

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 15:47:55
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОЙ СЕМАНТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы русской семантики» входит в программу магистратуры «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение В ходе освоения дисциплины «Актуальные проблемы русской семантики» решается комплекс задач: 1. Рассмотрение различных теорий лексического значения. 2. Обоснование семантических особенностей языковых единиц. 3.

Формирование представлений об основных направлениях и школах лингвистической семантики. 4. Изучение основных методов семантических исследований. 5.

Применение методологического и терминологического аппарата современной лингвистической семантики при рассмотрении основных аспектов и концепций значения.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы русской семантики» является последовательное рассмотрение основных проблем современной лингвистической семантики как составной части общей теории языка. Целью данного курса, состоящего из трёх разделов (теория значения, основные направления и школы лингвистической семантики - история лингвистической семантики, методы семантических исследований), является формирование у студентов-магистров системных знаний истории и современного состояния лингвистической семантики; рассмотрение важнейших проблем семасиологии, не получивших в науке однозначного решения, изучение основных единиц семантической системы (языковых значений) в их системных связях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы русской семантики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1 Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования; ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-6.1 Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии; ПК-6.2 Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы русской семантики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные проблемы русской семантики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Семиотика; Психолингвистика; Когнитивная и коммуникативная лингвистика; <i>Теория поэтического языка**</i> ; <i>Социолингвистика**</i> ; <i>Концепты в русском языке и культуре**</i> ; <i>Лингвистика креатива**</i> ; Лингвистическая прагматика и стилистика; <i>Дискурсивный анализ**</i> ; <i>Лингвистический эксперимент**</i> ; Семиотика вещного мира: слова и вещи;
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам		Педагогическая практика; История русского литературного языка; Теория и история лингвистики; Активные процессы в русском языке;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы русской семантики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	73		73
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Семантика как наука. Направления и аспекты семантики.	1.1	Тема 1: Общая семантика: семантика философская, логическая, лингвистическая. Предмет лингвистической семантики.	СЗ
		1.2	Тема 2: Возникновение семантики как самостоятельной науки о языке. Основные направления современной лингвистической семантики.	СЗ
Раздел 2	Проблема значения. Виды значений. Природа языковых значений.	2.1	Тема 3: Виды значений. Значение фонетическое, грамматическое, лексическое.	СЗ
		2.2	Тема 4: Аспекты (виды) лексического значения. Типы лексических значений слов.	СЗ
		2.3	Тема 5: Актуальное, узуальное, потенциальное значения слова. Многозначность и способы её интерпретации.	
Раздел 3	Основные направления и школы лингвистической семантики.	3.1	Тема 6: Структурная семантика. Интерпретирующая семантика. Порождающая семантика. Концептуальная семантика.	СЗ
		3.2	Тема 7: Коммуникативная семантика. Психолингвистическая семантика. Когнитивная семантика.	СЗ
		3.3	Тема 8: Основные направления отечественных семантических исследований (середина 20 – начало 21 века).	СЗ
Раздел 4	Актуальные задачи современных семантических исследований. Основные методы семантических исследований.	4.1	Тема 9: Описательный метод, исторический метод, сопоставительный метод.	СЗ
		4.2	Тема 10: Оппозитивный анализ. Компонентный анализ. Метод семантического поля.	СЗ
		4.3	Тема 11: Метод психолингвистического эксперимента. Методы когнитивной лингвистики. Логико-математические методы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Не требуется

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Новиков Л.А. Семантика русского языка. - М.: Высшая школа, 1982. – 272 с.
2. 2. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. Издание 7. – М.: URSS, 2021. - 360 с.
- 3. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика: учеб. пособие для вузов. – М.: URSS, 2015. – 192 с.
- 4. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т.1 Лексическая семантика. Синонимические средства языка. Т.2 Интегральное описание языка и системная лексикография. - М.: Школа «Языки русской культуры», 1995.

Дополнительная литература:

1. 1. Кронгауз М.А. Семантика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика». - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 350 с.
2. 2. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд.7-е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 312 с.
- 3. Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография (М.: Наука, 1976). – М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 360 с.
- 4. Щур Г.С. Теории поля в лингвистике / Предисл. М.М. Маковского. Изд. 3-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 264 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы русской семантики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы русской семантики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Лысякова Марина

Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.