

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 16:45:47
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Аграрно-технологический институт**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» входит в программу бакалавриата «Ландшафтная архитектура» по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 5, 6, 7, 8 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 4 разделов и 31 тема и направлена на изучение проблем современной ландшафтной архитектуры, функциональные и экологические особенности устойчивого развития проектируемых территорий на примере различных территорий.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных навыков ландшафтного проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ландшафтное проектирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен проводить поиск и анализ информации; УК-1.2 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен выделять круг задач в рамках определенных целей; УК-2.2 Способен выбрать лучшие способы решения поставленных задач, исходя из прав, норм и располагаемых ресурсов;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен работать в команде с социальной точки зрения; УК-3.2 Способен организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; УК-6.2 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Способен показать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Способен использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач;
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ОПК-2.1 Способен руководствоваться нормативно-правовой базой в профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Способен оформлять специальную документацию на основании нормативно-правовых актов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной деятельности;	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Способен создать безопасные условия при выполнении производственных процессов; ОПК-3.2 Способен сохранять безопасные условия при выполнении производственных процессов;
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Способен применять современные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Способен обосновать выбор той или иной технологии, применимой в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Способен проводить исследования в профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Способен принимать участие в экспериментах в профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Способен применять базовые знания экономики в профессиональной деятельности; ОПК-6.2 Способен определять эффективность профессиональной деятельности с точки зрения экономики;
ПК-1	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1 Готов составлять план мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-1.2 Готов проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
ПК-5	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	ПК-5.1 Готов изучать мировой опыт проектирования и исследований в области ландшафтной архитектуры; ПК-5.2 Готов изучать отечественный опыт проектирования и исследований в области ландшафтной архитектуры;
ПК-6	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ПК-6.1 Готов применить современные тенденции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Готов применить творческий подход при проектировании и дизайне объектов садово-паркового искусства;
ПК-7	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	ПК-7.1 Готовность разработать проектную документацию на предпроектном анализе на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с нормативными документами; ПК-7.2 Готовность разработать рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с нормативными документами и оформить законченные проектные работы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Учебная практика "История садово-паркового искусства"; Учебная практика "Декоративная дендрология"; Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)"; Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; <i>Психология и педагогика**</i> ; Политология; <i>Социология**</i> ;	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Учебная практика "История садово-паркового искусства"; Учебная практика "Декоративная дендрология"; Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)"; Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Основы экономики и менеджмента;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Учебная практика "История садово-паркового искусства"; Учебная практика "Декоративная дендрология"; Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)"; Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Математика; Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре; <i>Психология и педагогика**</i> ; <i>Продвинутый Excel**</i> ;	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Учебная практика "Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре"; Учебная практика "История садово-паркового искусства"; Учебная практика "Декоративная дендрология"; Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)"; Философия; Цифровые инструменты в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора; Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Декоративное растениеводство (цветоводство); История садово-паркового искусства;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре; Математика; Неорганическая и аналитическая химия; Введение в специальность с основами проектной деятельности; Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры; Декоративная дендрология; Агрохимия; Градостроительство с основами архитектуры; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре; Начертательная геометрия; <i>Фауна парков**</i>; <i>Основы профессиональной этики**</i>; <i>Макетирование в ландшафтной архитектуре**</i>; <i>История пейзажной живописи**</i>; <i>Картография и инженерная графика**</i>; Русский язык и культура речи; <i>Иностранный язык**</i>; <i>Русский язык (как иностранный)**</i>; Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык для иностранных студентов; Информационные технологии в ландшафтной архитектуре; <i>Психология и педагогика**</i>; <i>Продвинутый Excel**</i>;	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Основы экономики и менеджмента;	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Декоративное растениеводство (цветоводство); Математика; Неорганическая и аналитическая химия; Введение в специальность с основами проектной деятельности; Экология растений в объектах	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		ландшафтной архитектуры; Декоративная дендрология; Агрохимия; Градостроительство с основами архитектуры; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре; Начертательная геометрия; Основы экономики и менеджмента;	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Введение в специальность с основами проектной деятельности; Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры; Декоративная дендрология;	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора; Информационные технологии в ландшафтной архитектуре;	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора; Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре; Градостроительство с основами архитектуры; Информационные технологии в ландшафтной архитектуре;	
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Декоративная дендрология;	
ПК-1	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования;	
ПК-6	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора; <i>Макетирование в ландшафтной архитектуре **</i> ; Информационные технологии в ландшафтной архитектуре;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-7	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы		
ПК-5	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтное проектирование» составляет «13» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	239		68	60	51	60
Лекции (ЛК)	91		34	20	17	20
Лабораторные работы (ЛР)	148		34	40	34	40
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	167		22	40	66	39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	62		18	8	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	468	108	108	144	108
	зач.ед.	13	3	3	4	3

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтное проектирование» составляет «13» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			5	6	7	8	9
Контактная работа, ак.ч.	269		68	45	51	57	48
Лекции (ЛК)	104		34	18	17	19	16
Лабораторные работы (ЛР)	165		34	27	34	38	32
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	161		2	18	120	6	15
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	38		2	9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	468	72	72	180	72	72
	зач.ед.	13	2	2	5	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтное проектирование» составляет «13» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			5	6	7	8	9
Контактная работа, ак.ч.	68		16	16	14	14	8
Лекции (ЛК)	24		6	6	4	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	44		10	10	10	10	4
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	388		90	90	54	56	98
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		2	2	4	2	2
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	468	108	108	72	72	108
	зач.ед.	13	3	3	2	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные аспекты ландшафтного проектирования на современном этапе общественного развития	1.1	Типология объектов ЛА. Основные требования к разработке объектов ландшафтного проектирования. Средства ландшафтной композиции. Предпроектный анализ территории.	ЛК, ЛР, СЗ
		1.2	Геоподоснова. Анализ участка. Эскизный план анализа участка	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 2	Ландшафтное проектирование общественных центров, площадей, бульваров, скверов, магистралей и улиц	2.1	Мировой опыт проектирования общественных пространств	ЛК, ЛР, СЗ
		2.2	Ознакомление с нормативными, техническими требованиями при выполнении работ по ландшафтному проектированию общественных центров, скверов, улиц, бульваров.	ЛК, ЛР, СЗ
		2.3	Анализ функционального содержания общественных пространств в зависимости от назначения здания на примере конкретных типов. Разработка пояснительной записки.	ЛК, ЛР, СЗ
		2.4	Эскизный проект сквера при торговом предприятии. Выявление функциональных особенностей. Оформление чертежей.	ЛК, ЛР, СЗ
		2.5	Анализ планировочного решения дорог и улиц города. Эскизные предложения по решению пешеходно-транспортных узлов.	ЛК, ЛР, СЗ
		2.6	Разработка проекта общественного пространства при учебном заведении. Поиск идеи. Эскизное предложение.	ЛК, ЛР, СЗ
		2.7	Конструкции дорожных одежд. Варианты раскладки покрытия в зависимости от функционально-стилистического назначения проектируемой территории	ЛК, ЛР, СЗ
		2.8	Подбор малых архитектурных форм (МАФ). Схема расстановки малых архитектурных форм.	ЛК, ЛР, СЗ
		2.9	Визуализация проектных решений. Выполнение объемных изображений участков проектируемой территории.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 3	Ландшафтное проектирование жилых районов города	3.1	Композиционно-стилевое решение. Поиск идеи.	ЛК, ЛР, СЗ
		3.2	Нормативно-технические требования при выполнении работ по ландшафтному проектированию	ЛК, ЛР, СЗ
		3.3	Состав проекта, правила оформления рабочих чертежей	ЛК, ЛР, СЗ
		3.4	Пояснительная записка с проектным предложением. Эскизное предложение	ЛК, ЛР, СЗ
		3.5	Генеральный план.	ЛК, ЛР, СЗ
		3.6	Разбивочный чертеж. Приемы разбивки территории. Подбор материалов для благоустройства участка.	ЛК, ЛР, СЗ
		3.7	План покрытий. Конструкция дорожных одежд.	ЛК, ЛР, СЗ
		3.8	Цветочное оформление. План цветника.	ЛК, ЛР, СЗ
		3.9	Визуализация проектных решений.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 4	Ландшафтное	4.1	Мировой опыт организации территорий	ЛК, ЛР,

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры		промышленных предприятий	СЗ
		4.2	Ознакомление с нормативными, техническими требованиями при выполнении работ по ландшафтному проектированию промышленных предприятий. Работа со СП.	ЛК, ЛР, СЗ
		4.3	Поиск композиционно-стилевого решения с учетом требований ландшафтной организации промышленных территории.	ЛК, ЛР, СЗ
		4.4	Основные этапы работы над проектом. Состав проекта, правила оформления рабочих чертежей.	ЛК, ЛР, СЗ
		4.5	Пояснительная записка с проектным предложением, обоснование выбранного решения. Эскизное предложение.	ЛК, ЛР, СЗ
		4.6	Работа над планировочной организацией участка. Подбор необходимых элементов.	ЛК, ЛР, СЗ
		4.7	Предварительная защита работы. Представление генерального плана проектируемой территории промышленного предприятия.	ЛК, ЛР, СЗ
		4.8	Разбивочный чертеж. Подбор материалов для благоустройства участка.	ЛК, ЛР, СЗ
		4.9	Посадочный чертеж. Подбор ассортимента растений с учетом требований ландшафтной организации промышленных территорий.	ЛК, ЛР, СЗ
		4.10	План покрытий. Конструкции дорожных одежд	ЛК, ЛР, СЗ
		4.11	Подбор малых архитектурных форм (МАФ). План расстановки малых архитектурных форм.	ЛК, ЛР, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Максименко А. П. Ландшафтное проектирование. Учебник для вузов. — С.: Издательство "Лань", 2022. 384 с.
2. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование : учебное пособие — М.: Форум, 2012. — 144 с. : ил.
3. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с. Ил.
4. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие для студентов и бакалавров высш.учеб.заведений – 2-е, дополненное, переработанное издание.– С.-Петербург: Издательство «Лань», 2013.– 552 с., ISBN 978-5-8114-1303-4.
5. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: монография - Саратов: Издательство «Новый проспект», 2014. –708 с., ISBN 978-5-904832-35-3.
6. Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.- М.: Академия, 2008.-352 с.

Дополнительная литература:

1. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство: Учебник для ВУЗов. М.:Агропромиздат, 1988г.
2. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. М.: 1990 г.
3. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование: Учеб.пособие для вузов по спец. «Архитектура». – М.: Высш.шк., 1991. – 240 с.: ил.
4. Горохов В.А., Лунц Л.Б. Парки мира. М.: Стройиздат,1985 г.
5. Нефёдов В.А. Городской ландшафтный дизайн. – СПб.: Любавич, 2012 г.
6. Саймондс, Д. О. Ландшафт и архитектура/ Д. О. Саймондс; сокр. пер. с англ. А. И. Маньшавина; науч. ред. Л. С. Залесская. – М.: Стройиздат, 1965. – 194с.: ил.
7. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства: Учебник для вузов. Москва: Изд. ИНФРА-М, 2004 г.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ландшафтное проектирование».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Зинченко Александра

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

директор

Должность БУП

Подпись

Довлетярова Эльвира

Анварбековна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Довлетярова Эльвира

Анварбековна

Фамилия И.О.