

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 11:57:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Scientific research work**

(наименование практики)

### *Производственная практика*

(вид практики: учебная, производственная)

### **Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

35.04.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

### **Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Общая агрономия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Scientific research work» входит в программу 35.04.04 «Агрономия» «Общая агрономия» и проходит «в 1, 2, 3, 4 семестрах» «1, 2 курсов». Практику реализует «Агробиотехнологический департамент».

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является: формирование у стажеров профессиональных компетенций, необходимых для системного подхода к исследовательской работе, а также практическая подготовка аспирантов к самостоятельной исследовательской деятельности в высших учебных заведениях и научных центрах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач, проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	УК-7.1 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающей информации и данных; УК-7.2 Имеет практический опыт поиска, восприятия, хранения, анализа, передачи информации и данных с помощью цифровых средств, алгоритмов и прикладных программ с целью решения поставленных задач;
ОПК-1	Способен решать задачи развития	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	методов анализа достижений науки и производства в агрономии; ОПК-1.2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства; ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач; ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытноэкспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии; ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
ОПК-7	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области агрономии	ОПК-7.1 Владеет инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации; ОПК-7.2 Использует современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач;
ПК-1	Способен организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	ПК-1.1 Составляет программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов, разрабатывает методики проведения экспериментов, осваивает новые методы исследования;
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	ПК-2.3 Обосновывает специализации и виды выращиваемой продукции в сельскохозяйственной организации;
ПК-3	Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	ПК-3.1 Определяет перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции;
ПК-4	Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	ПК-4.1 Создает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта;

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Scientific research work» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач, проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Information Technology; Scientific research work; Plant Protection; Pests and Diseases; Information Databases; Soil Fertility Management;	Undergraduate practice / Преддипломная практика;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Russian as a Foreign Language; Scientific research work; Russian Language for Foreign Students;	Undergraduate practice / Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Information Technology; Technological Training; Pests and Diseases; Soil Fertility Management; Scientific research work; Crop Production; Management**;	Undergraduate practice / Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Marketing**;	
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Crop Production; Scientific research work; Soil Fertility Management; Technological Training; Pests and Diseases; Information Technology;	Undergraduate practice / Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Scientific research work; Breeding and Seed Production;	Undergraduate practice / Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области агрономии	Information Technology; Scientific research work; Technological Training; Plant Protection; Pests and Diseases;	Undergraduate practice / Преддипломная практика;
ПК-1	Способен организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	Scientific research work; Technological Training; Information Technology; Crop Production; Mechanization of Crop Production; Pests and Diseases; Breeding and Seed Production; Plant Protection; Soil Fertility Management;	Undergraduate practice / Преддипломная практика;
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и	Technological Training; Scientific research work; Pests and Diseases; Plant Protection; Breeding and Seed Production; Crop Production;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	экономической эффективности		
ПК-3	Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	Crop Production; Scientific research work; Technological Training; Breeding and Seed Production; Plant Protection;	
ПК-4	Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	Scientific research work; Crop Production; Breeding and Seed Production; Plant Protection;	Undergraduate practice / Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы» составляет 21 зачетная единица (756 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Подготовительный этап	1.1	Рабочая встреча на кафедре	4
		1.2	Знакомство с научной и издательской деятельностью кафедры почвоведения, общего земледелия и растениеводства имени В. Д. Мухи	56
		1.3	Изучение и анализ научных источников по выбранной теме, определение степени ее проработанности в научной литературе	106
		1.4	Посещение научной библиотеки Академии. Работа в библиотеке с электронными базами данных, электронными образовательными ресурсами, карточками книгообеспечения и т. д.	56
		1.5	Корректировка плана исследования и схемы эксперимента совместно с научным руководителем	56
		1.6	Подбор и закупка необходимых материалов для проведения эксперимента (семян, удобрений, биопрепаратов) с учетом имеющихся в хозяйстве ресурсов.	56

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 2	Практический этап	2.1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Осмотр фермы и места для закладки опыта	6
		2.2	Анализ хозяйственной и научно-исследовательской деятельности научного учреждения (базовая экономика)	106
		2.3	Проведение исследования (фиксация опыта; проведение сопутствующих наблюдений и учет)	106
		2.4	Проверка выдвинутой гипотезы	62
Раздел 3	Промежуточная аттестация	3.1	Представление результатов научных исследований. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичная документация	56
		3.2	Написание отчета, подготовка презентации	56
		3.3	Собеседование при приеме на стажировку, анализ содержания отчета о стажировке	6
		3.4	Конференция по научно-исследовательской практике	6
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
<b>ВСЕГО:</b>				<b>756</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения научно-исследовательской практики и ее конкретное содержание определяются спецификой магистерской программы, по которой обучается студент, и его научными интересами. В зависимости от этого практика может проходить как на предприятии (в передовых хозяйствах различных форм собственности), в учреждении, организации, так и в структурном подразделении академии (экспериментальная база факультета, филиалы кафедр, производственные подразделения факультета).

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Основная литература:*

1. Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология: Учебник-Спб : «Проспект науки»,- 2008.- 486
2. Защита растений от вредителей/ Под ред. Н. Н. Третьякова, В. В. Исаичева. Санкт-Петербург.-М. - Краснодар. - 2012.- 528с.
3. Карантин растений / Под ред. А.С.Васютина М., 2002 - 536с.

4. Перечень вредителей, возбудителей болезней растений, сорняков, имеющих карантинное значение для РФ.МСХ, 2003 -6с.

5. Биология карантинных вредных организмов (сорняки, вредители и болезни) [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. О. Б. Котельникова. -Курск: изд- во КГСХА, 2008 -160с.

6. Фитосанитарный контроль и надзор в Орловской и Курской областях/ Под общ. ред. Е. Н. Дубровина. –Орел: ООО ПФ «Оперативная полиграфия», 2008.- 461с.

*Дополнительная литература:*

1. Александров, И. Н. Диплодиоз кукурузы / И. Н. Александров, И. П. Дудченко // Защита и карантин растений. — 2002. — № 1. — С. 24.

2. Баранчиков, Ю. Н. Комплексный мониторинг популяции сибирского шелкопряда / Ю. Н. Баранчиков, Ю. П. Кондаков, В. М. Петько // Защита и карантин растений. — 2006. — № 5. — С. 39.

3. Васютин, А. С. Карантин растений в Российской Федерации / А. С. Васютин, А. И. Сметник, Я. Б. Мордкович и др. — М.: Колос, 2001. — 375 с.

4. Вредные организмы, имеющие карантинное значение для Европы / Пер. с англ. — М.: Колос, 1996. — 912 с.

5. Васютин, А. С. Испытание почвоотборников в очагах картофельной глободеры / А. С. Васютин // Защита и карантин растений. — 2003. — № 8. — С. 32.

6. Варшалович, А. А. Карантинные и другие виды жуков-вредителей промышленного сырья и продовольственных запасов / А. А. Варшалович. — М.: Колос, 1975. — 275 с.

7. Выявление капрового жука в складских помещениях / Я. Б. Мордкович, Е. А. Соколов // Защита и карантин растений. — 2000. — № 12. — С. 26.

8. Дулова, Е. В. Карантинные минеры / Е. В. Дулова // Защита и карантин растений. — 2005. — № 5. — С. 34.

9. Другова, Е. В. Особенности фитосанитарного контроля за вредителями тепличных культур / Е. В. Другова, В. А. Нестеров // Защита и карантин растений. — 2004. — № 2. — С. 44.

10. Заполовский, С. А. Амброзия полыннолистная в Житомирской области / С. А. Заполовский, А. А. Дереха // Защита и карантин растений. — 2004. — № 11. — С. 38.

11. Загуляев, А. К. Моли и огнёвки — вредители зерна и продовольственных запасов / А. К. Загуляев. — М.-Л.: Наука, 1965. — 167 с.

12. Закладной, Г. А. Вредители хлебных запасов и меры борьбы с ними / Г. А. Закладной, В. Ф. Ратанова. — М.: Колос, 1973. — 250 с.

13. Защита растений от болезней / В. А. Шкаликов, О. О. Белошапкина, Д. Д. Букреев и др. — М.: Колос, 2001. — 248 с.

14. Иванова, Н. А. Карантинные болезни винограда / Н. А. Иванова // Защита и карантин растений. — 2009. — № 2. — С. 40.

15. Ижевский, С. С. Интродукция и применение энтомофагов / С. С. Ижевский. — М.: Агропромиздат, 1990. — 223 с.

16. Защита растений / В. В. Исаичев, И. В. Горбачёв и др. — М.: Колос, 2002.

17. Карантинное и фитосанитарное состояние государств-участников СНГ и государств Балтии на 01.01.2000 г. — М., 2000. — 267 с.

18. Карачаева, Е. И. Чёрный сосновый усач / Е. И. Карачаева // Защита и карантин растений. — 2011. — № 8. — С. 37.

19. Квашнина, Н. А. Мониторинг очагов бактериального ожога плодовых культур на юге России / Н. А. Квашнина // Защита и карантин растений. — 2010. — № 6. — С. 40.

20. Кулешова, Ю. Г. Вирус шарки слив на территории РФ / Ю. Г. Кулешова // Защита и карантин растений. — 2010. — № 10. — С. 35.

21. Кулинич, О. А. Сосновая стволовая нематода / О. А. Кулинич // Защита и карантин растений. — 2010. — № 7. — С. 36.

22. Мордкович, Я. Б. Проблемы общие, а решать их надо вместе / Я. Б. Мордкович // Защита и карантин растений. — 2010. — № 4. — С. 34.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Scientific research work» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Scientific research work».

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Директор агробиотехнологического  
департамента

---

Должность

Пакина Е.Н.

---

Фамилия И.О

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Директор агробиотехнологического  
департамента

---

Должность

Пакина Е.Н.

---

Фамилия И.О

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Директор агробиотехнологического  
департамента

---

Должность

Пакина Е.Н.

---

Фамилия И.О