
		1.7	Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Раздел 2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2.1	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
		2.2	Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях.
		2.3	Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации.
		2.4	Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя.
		2.5	Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Раздел 3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	3.1	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС.
		3.2	Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.
		3.3	Основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
		3.4	Организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.
Раздел 4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами.	4.1	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
		4.2	Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.
		4.3	Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время.
		4.4	Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Педагогика»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Общая педагогика. Система педагогических наук.	1.1	История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики.
		1.2	Категории педагогики.
		1.3	Отрасли педагогики.
		1.4	Связь педагогики с другими науками.
Раздел 2	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.	2.1	Поколения государственных образовательных стандартов.
		2.2	Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ВО.
		2.3	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
		2.4	Моделирование и конструирование образовательных процессов в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования на основании федеральных государственных образовательных стандартов.
Раздел 3	Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.	3.1	Медицинское образование в России. Федеральные государственные образовательные стандарты в медицине.
		3.2	Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.
Раздел 4	Активные, интерактивные методы, формы и технологии обучения.	4.1	Современные образовательные технологии.
		4.2	Активные и интерактивные методы обучения.
		4.3	Модульное обучение.
		4.4	Педагогические походы к разработке наглядных материалов в образовательных учреждениях.
		4.5	Методы и формы контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Общественное здоровье и здравоохранение»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
		1.2	Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения.
Раздел 2	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	2.1	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.
		2.2	Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Раздел 3	Основы медицинской статистики и организации медико- социального исследования. Статистический анализ	3.1	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования.
		3.2	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований
Раздел 4	Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Научные основы управления здравоохранением.	4.1	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи взрослому населению.
		4.2	Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям.
		4.3	Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация отдельных видов специализированной медицинской помощи.
		4.4	Качество медицинской помощи.
Раздел 5	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами	5.1	Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения.
		5.2	Основы социального и медицинского страхования.
		5.3	Медицинские кадры.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Ортодонтия»
 по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Микробиология»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов	1.1	Характеристика приоритетных возбудителей оппортунистических инфекций и их характерные особенности (факторы патогенности, устойчивость к антимикробным препаратам и др.).
		1.2	Возбудители оппортунистических внутрибольничных инфекций.
Раздел 2	Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии	2.1	Пиогенные кокки. Стафилококки- возбудители гнойно-воспалительных инфекций. Патогенные стрептококки.
		2.2	Оппортунистические представители семейства Enterobacteriaceae.
		2.3	Бактерии рода Pseudomonas.
Раздел 3	Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии	3.1	Анаэробные бактерии. Клостридии возбудители газовой гангрены и столбняка.
		3.2	Особенности патогенеза и лабораторная диагностика анаэробной (неклостридиальной) инфекции.
Раздел 4	Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций	4.1	Общая характеристика грибов. Дрожжевые грибы рода Candida.
		4.2	Отдельные представители оппортунистических грибов. Лабораторная диагностика оппортунистических микозов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Basics (health and illness)/Present tenses	1.1	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного и публицистического стиля изложения в устной и письменной разновидностях.
Раздел 2	System, diseases and symptoms/Past tenses	2.1	Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации с учетом медицинской специфики.
Раздел 3	Investigation/Future meaning	3.1	Иноязычная терминология основных областей медицины. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.
Раздел 4	Medical and paramedical personal and places/The passive	4.1	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с английского языка на русский.
Раздел 5	Taking a history/Reported speech	5.1	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с русского языка на английский.
Раздел 6	Research studies/Modals	6.1	Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с медицинскими документами.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Общая характеристика заболевания	1.1	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни.
		1.2	Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы.
Раздел 2	Диагностика и лечение заболевания	2.1	Осложнения заболевания.
		2.2	Методы и средства диагностики заболевания.
		2.3	Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием).
		2.4	Сущность профилактики. Профилактические меры
Раздел 3	Проведение специального опроса больного	3.1	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
Раздел 4	Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)	4.1	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Ортодонтия взрослых»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Пороки развития зубов и органов полости рта	1.1	Клинические методы обследования. Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма Осмотр лица. Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей Осмотр зубов и зубных рядов. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза.
		1.2	Клинические функциональные пробы. Оценка дыхания, глотания, функций речи и ВНЧС. Дополнительные методы исследования Диагностическая техника. Качественный и количественный анализ данных исследования. Оценка физического развития, нарушение осанки.
		1.3	Первичная консультация. Общение с пациентов, выяснение жалоб и проблем. Этиология. Возрастные изменения.
		1.4	Тактика врача- стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.
Раздел 2	Изучение моделей челюстей. Цефалометрия и оценка эстетики лица	2.1	Общее состояние здоровья. Клиническое обследование, внешний осмотр. Экстраоральные фотографии. Функция жевательного аппарата. Внутриротовой осмотр.
		2.2	Изучение диагностических моделей челюстей Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг, ширины зубных рядов, мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг. Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой, величины переднего отрезка зубной дуги. Изучение площадей треугольников зубных дуг, площадей неба в сагиттальном, трансверзальном и вертикальном направлениях. Измерения ширины и длины апикального базиса.
		2.3	Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения. Рентгенологические методы исследования. Анализ полученных данных и их сопоставление до, во время и после лечения.
Раздел 3	Конструкция ортодонтических аппаратов и реакция тканей.	3.1	Определение необходимой системы сил. Обеспечение опоры. Последовательность и фазы лечения. Выбор аппарата и его конструкции. Механика скольжения. Сегментарная механика. Ортопедические и ортодонтические эффекты реакции тканей.
		3.2	Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.
		3.3	Современные ортодонтические методы лечения.
		3.4	Брекет-система. Биомеханика перемещения зубов.
		3.5	Основы фиксации и брекетов. Фиксация брекетов на искусственные коронки и реставрации. Фиксация ортодонтических колец на зубы. Вспомогательные крепления. Снятие брекетов. Побочные реакции на ортодонтические материалы
		3.6	Ретенция результатов ортодонтического лечения.
Раздел 4	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Пациенты с проблемами пародонта.	4.1	Цели и задачи ортодонтического лечения.
		4.2	Функциональные заболевания височно- нижнечелюстного сустава. Дополнительные методы обследования (электрмиография, аксиография, томография ВНЧС).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Ортодонтия взрослых»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
		4.3	Принципы лечения зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области.
		4.4	Показания к ортодонтическому лечению у пациентов с заболеваниями пародонта. Горизонтальная убыль кости. Вертикальные костные дефекты. Пародонтологические ограничения для ортодонтического перемещения зубов. Рецессия десны. Прогрессивное увеличение трем между резцами. Междисциплинарное сотрудничество. Лечение и дисфункция ВНЧС. Метод интерпроксимального сошлифовывания и пришлифовывания зубов.
Раздел 5	Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.	5.1	Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. Планирование лечения. История болезни ортодонтического пациента. Определение задач лечения. Устранение морфологических, функциональных и эстетических нарушений. Определение прогноза лечения. Подготовка больного к лечению, психотерапевтическая подготовка, подготовка полости рта (терапевтическая, хирургическая, протетическая).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Ортодонтия детская»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Пороки развития зубов и органов полости рта	1.1	Клинические методы обследования. Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма Осмотр лица. Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей Осмотр зубов и зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза.
		1.2	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.
		1.3	Оценка альвеолярных отростков и состояния краевого пародонта.
		1.4	Клинические функциональные пробы. Оценка дыхания, глотания, функций речи и ВНЧС. Особенности обследования детей раннего возраста. Дополнительные методы исследования Диагностическая техника. Качественный и количественный анализ данных исследования Оценка физического развития, нарушение осанки.
		1.5	Соответствие соматического развития педиатрическим индексам. Анализ данных дополнительных методов исследования Аллергологический статус. Медико- генетические исследования Эндокринологический статус Антропометрические исследования в ЗЧО. Измерение лица, определение типа лица Лабиометрия. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица.
		1.6	Тактика врача- стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.
Раздел 2	Рост и развитие лица и зубных дуг	2.1	Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Развитие и рост головы. Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей. Формирование окклюзии зубных рядов. Периоды развития и формирования зубочелюстной системы. Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы и их клиническая оценка.
		2.2	Эпидемиология, этиология и профилактика зубочелюстных аномалий. Классификации аномалий окклюзии Энгля и Катца Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий, клинические формы. Классификации зубочелюстных аномалий ВОЗ, Международной классификации болезней X пересмотра.
Раздел 3	Изучение моделей челюстей. Цефалометрия и оценка эстетики лица	3.1	Изучение диагностических моделей челюстей Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг, ширины зубных рядов, мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг. Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой, величины переднего отрезка зубной дуги. Изучение площадей треугольников зубных дуг, площадей неба в сагитальном, трансверзальном и вертикальном

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Ортодонтия детская»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
			направлениях. Измерения ширины и длины апикального базиса.
		3.2	Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения. Рентгенологические методы исследования: обзорная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография. Анализ полученных данных и их сопоставление до, во время и после лечения. Компьютерные программы для анализа рентгенограмм.
Раздел 4	Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.	4.1	Аппараты механического действия. -Съемная ортодонтическая техника – пластиночные съемные аппараты для расширения зубных рядов, для дистализации моляров, Особенности строения съемных пластиночных аппарата, возрастные показания к применению, дополнительные элементы в аппаратах, режим активации съёмных пластиночных аппаратов.
		4.2	Аппараты функционального действия – различие между аппаратами функционального действия и функционально- направляющими. Накусочная площадка, окклюзионные накладки, наклонная плоскость – составные элементы функционально-направляющих аппаратов.
Раздел 5	Биомеханика перемещения зубов.	5.1	Биофизические основы аппаратурного лечения. Сила, развиваемая ортодонтическими аппаратами. Место приложения силы. Фиксация ортодонтических аппаратов. Наличие места для неправильно расположенных зубов и устранение препятствий на пути их перемещения.
Раздел 6	Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.	6.1	Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. Планирование лечения. История болезни ортодонтического пациента. Определение задач лечения. Устранение морфологических, функциональных и эстетических нарушений. Определение прогноза лечения. Подготовка больного к лечению, психотерапевтическая подготовка, подготовка полости рта (терапевтическая, хирургическая, протетическая).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Рентгенология в стоматологии»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Лучевые методы обследования стоматологических пациентов	1.1	Основные методы обследования в стоматологии. Дополнительные методы обследования в стоматологии: дентальная рентгенография и ортопантомография. Конусно-лучевая компьютерная томография. Основные преимущества и недостатка каждого метода
Раздел 2	Радиационная безопасность при проведении лучевой диагностики	2.1	Вопросы радиационной безопасности. Нормы СанПин. Правила проведения лучевых методов обследования. Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования
		2.2	Регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом. Группы риска при проведении исследований (беременные и дети).
Раздел 3	Погрешности и недостатки лучевой диагностики, пути их устранения	3.1	Объективные и субъективные погрешности различных видов лучевой диагностики.
		3.2	Понятие артефакт. Виды артефактов, пути их устранения.
Раздел 4	Рентгеноанатомия при различных методах исследования	4.1	Визуализация временных и постоянных зубов, зачатков зубов, находящихся на разных стадиях развития, ростковых зон зуба.
		4.2	Визуализация важных анатомических структур верхней и нижней челюсти для планирования стоматологического лечения. Определение типов плотности костной ткани по данным рентгенографии.
Раздел 5	Рентгеносемиотика по данным рентгенографии	5.1	Оценка канално-корневой системы зубов по данным КЛКТ. Возрастные особенности и мальформации. Диагностика осложнений эндодонтического лечения. Рентгенологическая картина периодонтитов. Строение пародонта. Определение костных карманов и поражение зоны фуркации по данным лучевой диагностики. Диагностика аномалий зубов и челюстей. Принципы визуализации
Раздел 6	Клинико-рентгенологические аспекты лучевой диагностики	6.1	Ознакомление с предшествующими клиническими, инструментальными и лабораторными исследованиями. Составление плана рентгенологического исследования. Изучение полученной при рентгенологическом исследовании диагностической информации. Сопоставление данных рентгенологического исследования с результатами других клинических и инструментальных исследований. Обобщение результатов рентгенологических исследований, представленных из других учреждений. Обоснование необходимости в уточняющих рентгенологических исследованиях. Обоснование необходимости в диагностических исследованиях по смежным специальностям

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Ортодонтия»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		29/1044	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Развитие и формирование зубочелюстной системы.	1.1	Развитие и рост головы. Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей. Формирование окклюзии зубных рядов. Периоды развития и формирования зубочелюстной системы. Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы и их клиническая оценка.
		1.2	Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Развитие и рост головы. Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей. Формирование окклюзии зубных рядов. Периоды развития и формирования зубочелюстной системы. Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы и их клиническая оценка.
		1.3	Эпидемиология, этиология и профилактика зубочелюстных аномалий. Классификации аномалий окклюзии Энгля и Катца. Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий, клинические формы. Классификации зубочелюстных аномалий ВОЗ, Международной классификации болезней X пересмотра.
Раздел 2	Диагностика в ортодонтии	2.1	Клинические методы обследования: Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица (определение его симметричности, пропорциональности). Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей, Осмотр зубов, Осмотр зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях, Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза, Оценка альвеолярных отростков, Оценка состояния краевого пародонта, Клинические функциональные пробы (по Ильиной-Маркосян, Эшлеру-Биттнеру и др.), Оценка дыхания, Оценка глотания. Оценка функций речи (нарушение артикуляции языка и произношения звуковых фонем). Оценка функции височно-нижнечелюстных суставов. Особенности обследования детей раннего возраста.
		2.2	Лабораторные методы исследования: Диагностическая техника. Способы автоматизации при различных методах исследования. Качественный и количественный анализ данных исследования. Оценка физического развития обследуемого: Измерение роста тела, Измерение веса тела, Измерение объема грудной клетки, Нарушение осанки, Соответствие соматического развития данным средней нормы (педиатрическим индексам), Анализ данных дополнительных методов исследования, Аллергологический статус, Медико-генетические исследования, Эндокринологический статус, Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области, Измерение лица, определение типа лица, Лабиометрия, Измерение сагиттальной и вертикальной щели между резцами, Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица.
		2.3	Изучение диагностических моделей челюстей: Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг. Методика измерения ширины зубных рядов, Измерения мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг, Измерение ширины зубных рядов, Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой, Измерения величины переднего отрезка зубной дуги, Изучение площадей треугольников зубных дуг, Изучение площадей неба в сагиттальном, трансверсальном и вертикальном направлениях, Измерения ширины апикального базиса. Измерения длины апикального базиса, Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов, Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения,

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Ортодонтия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		29/1044
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Разделы		Темы
		<p>2.4 Рентгенологические методы исследования: Обзорная рентгенография , Панорамная рентгенография , Ортопантомография челюстей , Телерентгенография головы, Методы исследования боковых телерентгенограмм головы и основные принципы их анализа, Методы сопоставления боковых телерентгенограмм головы, полученных до ортодонтического лечения, в процессе лечения и после его окончания, Анализ морфологических нарушений и обусловленных ими функциональных нарушений, Метод Твида, Метод Шварца, Метод Донса, Метод Сассони модифицированный, Метод Макномара, Метод Яробака, Методы исследования прямых телерентгенограмм головы , Методы исследования аксиальных телерентгенограмм головы, Метод анализа телерентгенограмм головы с помощью компьютерных программ, Характеристика величины и соотношений частей лицевого скелета в норме, при сагиттальных, трансверсальных и вертикальных аномалиях прикуса по данным телерентгенографического исследования, Особенности строения зубочелюстной системы, свидетельствующие о функциональных нарушениях, по данным рентгенографического исследования, Электрорентгенография (ксерорадиография), Рентгенокинематографическое исследование в челюстно-лицевой области.</p> <p>2.5 Фотометрическое исследование лица, зубных рядов и прикуса: Фотометрическое изучение анфаса лица, Индекс Изара, Многоугольники Хельмана, Метод Коркхауза, Фотометрическое изучение профиля лица, Метод Дрейфуса, Метод Шварца, Метод Донса.</p> <p>2.6 Функциональные методы исследования в ортодонтии: Определение жевательной эффективности с помощью функциональных проб, Мasticациография, Миотонометрия, Электромиография, Артрография, Реография, Гнатодинамометрия, Измерение подвижности зубов, Электроодонтодиагностика, эхография, Определение непереносимости к стоматологическим материалам, Запись речи, Палатография.</p>
Раздел 3	Пороки развития зубов и органов полости рта	3.1 Клинические методы обследования. Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма Осмотр лица. Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей Осмотр зубов и зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза.
		3.2 Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.
		3.3 Оценка альвеолярных отростков и состояния краевого пародонта.
		3.4 Клинические функциональные пробы. Оценка дыхания, глотания, функций речи и ВНЧС. Особенности обследования детей раннего возраста. Дополнительные методы исследования Диагностическая техника. Качественный и количественный анализ данных исследования Оценка физического развития, нарушение осанки.
		3.5 Соответствие соматического развития педиатрическим индексам. Анализ данных дополнительных методов исследования Аллергологический статус. Медико- генетические исследования Эндокринологический статус Антропометрические исследования в ЗЧО. Измерение лица, определение типа лица Лабиометрия. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица.
		3.6 Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Ортодонтия»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		29/1044	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
			челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи.
Раздел 4	Изучение моделей челюстей. Цефалометрия и оценка эстетики лица	4.1	Изучение диагностических моделей челюстей Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг, ширины зубных рядов, мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг. Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой, величины переднего отрезка зубной дуги. Изучение площадей треугольников зубных дуг, площадей неба в сагиттальном, трансверзальном и вертикальном направлениях. Измерения ширины и длины апикального базиса.
		4.2	Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения.
		4.3	Рентгенологические методы исследования: обзорная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография. Анализ полученных данных и их сопоставление до, во время и после лечения. Компьютерные программы для анализа рентгенограмм.
Раздел 5	Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.	5.1	Аппараты механического действия. -Съемная ортодонтическая техника – пластиночные съемные аппараты для расширения зубных рядов, для дистализации моляров, Особенности строения съемных пластиночных аппарата, возрастные показания к применению, дополнительные элементы в аппаратах, режим активации съёмных пластиночных аппаратов.
		5.2	Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первично-костных заболеваний. Функциональные заболевания височно- нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС).
		5.3	Аппараты функционального действия – различие между аппаратами функционального действия и функционально- направляющими. Накусочная площадка, окклюзионные накладки, наклонная плоскость – составные элементы функционально-направляющих аппаратов.
Раздел 6	Биомеханика перемещения зубов.	6.1	Биофизические основы аппаратурного лечения. Сила, развиваемая ортодонтическими аппаратами. Место приложения силы. Фиксация ортодонтических аппаратов. Наличие места для неправильно расположенных зубов и устранение препятствий на пути их перемещения.,
Раздел 7	Методы лечения в ортодонтии	7.1	Принципы построения диагноза: Понятие «норма» в ортодонтии, Понятие «болезнь» в ортодонтии, Принципы построения диагноза в ортодонтии, Машинная диагностика, Этапы диагностического процесса, Сбор, обработка и анализ сведений о больном, Установление предварительного диагноза, Дифференциальная диагностика на основе выявления морфологических и эстетических нарушений зубочелюстной системы, Определение степени тяжести заболевания, Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии, Определение степени трудности лечения, Окончательный диагноз, Диагностические ошибки.
		7.2	Миотерапия: Определение показаний к миотерапии и последовательности ее проведения в комплексе с ортодонтическим лечением, Упражнения для нормализации носового дыхания, Упражнения для нормализации речи и глотания, Упражнения для языка и мышц дна полости рта, Упражнения для мышц мягкого неба, Комплексы упражнений для оптимизации или сдерживания роста челюстей, а также установления нижней челюсти в правильное

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Ортодонтия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		29/1044
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Разделы		Темы
		положение, Упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть или задвигающих ее назад, Упражнения для мышц, поднимающих нижнюю челюсть и опускающих ее, Упражнения для нормализации осанки при зубочелюстных аномалиях, Перестройка миотатического рефлекса, Устранение парафункций.
		7.3 Психотерапия: Показания к психотерапии, Определение психологического статуса пациента для выбора методов ортодонтического лечения, его плана и прогноза лечения, Психопрофилактика и психотерапия при беседах с больным, родителями и ближайшими родственниками. Логопедия: Исправление артикуляции языка, Исправление звуков речи. Физиотерапия: Массаж, Массаж десен, Массаж неба, Массаж губ и щек, Электротерапевтические методы.
		7.4 Комплексные методы лечения: Ортодонтический в сочетании с хирургическим, Общие показания к удалению отдельных зубов с целью ортодонтического лечения, Показания к удалению сверхкомплектных зубов, Показания к удалению отдельных зубов в периоде временного прикуса, Показания к последовательному (серийному) удалению зубов, Показания к удалению первых временных моляров вместе с зачатками первых премоляров при нейтральном, дистальном и мезиальном прикусах, Показания к удалению отдельных зубов в периоде смешанного и постоянного прикуса, Показания к удалению задержавшихся временных зубов в смешанном и постоянных прикусах, Показания к удалению одного постоянного зуба с целью коррекции прикуса, Показания к удалению двух постоянных зубов с целью коррекции прикуса, Показания к удалению трех, четырех зубов и более с целью коррекции прикуса, Определение прогноза лечения аномалий прикуса после удаления отдельных зубов, Показания к пластике уздечек верхней и нижней губы и языка, Показания к компактостеотомии и другим хирургическим вмешательствам перед ортодонтическим лечением, Показания и методики избирательного пришлифовывания бугров временных и постоянных зубов, при заболеваниях пародонта и височно-нижнечелюстных суставов, Аппаратурно-физиотерапевтический, Аппаратурно-миотерапевтический, Аппаратурно-протетический метод лечения, Мио-физиотерапевтический, Общеукрепляющая терапия, помощь специалистов различных профилей медицины при ортодонтическом лечении.
Раздел 8	Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.	8.1 Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. Планирование лечения. История болезни ортодонтического пациента. Определение задач лечения. Устранение морфологических, функциональных и эстетических нарушений. Определение прогноза лечения. Подготовка больного к лечению, психотерапевтическая подготовка, подготовка полости рта (терапевтическая, хирургическая, протетическая).
Раздел 9	Юридические аспекты профессиональной деятельности врача ортодонта	9.1 Конституция РФ и Федеральные законы, Постановления Правительства РФ и Приказы Минобрнауки и Здравоохранения, Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Права граждан при оказании медико-социальной помощи, Статья 30. Права пациента, Статья 31. Право граждан на информацию о состоянии здоровья, Статья 32. Согласие на медицинское вмешательство, Статья 33. Отказ от медицинского вмешательства. Статья 34. Оказание медицинской помощи без согласия граждан,

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Ортодонтия»
по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины	«Ортодонтия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	29/1044
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Информированное согласие на медицинские услуги, Договор на оказание медицинских услуг, Правовые случаи. Разбор.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Ортодонтия»
 по направлению 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Наименование дисциплины		«Современные адгезивные технологии в ортодонтии»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Классификация материалов.	1.1	Классификация материалов, применяемых в ортодонтии, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам.
		1.2	Стеклоиономерные цементы (СИЦ), компомеры, композиты, поверхностные герметики. Состав. Особенности их применения, критерии выбора, правила использования. Механизмы адгезии (микромеханическая и химическая), субстраты адгезии. Сила сцепления материала с твёрдыми тканями зуба и её влияние на выбор техники адгезии.¶
		1.3	Классификация адгезивных систем. Критерии выбора в различных клинических ситуациях. Праймер, адгезив, материалы, подготавливающие поверхность твёрдых тканей. Типы протравливания, алгоритмы применения техник. Понятие «гибридный слой».¶
Раздел 2	Состав адгезивной системы	2.1	Адгезив (адгезивный агент, бонд, бондинг агент)
Раздел 3	Поколения дентинных адгезивов. Вещества, подготавливающие поверхность.	3.1	Вещества, подготавливающие поверхность; кислоты и праймеры. Обработка поверхности кислотой: неорганические (ортофосфорная) и органические (лимонная, малеиновая, полиакриловая) кислоты.
		3.2	Первое поколение адгезивов
		3.3	Второе поколение адгезивов
		3.4	3-ое и 4-ое поколение адгезивов
		3.5	5-ое и 6-ое поколение
		3.6	7 поколение адгезивов