

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2025 15:40:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Кафедра политического анализа и управления

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ПРАКТИКЕ)**

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПО ОТРАСЛИ
ИЛИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2025

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»

Направление/Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность». Профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Основы российской государственности»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа					Экзамен /зачет
			Опрос	Тест	Выполнение дз	Эссе	Проект /презентация			
УК-1	Раздел 1. Что такое Россия	Тема 1.1. Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.	2	5					7	16
		Тема 1.2 Население, культура, религия, языки. Современное положение российских регионов	2						2	
		Тема 1.3. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	2				5		7	

	Раздел 2. Российск оне государс вто- цивил зация	Тема 2.1. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».	2	5					7	21
		Тема 2.2.. Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационног о диалога за пределами России (и внутри неё).	2	5					7	
		Тема 2.3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятели культуры	2			5			7	
	Раздел 3. Российск ое мировоз рение и ценност и российск ой цивил зации	Тема 3.1. Теория вопроса о мировоззрении и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.	2			5			7	21

		Тема 3.2. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно- политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).	2	5					7	
		Тема 3.3. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	2	5					7	
Раздел 4.	Тема 4.1. Основы конституционного		2	5					7	13

	Политическое устройство во России	<p>России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.</p>								
		<p>Тема 4.2. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)</p>	2	4					7	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие России в XXI веке	<p>Тема 5.1. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.</p>	2			5			7	14

		<p>Тема 5.2. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния России.</p>	2					5	7	
ИТОГО по разделам:										85
ВСЕГО								15		100

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок:

**Соответствие систем оценок
(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и
балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)**

Баллы	Традиционные оценки	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	зачет	зачет

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования и интерактивного учебника, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Дисциплина «Основы российской государственности»

Вариант проверочного теста/опроса

Входной тест

по курсу «Основы российской государственности»

Студент (Ф.И.О.),
группа.....

1. Назовите не менее 7 стран, с которыми Россия имеет сухопутную границу.

2. Сколько примерно лет российской (русской) цивилизации?

- около 300;
- около 500;
- около 700;
- около 1000

3. Каков примерно объем урожая зерновых в России в 2023 г. (в тоннах)

- 50 млн. тонн;
- 100 млн. тонн;
- 150 млн. тонн;
- 200 млн. тонн.

3. Каков самый большой регион России по площади;

- Красноярский край;
- Республика Саха (Якутия);
- Москва;
- Хабаровский край.

4. В какой сфере мирового бизнеса Россия занимает лидирующие позиции в мире (входит в тройку лидеров)? Назовите не менее 5.

5. С кем воевала Россия в Отечественной войне 1812 года? Каковы результаты этой войны? Почему эту войну назвали «Отечественной»?

6. Какова максимальная глубина озера Байкал?

- более 500 м.
- более 1000 м.
- более 1500 м.
- более 2000 м.

7. Каких советских военных руководителей, сыгравших решающую роль в разгроме фашистской Германии, Вы знаете? Назовите не менее 3 фамилий

8. Каковы функции Совета Федерации?

9. В каком году был присоединен Крым к России после референдума?

- 2014;
- 2016;
- 2020;
- 2022;

10. Каковы причины начала специальной военной операции (СВО) на Украине в феврале 2022 г.;

Критерии оценки.

Тест/опрос является промежуточным контролем знаний пройденного материала и выполняется самостоятельно по итогам каждой темы на семинарском занятии. Максимальный балл зависит от количества вопросов, степени их сложности и важности темы с точки зрения курса. На получение максимального балла влияют следующие положения:

1. В закрытых вопросах – правильность ответа. Если вопрос содержит несколько правильных ответов, то балл за вопрос выставляется только, если все ответы правильные

2. В открытых вопросах – правильность ответа, а также грамотность изложения, способность пользоваться терминологией по предмету.

Компетенции:

Тестовые задания направлены на проверку «информационной» составляющей указанных в паспорте ФОС компетенций и характеризуют степень сформированности знаний по разделам дисциплины.

Составитель _____ Зобов А.М..
«_____» _____ 20_____

Дисциплина «Основы российской государственности»

Темы и задание по эссе

Задание по подготовке эссе

по 1 и 2 разделам учебного курса «Основы российской государственности»

Необходимо подготовить эссе (**авторская работа по одной из предложенных тем**) по 1 или 2 разделам учебного курса «Основы российской государственности». Рекомендуемый объем эссе – не менее 4 страниц текста (без титульного листа), шрифт 14, интервал 1,5.

Очень важен Ваш творческий подход, осмысление полученных знаний и информации. При использовании каких-либо источников информации обязательна ссылка на эти источники.

Предлагаемые темы эссе:

1. В чем соотношение между понятием «Русь» и Россия». Какое значение это соотношение имеет в наши дни.

2. История российской цивилизации насчитывает около 1000 лет. Что, по Вашему мнению, стало причиной (причинами) столь длительного непрерывного развития?
3. Роль Москвы в объединении русских земель и преодолении феодальной раздробленности.
4. Почему Крым стал сакральной территорией в России? Значение присоединения Крыма для России в наши дни.
5. История России насчитывает несколько вражеских нашествий с Запада. Все они были отбиты. Какое из них, по Вашему мнению, оказало наибольшее влияние на роль России в мире.
6. Как России удалось стать мировым лидером в сфере атомной энергетике?
7. Как России удалось стать мировым лидером на рынке зерна?
8. Какой исторический деятель (или деятели), по Вашему мнению, сыграл (сыграли) самую важную роль в развитии России?
9. Существует понятие «Русский мир». Какой смысл оно имеет для роли России в мире?
10. Каковы конкурентные преимущества России в глобальной конкуренции стран?
11. Есть такая известная фраза М.Ломоносова – «Могущество России прирастать будет Сибирью». Как Вы ее сможете объяснить и обосновать в современных условиях?
12. Какова роль традиций и традиционализма в развитии российской цивилизации?
13. Почему для многовековой истории российской цивилизации огромное значение имело сильное государство?
14. Почему «служение отечеству» стало важным элементом российского мировоззрения?
15. В чем особая миссия России в современном мире?

Завершающее задание по подготовке эссе

по учебному курсу «Основы российской государственности»

Необходимо подготовить завершающее эссе (авторская работа по одной из предложенных тем) по учебному курсу «Основы российской государственности». Макс. оценка за нее – 25 баллов.

Рекомендуемый объем эссе – не менее 5 страниц текста, шрифт 14, интервал 1,5. Первый лист – титульный с основными данными студента (Ф.И.О., группа) и темой эссе.

Очень важен Ваш творческий подход, осмысление полученных знаний и информации. При использовании каких-либо источников информации обязательна ссылка на эти источники.

Предлагаемые темы эссе:

1. Каковы геополитические вызовы, стоящие перед Россией. Как она им противостоит. Приведите примеры.
2. Каковы экономические вызовы, стоящие перед Россией? Как она противостоит. Приведите примеры.
3. Каковы технологические вызовы, стоящие перед Россией. Как она им противостоит? Приведите примеры.
4. Почему суверенитет – это критически важный вопрос для сохранения и развития России.
5. Причины и основные задачи специальной военной операции (СВО), проводимой Россией на Украине.
6. Почему Россия борется за многополярный мир?
7. Какую роль играет Конституция РФ для обеспечения устойчивого развития России?
8. Почему Россия является президентской республикой? Почему централизация верховной власти всегда выступала необходимым условием существования России в мире?
9. Какие Вы знаете героев специальной военной операции (СВО)? Почему их подвиг так важен для нашей страны?
10. В чем различие политических функций Государственной Думы и Совета Федерации?
11. Какие задачи решает Конституционный Суд Российской Федерации? Приведите конкретные примеры
12. Почему Россия уделяет большое внимание международному объединению стран - БРИКС?
13. Почему традиционные ценности выступают моральной основой существования и развития России?
14. Почему демографическая проблема имеет критическое значение для России? В чем ее причины и способы решения.

Эссе оцениваются согласно следующим критериям (не менее 2 страниц формата А4):

1. **Отлично (20 баллов)** Эссе составлено по существу, грамотно, не содержит посторонней информации, фактических ошибок, соответствует предложенному объему, полностью раскрывает тему.
2. **Хорошо (15 баллов)** Эссе составлено по существу, в целом грамотно, может содержать некоторую постороннюю информацию, отдельные непринципиальные фактические ошибки, в основном отражает тему.
3. **Удовлетворительно (7 баллов)** Эссе в целом составлено по существу, но отражает не всю сущность темы; слишком коротко или, напротив, слишком длинно, за счет включения информации, не относящейся к сути темы; содержит серьезные фактические ошибки.
4. **Неудовлетворительно (0 баллов)** Эссе не составлено, либо не отражает существа темы; составлено безграмотно; содержит фактические ошибки, носящие принципиальный характер.

Компетенции:

Тестовые задания направлены на проверку «информационной» составляющей указанных в паспорте ФОС компетенций и характеризуют степень сформированности знаний по разделам дисциплины.