

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2025 09:36:01  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 54 тем и направлена на изучение французского языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенции, а также навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной форме

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4  | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами);<br>УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения;<br>УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов;<br>УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности; |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;                                                                                                                                                                | ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;<br>ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-2 | Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2.3 Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий и владеет закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | культурам;                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; | ОПК-3.1 Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию;<br>ОПК-3.2 Умеет строить высказывание в соответствии с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;<br>ОПК-3.3 Владеет навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения; |
| ПК-10 | Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания                                                                        | ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста;<br>ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания;                                                                                                                                                 |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-4  | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. |                                             |                                          |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                          |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
|       | лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; |                                             |                                          |
| ОПК-2 | Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;                                                  |                                             |                                          |
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;      |                                             |                                          |
| ПК-10 | Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания                                                                             |                                             |                                          |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «46» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |      | Семестр(-ы) |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------|--------------|------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                           |              |      | 1           | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 699          |      | 85          | 119 | 90  | 102 | 78  | 102 | 51  | 72  |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |      | 0           | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |      | 0           | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 699          |      | 85          | 119 | 90  | 102 | 78  | 102 | 51  | 72  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 809          |      | 113         | 7   | 144 | 132 | 138 | 51  | 120 | 104 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 148          |      | 18          | 18  | 18  | 18  | 36  | 27  | 9   | 4   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 1656 | 216         | 144 | 252 | 252 | 252 | 180 | 180 | 180 |
|                                           | зач.ед.      | 46   | 6           | 4   | 7   | 7   | 7   | 5   | 5   | 5   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы) |                                                                                                             | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Вводно-фонетический курс         | 1.1                       | Звуки [a], [ɛ],[e],[i],[j]. Знакомство. Представление себя и друзей                                         | C3                  |
|               |                                  | 1.2                       | Звуки [oe], [ø],[y], [ɔ] Семья. Досуг. Спорт.                                                               | C3                  |
|               |                                  | 1.3                       | Звуки [o],[u] Урок французского.                                                                            | C3                  |
|               |                                  | 1.4                       | Звук [ø],[ɛ] Покупка билета на поезд, самолет. Путешествие.                                                 | C3                  |
|               |                                  | 1.5                       | Звуки [ɑ],[ ă] Погода. Описание квартиры.                                                                   | C3                  |
|               |                                  | 1.6                       | Звук [w], [ɥ]. Рассказ о друге. Повторение.                                                                 | C3                  |
| Раздел 2      | Лексико-грамматический практикум | 2.1                       | Question portant sur le sujet. Adjectifs, numéraux cardinaux. «Праздники и традиции в России и во Франции». | C3                  |
|               |                                  | 2.2                       | Passé immédiat, futur immédiat. Pronoms personnels conjoints.«Система образования в России и во Франции».   | C3                  |
|               |                                  | 2.3                       | Verbes pronominaux . Ma journée de travail                                                                  | C3                  |
|               |                                  | 2.4                       | Passé composé. Une promenade à travers Paris: histoire de la ville et monuments                             | C3                  |
|               |                                  | 2.5                       | Passé composé des verbes pronominaux. Mon loisir et mes passions                                            | C3                  |
|               |                                  | 2.6                       | Imparfait. Le problème du chômage: comment trouver un emploi                                                | C3                  |
|               |                                  | 2.7                       | Imparfait и passé composé. Vivre en ville ou à la campagne (примерная тема)                                 | C3                  |
|               |                                  | 2.8                       | Futur simple. Les problèmes entre les générations (примерная тема)                                          | C3                  |
|               |                                  | 2.9                       | Pronoms personnels, Les vacances: une multitude de destinations (примерная тема)                            | C3                  |
|               |                                  | 2.10                      | Degrés de comparaison des adverbes. Le temps qu'il fait. Les saisons de l'année (примерная тема)            | C3                  |
|               |                                  | 2.11                      | Futur Immédiat                                                                                              | C3                  |
|               |                                  | 2.12                      | Passé Immédiat                                                                                              | C3                  |
|               |                                  | 2.13                      | Глаголы 2 группы.                                                                                           | C3                  |
|               |                                  | 2.14                      | Возвратные глаголы                                                                                          | C3                  |
|               |                                  | 2.15                      | Наречия во французском языке.                                                                               | C3                  |
|               |                                  | 2.16                      | Отсутствие pas в отрицании                                                                                  | C3                  |
|               |                                  | 2.17                      | Вопросы к дополнению и подлежащему. Выделительные обороты.                                                  | C3                  |
|               |                                  | 2.18                      | Предлоги во французском Avant, devant, en и à.                                                              | C3                  |
|               |                                  | 2.19                      | Conditionnel passé                                                                                          | C3                  |
|               |                                  | 2.20                      | Pronoms conjoints                                                                                           | C3                  |
|               |                                  | 2.21                      | Gérondif                                                                                                    | C3                  |
|               |                                  | 2.22                      | Participe présent                                                                                           | C3                  |
|               |                                  | 2.23                      | Subjonctif                                                                                                  | C3                  |
|               |                                  | 2.24                      | Imparfait et plus-que-parfait du subjonctif                                                                 | C3                  |
|               |                                  | 2.25                      | Concordance des temps du subjonctif.                                                                        | C3                  |
|               |                                  | 2.26                      | L'article et la préposition de                                                                              | C3                  |
|               |                                  | 2.27                      | Participe présent et participe passé Pronoms possessifs                                                     | C3                  |
|               |                                  | 2.28                      | Même – adjectif, adverbe. Futur antérieur                                                                   | C3                  |
|               |                                  | 2.29                      | Passé antérieur Proposition infinitive participe passé composé                                              | C3                  |
|               |                                  | 2.30                      | Adjectifs employés adverbialement Adverbes                                                                  | C3                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины        | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                      | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                        |                           | formés des adjectifs en -ant, -ent                                                                                                   |                     |
|               |                                        | 2.31                      | Infinitif présent et infinitif passé. Futur et passé immédiats dans le passé                                                         | C3                  |
|               |                                        | 2.32                      | Question indirecte, conditionnel, subjonctif, participe présent, participe passé, proposition infinitive                             | C3                  |
|               |                                        | 2.33                      | Conditionnel dans la proposition indépendante.                                                                                       | C3                  |
|               |                                        | 2.34                      | Conditionnel passé 2 <sup>me</sup> forme.                                                                                            | C3                  |
|               |                                        | 2.35                      | Emploi des temps dans la proposition subordonnée conditionnelle de comparaison                                                       | C3                  |
|               |                                        | 2.36                      | Construction causative                                                                                                               | C3                  |
|               |                                        | 2.37                      | Remarques complémentaires sur l'emploi du subjonctif dans la proposition complétive                                                  | C3                  |
| Раздел 3      | Культура письменной речи и устной речи | 3.1                       | «Автопортрет»                                                                                                                        | C3                  |
|               |                                        | 3.2                       | «Семья и друзья»                                                                                                                     | C3                  |
|               |                                        | 3.3                       | «Увлечения и хобби»                                                                                                                  | C3                  |
|               |                                        | 3.4                       | «Аренда жилья»                                                                                                                       | C3                  |
|               |                                        | 3.5                       | Франция и ее регионы (La France et ses régions). Посетить Францию по-другому... (выбор и заказ туристической поездки): ролевая игра. | C3                  |
|               |                                        | 3.6                       | Альтернативные способы передвижения по городу. День без машин. (Comment se déplacer en ville autrement?). Аренда велосипеда/машины.  | C3                  |
|               |                                        | 3.7                       | Страны: географическое положение, жители, государственное устройство.                                                                | C3                  |
|               |                                        | 3.8                       | Официальные визиты. Переговоры и саммиты                                                                                             | C3                  |
|               |                                        | 3.9                       | Une personne qui m'a étonnée (примерная тема)                                                                                        | C3                  |
|               |                                        | 3.10                      | Qu'aimeriez-vous manger demain? Craignez-vous la généralisation de la malbouffe?» (примерная тема)                                   | C3                  |
| Раздел 4      | Чтение аутентичных текстов             | 4.1                       | RHODEE WAKH «La Maison bleue», Чтение аутентичных текстов                                                                            | C3                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и экран                                                                                                 |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и                                                                                                                                   | методический материал, плакаты                                                                                   |

|  |                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М Французский язык. - учебник. 20-е изд., перераб. и дополн. - М.: Издательство Нестор Академик, 2004. - 576 с.

2. Потушанская Людмила Львовна. Практический курс французского языка. Ч. 1 : Учебник для институтов и факультетов иностранного языка / Л.Л. Потушанская, И.А. Юдина. - 9-е изд., стереотип. - М. : Мирта-Принт, 2008. - 296 с. - ISBN 978-5-94770-09-1 : 139.00.

- 2. Потушанская Людмила Львовна. Практический курс французского языка. Ч. 2 : Учебник для институтов и факультетов иностранного языка / Л.Л. Потушанская, Г.М. Котова. - М. : Мирта-Принт, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-94770-010-7 : 139.00.

### *Дополнительная литература:*

1. Попова Ирина Николаевна. Грамматика французского языка. Практический курс для вузов и факультетов иностранных языков [Текст] : Учебник для вузов / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Нестор Академик Паблишерз, 2007. - 480 с. : ил. - ISBN 978-5-903262-08-3 : 215.00.

2. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык. - Издательство: Интердиалект, 2000 –с. 456.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ:

|                       |                |                                |
|-----------------------|----------------|--------------------------------|
| _____                 | _____          | Дмитриева Елена<br>Григорьевна |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>            |
| _____                 | _____          | Дмитриева Елена<br>Григорьевна |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>            |

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

|                       |                |                                                          |
|-----------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой   | _____          | Эбзеева Юлия<br>Николаевна [М.](вн.<br>совм.) Заведующий |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>                                      |

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

|                       |                |                            |
|-----------------------|----------------|----------------------------|
| _____                 | _____          | Эбзеева Юлия<br>Николаевна |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>        |